|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: إعلام آلي 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الميدان** | | **العلوم الاقتصادية التسيير، وعلوم التجارية** | | | | | | | | | **الفرع** | | | | **علوم اقتصادية** | | | |
| **التخصص** | | **/** | | | | | | | | | **المستوى** | | | | **الثانية** | | | |
| **السداسي** | | **الثالث** | | | | | | | | | **السنة الجامعية** | | | | **2024/2025** | | | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | | | **إعلام آلي 2** | | | | | **وحدة التعليم** | | | | | | **الأفقية** | | | |
| **عدد الأرصدة** | | | | **01** | | | | | **المعامل** | | | | | | **01** | | | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | | **01:30** | | | | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | | | **/** | | | |
| **أعمال م/تط ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **01:30** | | | | | **أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | | | **/** | | | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | | | **..ولهي وردة.** | | | | | **الرتبة** | | | | | | **استاد محاضر ب** | | | |
| **تحديد موقع المكتب** | | | | **بدون مكتب** | | | | | **البريد الالكتروني** | | | | | | **Oualhi\_ouarda@yahoo.fr** | | | |
| **رقم الهاتف** | | | | **0663720023** | | | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | | | **......................................** | | | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | * مبادئ التعامل مع الحاسوب * مبادئ الرياضيات والإحصاء * إعلام ألي 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | * تعميق فهم الطالب لبرنامج Access وتمكينه من التعامل معه واستعماله فيما يخدم | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | * إنشاء قواعد البيانات * تشغيل برنامج Access * إدارة والتعامل مع قواعد البيانات * البرمجة باستخدام VBA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | | | لمحة تاريخية حول تطور أنظمة المعلومات وطرق تصميمها | | | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثاني | | | عموميات حول برنامج Access | | | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثالث | | | إنشاء الجداول في قاعدة البيانات | | | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الرابع | | | إنشاء النماذج | | | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الخامس | | | إنشاء الاستعلامات Requetés | | | | | | | | | | | | | | | |
| المحور السادس | | | إنشاء الحالات états | | | | | | | | | | | | | | | |
| المحور السابع | | | إنشاء قائمة للتطبيقات Création d’un menu pour l’application | | | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثامن | | | البرمجة باستخدام vba | | | | | | | | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | | | | | **العلامة** | | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | | | | |
| **امتحان جزئي** | | | | | | | 5 | 20 | | | | **وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية** | 100 % | | | | | 25 % |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | | | | | - |  |
| **أعمال تطبيقية (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | | | | | 6 | 30 % |
| **المشروع الفردي** | | | | | | | 2 | 10 % |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | | | | | - | - |
| **خرجات ميدانية** | | | | | | | - | - |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | | | | | 6 | 30 % |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | | | | | 1 | % 05 |
| تدرس المادة في شكل أعمال موجهة و تقييمها يكون بمراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بمختلف الأنشطة التي تنجز في المراقبة المستمرة   |  |  | | --- | --- | | **معدل التقييم في المراقبة المستمرة*=*** | **معدل المادة** | | ***= Note Td x100%*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | | | | | **المؤلف** | | | | | **دار النشر و السنة** | | | | | | |
| 1. *VBA ACCESS 2002 PROGRAMMER SOUS ACCESS* 2. *J’apprends à me servir de ACCESS 2007 utilisation et programmation* 3. *ACCESS 2 programing by example* | | | | | | | *Michele Amelot*  *Florence Fessy*  *Greg M. perry* | | | | | *ENI édition, 2001*  *IOS édition, 2010*  *QUEédition, 1994* | | | | | | |
| **التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | | | | | | **محتوى المحاضرة** | | | | | | | | | | | **التاريخ** | |
| الأسبوع الأول | | | | | | لمحة تاريخية حول تطور أنظمة المعلومات وطرق تصميمها (التركيز على طريقة merise)  تعريف وشرح طريقة merise  مدخل المراحل  مدخل المستويات | | | | | | | | | | |  | |
| الأسبوع الثاني | | | | | | شرح قاموس المعطيات ومختلف أنواعه (الموسع والبسيط)  شرح النموذج التصوري للمعطيات مع أمثلة | | | | | | | | | | |  | |
| الأسبوع الثالث | | | | | | النموذج المنطقي للبيانات وطرق الانتقال من النموذج التصوري الى النموذج المنطقي  علاقة اب ل اب  علاقة اب ل ابن  علاقة ابن ل ابن | | | | | | | | | | |  | |
| الأسبوع الرابع | | | | | | **عموميات حول برنامج Access:**  تعريف برنامج أكسس  تنصيب برنامج أكسس  تشغيل برنامج أكسس  شر ح تبويبات برنامج أكسس  إغلاق برنامج أكسس  كيفية إنشاء قاعدة بيانات فارغة  شرح le volet de navigation | | | | | | | | | | |  | |
| الأسبوع الخامس | | | | | | **إنشاء الجداول في قاعدة البيانات**  - خيار الإنشاء mode création  - نوع البيانات types des données  -تحديد خصائص الحقول  - المفتاح  - العلاقة بين الجداول  - الحجز إدخال التسجيلات | | | | | | | | | | |  | |
| الأسبوع السادس | | | | | | إنشاء النماذج | | | | | | | | | | |  | |
| الأسبوع السابع | | | | | | إنشاء الاستعلامات requetés | | | | | | | | | | |  | |
| الأسبوع الثامن | | | | | | إنشاء الحالات états | | | | | | | | | | |  | |
| الأسبوع التاسع | | | | | | إنشاء الماكرو | | | | | | | | | | |  | |
| الأسبوع العاشر | | | | | | إنشاء قائمة للتطبيقات création d’un menu pour l’application | | | | | | | | | | |  | |
| الأسبوع الحادي عشر | | | | | | البرمجة باستخدام vba | | | | | | | | | | |  | |
| الأسبوع الثاني عشر | | | | | | البرمجة باستخدام vba | | | | | | | | | | |  | |
| الأسبوع الثالث عشر | | | | | | البرمجة باستخدام vba | | | | | | | | | | |  | |
| الأسبوع الرابع عشر | | | | | | البرمجة باستخدام vba | | | | | | | | | | |  | |
| الأسبوع الخامس عشر | | | | | | البرمجة باستخدام vba | | | | | | | | | | |  | |
| الأسبوع الخامس عشر | | | | | | | مراجعة وتطبيقات | | | | | | | | |  | | |
| **الأعمال الشخصية المقررة للمادة** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. القيام بحل تمارين مقدمة على شكل واجبات منزلية؛ 2. استجواب تقييمي؛ 3. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 4. الحضور والتفاعل في منصة Moodle. 5. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني. 6. جمع بيانات حول ظاهرة ما و تبويبها حسب نوع البيانات 7. قيام كل طالب بانجاز محاكاة لما تعلمه في المادة من خلال إنشاء قاعدة بيانات أو قوائم أو تطبيقات. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **رئيس القسم** | | | | | **مسؤول الشعبة** | | | | | **الأستاذ مسؤول المادة** | | | | **نائب العميد الملكف بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات** | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| **ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |