

مخطط درس مدخل في علم الاجتماع المنظمات

مقياس : مدخل إلى علم اجتماع المنظمات

الأستاذة:قياسة حسينة

دفعة مارس 2024

فهرس المحتويات:

- 3..... معلومات حول الدرس
- 4..... تقديم الدرس
- 6..... محتوى الدرس
- 7..... المكتسبات القبلية و اختبار المعارف السابقة
- 7..... 5-أهداف التعلم (الأهداف العامة للمحاضرة)
- 7..... أساليب التقييم
- 7..... 7-أنشطة التعليم و التعلم
- 8..... 8-قواعد سير الدرس
- 8..... 9-الاختبار الشامل النهائي
- 9..... -المراجع المساعدة

معلومات حول الدرس-1

الكلية : كلية العلوم الاقتصادية و التسيير و علوم التجارية

القسم : العلوم الاقتصادية

الفئة التعليمية المستهدفة : أولى ليسانس جذع مشترك

السداسي : الأول

نوع الدرس : محاضرة

الوحدة التعليمية : وحدة استكشافية

الرصيد: 01

المعامل: 01

التقييم: 100%

: أسبوع، بمعدل ساعة و نصف للمحاضرة الواحدة أسبوعيا. 14 الحجم الساعي

طبيع المادة : سداسية(السداسي الأول فقط)

لغة التدريس : اللغة العربية

الأستاذة : قياسية حسينة

الأفواج : المجموعة الرابعة كاملة (تحتوى هذه المجموعة على 10 أفواج)

توقيت الدرس : تتم عملية التدريس يوم الأحد صباحا من الساعة 11:00 إلى غاية 12:30

مكان التدريس : المدرج 10

مكان تواجد الأستاذة : قاعة الأساتذة الخاصة بقسم العلوم الاقتصادية ، كل يوم ثلاثاء من الساعة

9:30 إلى غاية 12:30.

:طريقة التواصل مع الأستاذة : البريد الالكتروني

kaissahassina.23@gmail.com

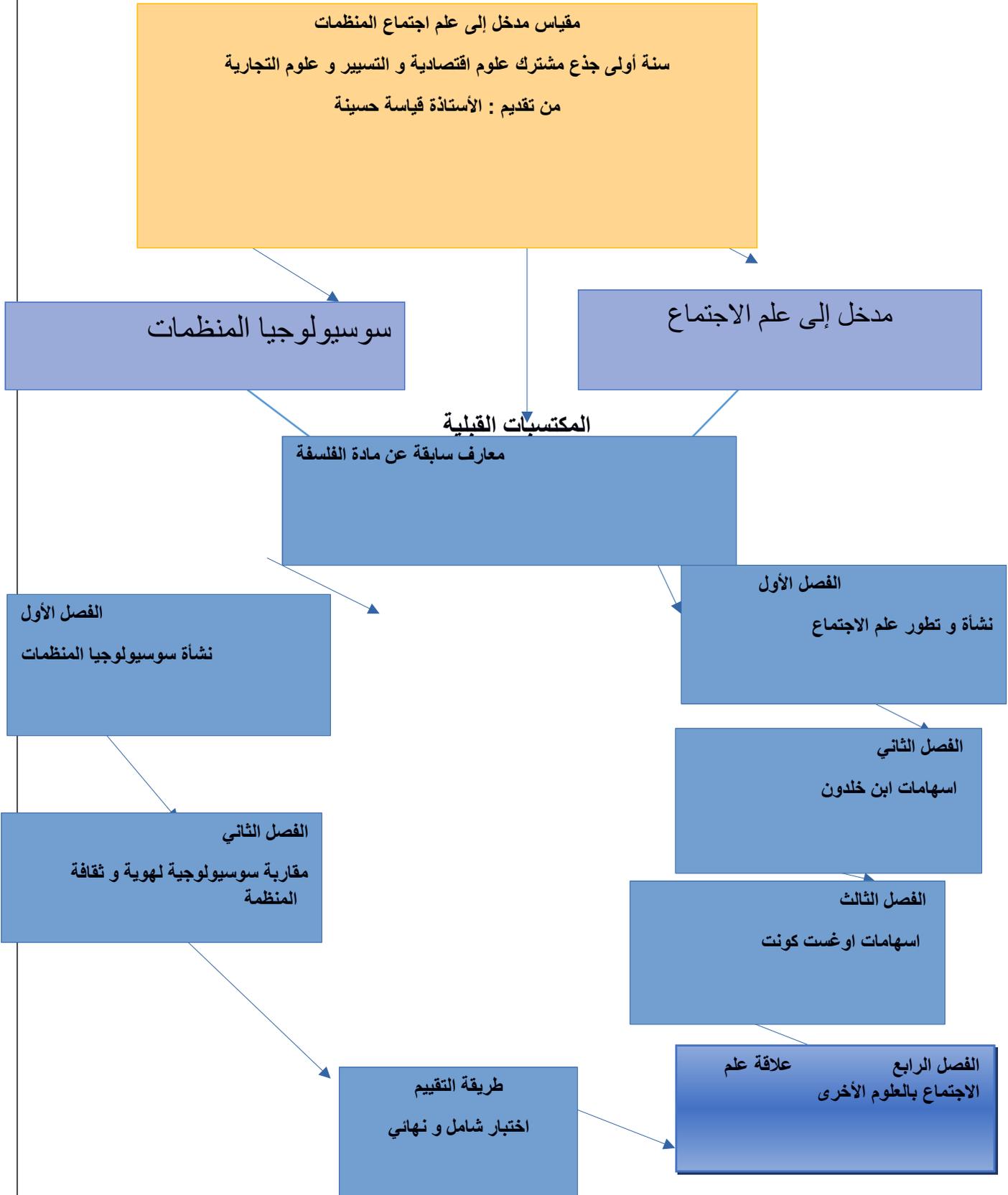
: تقديم الدرس-2

محتوى هذا الدرس موجه لطلبة ليسانس جذع مشترك علوم اقتصادية و التسيير و علوم التجارية

و من خلاله يتعرف الطالب على نشأة و تطور علم الاجتماع، و أهم مفكريه، و التدرج في فهم و تطور الفكر التنظيمي من علم الاجتماع الصناعي إلى النظريات الحديثة .

و كذا دراسة الأطر النظرية و نماذج من التحليل السوسيولوجي للتنظيمات باعتبارها وحدات اجتماعية : كالتنظيم و الصراع التنظيمي و الاتصال التنظيمي و التفاعل و العلاقات الاجتماعية و السلوك التنظيمي وصولا إلى نظام الحوافز و الدوافع و الرضا الوظيفي.

الشكل الأول : الخريطة الذهنية للدرس



محتوى الدرس -3 :

، يحتوى هذا الدرس على محوري تعلم ،و كل محور يطرق إلى مجموعة من المفاهيم

المحور الأول : مدخل إلى علم الاجتماع

الأهداف الخاصة للمحور الأول: تقديم مجموعة من التعاريف و المصطلحات الخاصة بعلم الاجتماع ،و التي تعمقت في هذا الموضوع

المكتسبات القبلية : أن يكون الطالب لديه معرفة مسبقة حول النظرية الاجتماعية في مادة الفلسفة في مرحلة الثانوي

-اختبار الدخول : يحتوى على طرح بعض الأسئلة للتمهيد للدرس.

نشأة و تطور علم الاجتماع-1

إسهامات المفكر عبد الرحمان بن خلدون في تطور علم الاجتماع-2

إسهامات أوغست كونت-3

علاقة علم الاجتماع بالظواهر الأخرى-4

-سؤال تقويمي يلخص الدرس ككل.

المحور الثاني : سوسيولوجيا المنظمات

الأهداف الخاصة بالمحور الثاني : بعد التطرق لمجموع التعريفات و المصطلحات الخاصة بعلم الاجتماع ،نقوم في هذا المحور بدمج علم الاجتماع مع المنظمات و التنظيمات الأخرى

المكتسبات القبلية :تعرف الطالب على رواد علم الاجتماع و المدارس الكبرى و كذلك علاقة علم الاجتماع بعلم-الاقتصاد و الإدارة

اختبار الدخول : استرجاع القليل من المعارف السابقة حول موضوع الدرس-

نشأة و تطور علم اجتماع المنظمات 1

المقاربة السوسيولوجية لهوية المنظمة-2

تمرين تقويمي و تلخيص لأهم ما جاء في هذا المحور-

المكتسبات القبلية و اختبار المعارف السابقة:4

قبل الدخول في الدرس نقوم باختبار معارف الطالب السابقة حول الموضوع ، تذكير الطالب بأهم المعارف التي
::عليه استيعابها قبل البدء في الدرس من خلال طرح بعض الأسئلة

ماذا تعرف عن علم الاجتماع ؟و ماذا يدرس ؟و ماهي ميادينه؟-

ما علاقة علم الاجتماع بعلم الاقتصاد؟-

ما هو علم اجتماع المنظمات و ماذا يدرس؟-

أهداف التعلم (الأهداف العامة للمحاضرة)-5

:ففي نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على

المعرفة و التذكر : استرجاع المعارف السابقة للطالب من خلال استحضار الذاكرة و ما لديه من-
معارف قبلية للموضوع

الفهم و الاستيعاب : قدرة الطالب على إعطاء تعارف مبسطة حول الدرس -

التطبيق : التعرف على رواد علم الاجتماع و التفريق بينهما و التمييز بين اسهامات كل منهما-

التحليل : تحليل بعض المعارف من خلال طرح العديد من الأسئلة الخاصة بالموضوع و مقارنة بين علم -
..الاجتماع عند ابن خلدون و علم الاجتماع عند اغست كونت

: أساليب التقييم-6

عملية التقييم تمر بمرحلة واحدة و هي الاختبار النهائي للمقياس المقرر من طرف الفريق البيداغوجي حيث
يشكل الاختبار النهائي 100 % . و يتحصل الطالب على معدل 10 / 20. و يمكن للطالب الذي لم يتحصل على
المعدل الالتحاق بالاختبار الاستدراكي و الذي تعلن عليه إدارة القسم كل نهاية سنة

:أنشطة التعليم و التعلم-7

يعتمد الأستاذ في الغالب على التكوين الحضوري

التكوين الحضوري : نقل المعرف للطالب من خلال تقديم محاضرة بواسطة جهاز-

(data show).و تدوين الطالب لأهم النقاط الخاصة بالدرس .

الحضور و المشاركة من طرف الطلبة لإثراء النقاش و الهدف منه تعميق الفهم أكثر. و تعزيز-
القدرات و تبادل الأفكار

طرح بعض المراجع المساعدة لإثراء المعارف أكثر و تنمية القدرات-

قواعد سير الدرس-8

يتم تنظيم الدرس من خلال المحاضرة فقط للتعرف على مصطلحات الخاصة بالموضوع. و يقوم الأستاذ بتأطير المحاضرة و تحديد عناصرها على السبورة. و على الطالب المشاركة ببعض المعارف في شكل منظم. و الزام الطالب بالحضور في الوقت المناسب من أجل السير الحسن للدرس و منع استعمال الهواتف أثناء القاء الدرس إلا للضرورة.

الاستجواب الكتابي: مدته حوالي ربع أو نصف ساعة من أجل استرجاع المعلومات السابقة-

ملاحظة: هذا المقياس ينتمي إلى الوحدة الاستكشافية فلا يوجد به أعمال موجهة

الاختبار الشامل و النهائي-9

ي طرح به العديد من الأسئلة و سوف نقوم بطرح البعض منها كأمثلة

التمرين الأول : كيف تطور علم الاجتماع و ماذا كان يسمى ؟ و من هو مكتشف هذا العلم؟

التمرين الثاني : كيف ساهم اغست كونت في تطور علم الاجتماع ؟

التمرين الثالث : من خلال ما درست ماهو علم اجتماع المنظمات ؟ و أين ظهر؟

: المراجع المساعدة-10

مراجع ببيوغرافية موجودة بمكتبة الكلية:

-بلقاسم سلاطنية و اسماعيل قيرة /التنظيم الحديث في المؤسسة ،التصور و المفهوم /دار الفجر /مصر

2008-

.سمير ابراهيم /تمهيد في علم الاجتماع و ميادنه/دار المسيرة للنشر و التوزيع /الأردن /2012

فيديوهات تعليمية

youtube بعض مقاطع فيديول علم الاجتماع عند ابن خلدون ، و كذلك wiki tube _

مواقع الكترونية

-<http://www.noor-book.com>.

-<http://altanweeri.net>.