

اعداد بطاقة قراءة

تمهيد

تعتبر بطاقة قراءة لكتاب من الوسائل المهمة المساعدة على اكتساب القارئ لمهارات من شأنها مساعدته على استيعاب النص والمحتوى، والتالي يكون قادرا على مواجهة المشكلات التي تثيرها مسألة القراءة خاصة بالنسبة للباحثين المجبرين على إتباع القواعد والمنهج في عملية تعقب إنجاز البحث ومدخلاته.

تعريف بطاقة القراءة:

- هي وسيلة لتصنيف المعلومات المتعلقة بكتاب أو مصنف للقراءة من خلال إعداد بطاقة له صغيرة الحجم
- أو متوسطة ومن ثم ترتيبها حسب أجزاء وفصول وعناوين البحث ومحتوى الكتاب.
- هي أداة للتحكم في المعلومات المتعلقة بمضمون ومحتوى ما يقرأه الباحث من خلال جمع وتبويب العناصر
- المتضمنة للمحتوى.

أهمية بطاقة القراءة

- تسهيل مهمة الباحث في اختيار ما يناسب اهتمامه وتلبية حاجة البحث.
- توفير الجهد والوقت على الباحث وتركيز اهتماماته.
- تفيد وتثري معارف وأفكار الباحث من خلال الإلمام بالموضوع والمحتوى.
- تساعد بطاقة القارئ على تحديد الحاجيات وحصر الأهداف المتعلقة بمضمون القراءة.
- تسهيل عملية الاستيعاب والتذكر من خلال تلخيص المعلومات وتركيزها حسب الأهمية.
- تنظيم المعلومات وتصنيفها مما يحقق سهولة الوصول إليها.
- تطوير المهارات المتعلقة بالكتابة والتحرير من خلال ممارسة كتابة الملخصات وحصر الأفكار في جمل بشكل موجز ومنظم.
- إنباء التفكير النقدي من خلال عرض المعلومات للمناقشة والتحليل.

الخطوات المنهجية لإعداد بطاقة القراءة

- تتمثل الخطوات المنهجية لإعداد بطاقة القراءة فيما يلي:

1) الجانب المتعلق بالشكل الظاهري:

- ويشمل تقديم المظهر الشكلي الخارجي للكتاب أو المصنف على النحو التالي:
- العنوان
- عدد الصفحات
- الحجم (كبير، صغير السمك)
- دار النشر، الطبعة مكان النشر.
- وصف الكتاب، واجهته، الخلفية، اللون المستعمل للغلاف.
- المضمون أو المحتوى، الفصول والأقسام والمباحث، الأجزاء... إلخ).
- المصادر والمراجع المتعددة (أهميتها، تنوعها).

2) الجانب المتعلق بالمضمون.

- ويشمل عرض الأفكار والمعلومات المدرجة في المحتوى من خلال
- التعريف المؤلف.
- عرض ملخص موجز عن محتوى وأفكار الكتاب.
- التعليق على الأفكار والأسلوب من خلال (الملاحظات، النقد)
- التعرض لأهمية وقيمة الأفكار المدرجة في الكتاب.
- عرض آراء مختلفة حول الكتاب والمؤلف.

وفي المحصلة نشير إلى أن اعتماد بطاقة قراءة كأسلوب لتنظيم المعلومات والأفكار المتعلقة بالكتاب

يعتبر من الأدوات المهمة في تسهيل عملية التتبع وتنظيم القراءة وفق عمليات سهلة التمكين، توفر الجهد

والوقت، كما أن الاستخدام الصحيح يساعد في تسهيل عملية الدراسة وفهم المحتوى المقروء على نحو أفضل.

نموذج عن بطاقة القراءة:

بطاقة قراءة

اسم ولقب الطالب/ه:.....المستوي:.....

عنوان الكتاب:.....

المؤلف:..... المترجم:.....

دار النشر:.....

عدد الصفحات..... الطبعة:.....

سنة الصدور والبلد:.....

ما رأيك في القيمة الفلسفية للكتاب؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ماهي العبارة أو الفكرة التي اعجبك
في الكتاب؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- هل الموضوع جديد أم هو يعيد إشكالية سابقة، يوسعها أو يرد عليها مثلاً؟

.....
.....
.....
.....
.....

ماهي أطروحة الكاتب؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ماهي الحجج التي تستند لها أطروحة الكاتب؟

.....
.....
.....
.....

الكلمات المفتاحية:

.....
.....

ماهي النتائج التي استخلصتها من
الكتاب؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

كيف تجد لغة الكتاب (أو ترجمته)؟

.....
.....
.....
.....

المراجع والمصادر

للتوسع والمزيد من التوضيح بخصوص المحاضرة نوصي بتصفح المراجع والمصادر التالية:

- كامل محمد المغربي، أساليب البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية، عمان، الأردن، دار الثقافة للنشر 2006.
- بخوش صديق، منهجية البحث العلمي، ط2، الجزائر، دار قرطبة للنشر والتوزيع، 2010.
- عمار عوابدي، مناهج البحث العلمي وتطبيقاته في الميدان العلوم القانونية والإدارية، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 2022.
- إدريس فاضل، الوجيز في منهجية البحث العلمي ط3، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية.