

## فهرس المحتويات

2	معلومات حول المقياس	.I
2	ملخص الدرس :	.II
3	محتوى المقياس :	.III
3	المتطلبات القبليية :	.IV
4	اهداف التعليم :	.V
4	طرق التقييم :	.VI
5	أنشطة التعليم والتعلم :	.VII
5	المقاربة البداغوجية	.VIII
6	سيرورة العمل :	.IX
6	موارد مساعدة :	.X
6	مصادر للمساعدة :	.XI

## ا. معلومات حول المقياس

- ✓ جامعة باجي مختار عنابة
- ✓ الكلية : كلية العلوم الاقتصادية التجارية وعلوم التسيير
- ✓ القسم : قسم علوم التسيير
- ✓ المقياس : الثقافة التنظيمية
- ✓ الوحدة التعليمية : أساسية
- ✓ السداسي : الأول
- ✓ الفئة المستهدفة : السنة الثانية ماستر إدارة الموارد البشرية
- ✓ الحجم الساعي : 1سا ونصف محاضرة و1سا ونصف اعمال توجيهية في الأسبوع
- 36 ساعة 18 ساعة محاضرة و18 ساعة اعمال توجيهية
- ✓ التوقيت : 14 سا الى 15 سا ونصف يوم الأحد
- ✓ الحجرة : 1+2

## معلومات حول الأستاذ :

مربي سوسن : أستاذة الأعمال الموجهة	مربي سوسن : أستاذة المحاضرات
meribaisawssen@gmail.com	التواصل عبر الإيميل
الأحد والأربعاء 12 سا الى 13 سا بقاعة الأساتذة	التواصل
نشر أي سؤال في المنتدى حتى يستفيد الجميع	التواصل عبر المنتدى

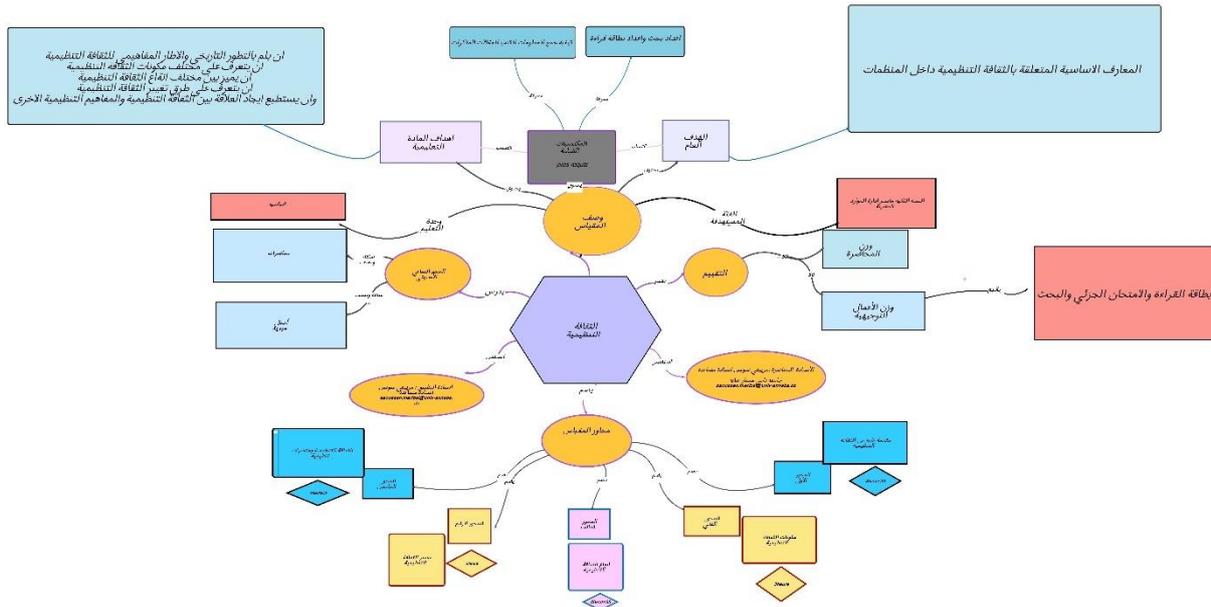
## ا. ملخص الدرس :

هذا المقياس موجه لطلبة السنة الثانية ماستر تخصص إدارة الموارد البشرية ، فهذا المقياس يساعد الطالب ان يتعرف على الثقافة التنظيمية والتي تعتبر من المفاهيم المهمة في الإدارة المعاصرة، فنجاح وفشل المنظمات يتأثر بشكل كبير بثقافة ونمط التفكير السائد فيها، وحيث إن لكل منظمة ثقافتها الخاصة بها التي تتكون من القيم والافتراضات والمعتقدات التي يكتسبها الأفراد العاملون من منظماتهم وبيئتهم الخارجية المحيطة بها ، والتي تعمل على تشكيل سلوك العاملين واتجاهاتهم وتصرفاتهم والتي تنعكس سلبا أو إيجابا على جميع أنشطة المنظمة .

والهدف من هذا المقياس هو تمكين الطالب من استيعاب الاطار المعرفي للثقافة التنظيمية .

وسنقوم فيما يلي بإعطاء صورة شاملة للمقياس الخاص بنا وفقا للخريطة الذهنية .

الشكل الأول : الخريطة الذهنية لمقياس الثقافة التنظيمية



III. محتوى المقياس :

يحتوي هذا المقياس على خمسة محاور وكل محور يحتوي على مجموعة من المحاضرات ، وقد تم تدعيم كل محور بمجموعة من التمارين لتسهيل القدرة على استيعاب المفاهيم اكثر، والجدول التالي يوضح المخطط العام للمقياس :

مقدمة	
مقدمة عامة عن الثقافة التنظيمية	المحور الأول
مكونات الثقافة التنظيمية	المحور الثاني
أنواع الثقافة التنظيمية	المحور الثالث
تغيير الثقافة التنظيمية	المحور الرابع
الثقافة التنظيمية ومتغيرات تنظيمية أخرى	المحور الخامس

IV. المتطلبات القبلية :

لكي يستطيع الطالب استيعاب المقياس يجب ان يكون على دراية بـ:

- ✓ معرفة مختلفة المصطلحات المرتبطة بالنظام والتنظيم .
- ✓ معرفة كيفية اعداد بحث ، بطاقة قراءة ، معرفة كيفية جمع المعلومات من الكتب والمقالات وغيرها .

لتقييم المكتسبات القبلية يتم اجراء اختبار لك تجده في منصة التعليم عن بعد [www.elearn.umc.edu.dz](http://www.elearn.umc.edu.dz) الخاصة بالمقياس ، واذا كانت الدرجة التي تحصلت عليها غير كافية ، فسيتم توجيهك الى دورة الدراسة الذاتية .

## V. اهداف التعليم :

ان يكون الطالب في نهاية السداسي قادرا على :

اهداف التعلم	مستويات بلوم
معرفة التطور التاريخي للثقافة التنظيمية وتوضيح مختلف المفاهيم المرتبطة بها .	مستوى الفهم
توضيح مختلف مكونات الثقافة التنظيمية .	مستوى التطبيق
المقارنة بين مختلف أنواع الثقافة التنظيمية .	مستوى التحليل
اقتراح طرق لتغيير الثقافة التنظيمية	مستوى التركيب
استخلاص العلاقة بين الثقافة التنظيمية والمفاهيم التنظيمية الأخرى .	

## VI. طرق التقييم :

التقييم النهائي يكون من خلال التقييم بواسطة امتحان كتابي حضوري في اخر السداسي يحتوي على كل ما تم التطرق اليه ومناقشته في المحاضرة إضافة الى مواضيع بحث من الاعمال الموجهة، ويدخل في النقطة النهائية بنسبة 50%.

اما التقييم المستمر والذي يكون في حصة الاعمال موجهة يدخل في النقطة النهائية للمقياس بنسبة 50% مقسم بين 17,5% امتحان جزئي 7,5% مناقشة البحوث والعرض 17,5% مضمون البحوث وتناوله للعلاقة بين متغيرات الدراسة والتي تكون عادة بين الثقافة التنظيمية ومتغير تنظيمي اخر ، 5% بالنسبة لبطاقات القراءة ، 2,5% بالنسبة للحضور ، معدل النجاح في هذه المقياس يكون أكثر او يساوي 10 من 20.

## VII. أنشطة التعليم والتعلم :

- ✓ عن طريق الحضور الشخصي : كي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق اليها اثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل النشاطات التعلم، يجب عليه الحضور المستمر للمحاضرة وتدوين كل المعلومات واخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته. بالإضافة الى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي لم تتوصلوا الي الإجابة عنها، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة الاثراء المكتسبات والمعلومات، والمشاركة في الأعمال الجماعية وتحليل مختلف المقالات المقترحة ذات العلاقة بالمقياس وفي حصة الاعمال موجهة يتم التحقق من القدرة على توظيف المعلومات المكتسبة في المحاضرة من خلال عرض البحوث ذات العلاقة بالمقياس .
- ✓ التعليم عن بعد : وتتخلص أهمية وضع الدروس عن بعد في مجموعة نقاط أساسية فوضع الدروس لكل فصل بصيغتي PDF و SCORM سيسمح للطالب من تنظيم أفكاره الأساسية و النقاط التي استخلصها من خلال حضوره، هذه الدعائم البيداغوجية متبوعة بعد امثلة وفيديو لتعمق الفهم لدى الطالب من خلال الأمثلة العملية للأفكار المطروحة. بعد نهاية كل درس، هناك عدة تمارين و أسئلة للتقويم الذاتي مقترحة على الطالب تشمل أشكال متعددة هدفها النهائي ترسيخ المفاهيم المقدمة. فضاء للدردشة بين الاستاذ و الطلبة لطرح اي انشغال، او اشكال في فهم الدرس، وطرح مختلف الافكار التي ينميها الطالب من خلال هذا المقياس.

## VIII. المقاربة البداغوجية

تعتمد المهارات المستهدفة على ثلاث ركائز وهي : المعرفة ، الخبرة المكتسبة من المعرفة ، توظيف المعرفة.

و تعتبر هذه الكفاءات مهمة في عملية التعلم و تحتاج الى منهجية لتكون قادرا على تحقيقها ، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة و تحقيق الأهداف المرجوة.

### ✓ المعرفة :

في هذه المحاضرة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وفهم مختلف المفاهيم المرتبطة بالثقافة التنظيمية ، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بتمارين وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.

### ✓ الخبرة المكتسبة من المعرفة:

وهي كيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول الثقافة التنظيمية و تدّعم هذه الكفاءة ببعض التمارين والبحوث المتنوعة التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدّمة.

### ✓ **توظيف المعرفة:**

وهي تتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على ارض الواقع أي في المجالات المختلفة من خلال معرفة واقع الثقافة التنظيمية في بعض المؤسسات وعلاقتها ببعض المفاهيم التنظيمية الأخرى .

### **.IX . سيرورة العمل :**

مقياس الثقافة التنظيمية مقسّم الى حصة محاضرة وحصة اعمال موجهة.

ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة النظرية لتوظيفها .

وفي حصة الاعمال الموجهة يتم عرض مختلف البحوث المرتبطة بالمقياس ومناقشتها .

### **.X . موارد مساعدة :**

هناك بعض الموارد الموجودة في الأرضية الرقمية التي نعرضها عليك والتي تساعدك في فهم مقياس بنية المقياس تتمثل في:

✓ كل الدروس المقررة و الملقاة سلفا في المدرج موجودة بصيغتي PDF و SCORM مع الأمثلة و التطبيقات.

✓ قائمة بحوث الاعمال الموجهة .

### **.XI . مصادر للمساعدة :**

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
ثقافة المنظمة	عباس الخفاجي	دار اليازوري ، عمان ، 2006
Organizational culture and leadership	Edgar h schein	Jossey imprint , usa
السلوك التنظيمي	حسين حريم	دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان ، 09
السلوك التنظيمي	محمد قاسم القريوتي	دار اوائل للنشر والتوزيع ، عمان ، 009