



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة باجي مختار عنابة

كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم علوم التسيير

لطلبة السنة الثانية LMD تخصص: ميزانية الدولة

مخطط مقياس



الإقتصاد النقدي

اعداد: د. نزار بسمة

2024/08/12

فهرس المقياس

- I. معلومات حول المقياس.....3
- II. ملخص الدرس.....3
- III. محتوى المقياس.....4
- IV. المكتسبات القبلية.....6
- V. أهداف التعلم.....6
- VI. طريقة التقييم.....7
- VII. أنشطة التعليم والتعلم.....7
- VIII. المقاربة البيداغوجية.....8
- IX. سيرورة العمل.....9
- X. مصادر للمساعدة.....9

I معلومات حول المقياس

جامعة: باجي مختار عنابة
كلية: العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
قسم: علوم التسيير
المقياس: الإقتصاد النقدي
الفئة المستهدفة: السنة الثانية- ميزانية الدولة- علوم التسيير
الرصيد: 01، المعامل: 01
الحجم الساعي: 22.5 ساعة محاضرة
التوقيت: الثلاثاء من 11 سا و 00 د إلى 12 سا و 20 د
المدرج: 08
معلومات حول الأستاذ:
أستاذة المحاضرات الدكتورة نزار بسمة
التواصل عبر: nezarbesma@yahoo.fr

II ملخص الدرس:

يعتبر مقياس الإقتصاد النقدي من المقاييس المهمة والمتشعبة في الدراسات النقدية والمالية، تدرس لكل طلبة العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير في السداسي الثالث في مرحلة الليسانس، من خلال التعرف على مبادئ الإقتصاد النقدي، بداية بمعرفة نظام المقايضة والنقود السلعية إلى النقود بشكلها الحالي، والتعرف على دور النقود في الإقتصاد والتطرق الى النظام النقدي، مع شرح كيفية تصنيف الكتلة النقدية ومقابلاتها، ثم التطرق إلى البنوك التجارية كمؤسسات تقوم بعملية إنشاء النقود، والبنوك المركزية القائمة على عملية الإصدار النقدي، وفي الأخير التطرق الى السياسات النقدية والتضخم والسوق النقدي.

III محتوى المقياس:

يحتوي هذا المقياس على سبع محاور أساسية، المحور الأول والثاني والرابع والخامس والسابع يضم محاضرتين، المحور الثالث يضم محاضرة، والمحور السادس يضم أربع محاضرات. وإليك مخطط المقياس:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي للنقود

المحور الثاني: المجمعات النقدية ومقابلاتها

المحور الثالث: الأنظمة النقدية

المحور الرابع: البنوك التجارية والبنك المركزي

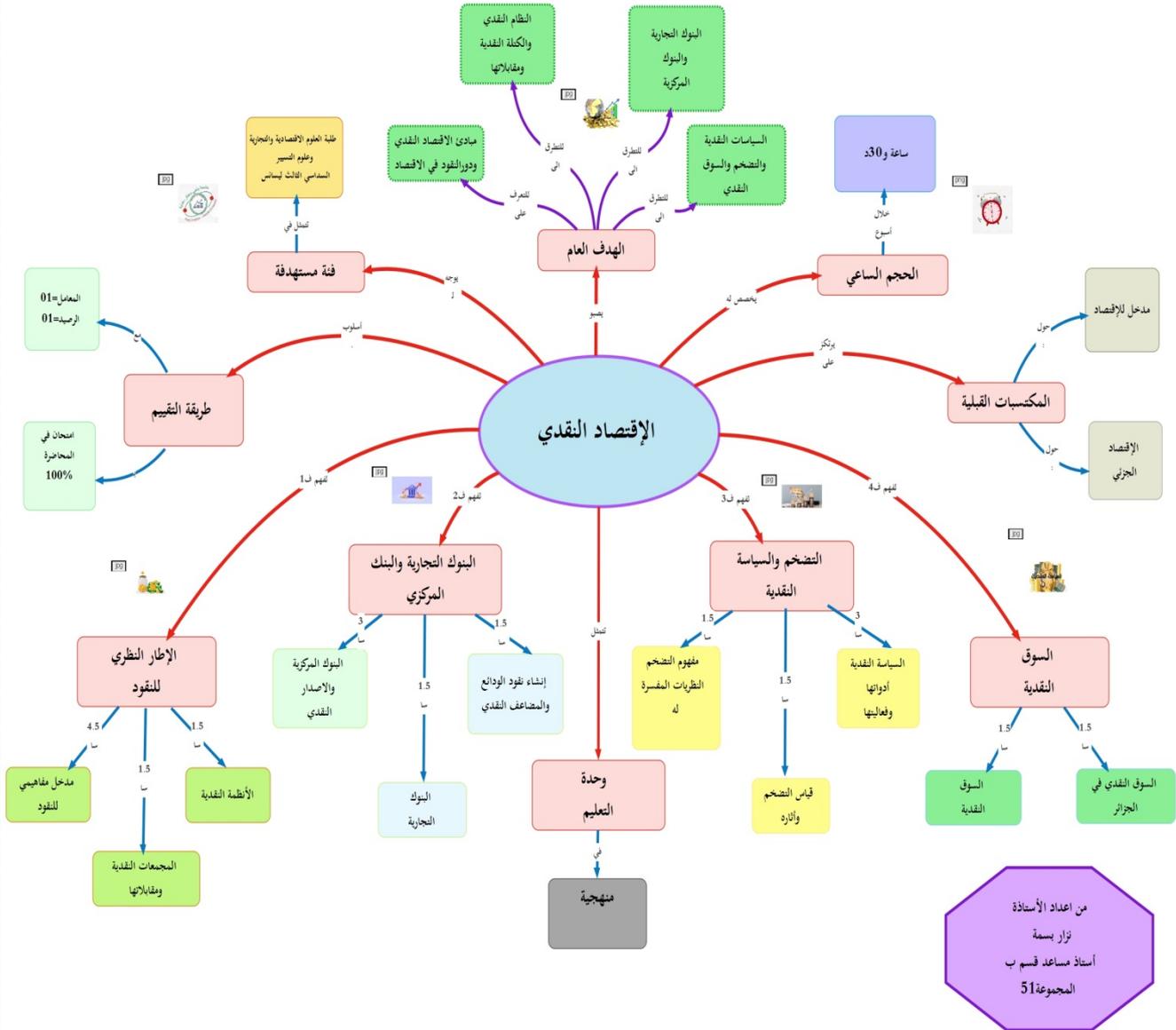
المحور الخامس: إنشاء النقود والمضاعف النقدي

المحور السادس: التضخم والسياسة النقدية

المحور السابع: السوق النقدية

والمخطط الموالي يوضح أهم الفصول المقررة في هذا المقياس:

الخريطة الذهنية لمقياس: الإقتصاد النقدي



IV المكتسبات القبلية:

لكي يستطيع الطالب استيعاب هذا المقياس بسهولة يجب أن يكون للطالب معارف بسيطة حول ماهية الإقتصاد والمشكلة الإقتصادية من خلال مقياس مدخل للاقتصاد بالإضافة إلى معرفة الطالب لنظرية القيمة من خلال الإقتصاد الجزئي. وللتأكد من توفر هذه المكتسبات للطالب تم وضع اختبار خاص للمكتسبات القبلية ، يمكن مراجعة هذا الكتاب في حالة الفشل في هذا الإختبار:

<http://almustshar.sy/wp-content/uploads/2020/04/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%85%D8%AF%D8%AE%D9%84-%D8%A5%D9%84%D9%89-%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%82%D8%AA%D8%B5%D8%A7%D8%AF-%D9%85%D8%B5%D8%B7%D9%81%D9%89-%D9%88%D8%BA%D8%B3%D8%A7%D9%86-2014-2015.pdf>

V أهداف التعلم:

- تهدف هذه المادة الى تمكين الطالب من معرفة ماهية النقود ودورها في الإقتصاد، وكذا الوقوف على الهيئات القائمة على انشاء النقود وإصدارها، ومختلف مكونات السوق النقدية. وعليه في نهاية هذا المقياس سيكون الطالب قادرا على ان:
- يتعرف على ماهية النقود، وظائفها وأنواعها.
 - يفرق بين أقسام الكتلة النقدية وبين المجمعات النقدية.
 - يميز بين الهيئات القائمة على إنشاء النقود وإصدارها.
 - يقيس التضخم.
 - يستعرض أدوات السياسات النقدية وفعاليتها، بالإضافة الى مختلف مكونات السوق النقدية.

VI طريقة التقييم:

التقييم النهائي بواسطة امتحان كتابي حضوري في آخر السداسي يحتوي على كل ماتم التطرق اليه ومناقشته في المحاضرة وهو امتحان دون مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بنقطة الإمتحان 100 %.

نقطة الإمتحان في المحاضرة = معدل المادة

VII أنشطة التعليم

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق اليها أثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل أنشطة التعلم، ينتظر منكم الحضور المستمر للمحاضرة وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس الأقلام لكل ماتم مناقشته بالإضافة الى المشاركة في المناقشات وطرح الأسئلة حول النقاط المبهمة، وتبادل الأفكار والآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات.

ومن بين الأعمال الشخصية المقررة للمادة:

- 1- أعمال وواجبات مكتبية واعداد أبحاث حول مواضيع الإقتصاد النقدي.
 - 2- تكليف الطالب باعداد بطاقات قراءة لمقالات علمية أو كتاب أو فصل منه ضمن محاور المادة بشكل دوري.
 - 3- ترجمات مصطلحات المادة
 - 4- تحليل حالات عملية حول الإقتصاد النقدي
 - 5- تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
 - 6- الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
- إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

VIII المقاربة البيداغوجية:

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز وهي المعرفة- الخبرة المكتسبة من المعرفة- توظيف المعرفة. وتعتبر هذه الكفاءات مهمة وأساسية في عملية التعلم وتحتاج الى منهجية للوصول الى تحقيقها، وستدعم بتقويمات والتي من خلالها نستطيع اختبار الفهم ومدى استيعاب المعلومات المقدمة، وأيضا معرفة مدى تحقق الأهداف المنشودة.

➤ المعرفة

تتمثل في كل المعلومات المكتسبة في مقياس الإقتصاد النقدي من خلال حصص المحاضرات عن طريق تدوين أهم النقاط وتخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس، وتدعم هذه الكفاءة بأسئلة، وبعض الأمثلة التوضيحية بالنقاش داخل الدرس.

➤ الخبرة المكتسبة من المعرفة

ينتقل الطالب بعد ذلك إلى الركيزة الثانية والتي من خلالها يتم تطبيق المعارف، المفاهيم والمعلومات المكتسبة حول الإقتصاد النقدي، وهنا سيتم قياس مدى قدرة الطالب على استخدام تلك المعلومات وتطبيقها عمليا، وذلك من خلال اعمال وواجبات مكتبية وإعداد ابحاث وبطاقات قراءة بشكل دوري والتي تزيد من استيعاب الدرس وثنري المفاهيم المقدمة.

➤ تطبيق المعرفة

وهي الخطوة التي تتيح للطالب المرور إلى مرحلة أكثر تقدما في مساره التكويني حيث ينتقل الى كفاءة توظيف المعرفة وتتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة في مجال الإقتصاد النقدي وذلك من خلال تحليل حالات عملية حوله.

IX سيرورة العمل:

مقياس الإقتصاد النقدي يقدم على شكل حصص محاضرة فقط حيث يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم النظرية اللازمة.

X مصادر للمساعدة:

على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد.

المرجع الأساسي الموصى به:

➤ الإقتصاد النقدي والبنكي، الطاهر لطرش، ديوان المطبوعات الجامعية، 2010.

مراجع الدعم الإضافية (ان وجدت):

1- عبد الصمد سعودي (2018)، الإقتصاد النقدي والأسواق المالية، (الطبعة الأولى)، دار الإبتكار، الأردن.

2- سي محمد كمال (2017)، الإقتصاد النقدي، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان.

3- ضياء مجيد الموسوي (1993)، الإقتصاد النقدي، دار الفكر، الجزائر.

4- عبد المطلب عبد الحميد (2007)، اقتصاديات النقود والبنوك (الأساسيات والمستحدثات)، الدار الجامعية، الاسكندرية.

5- أسامة محمد الفولي (1999)، مبادئ النقود والبنوك، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية.

6- J.P.Paratat, Monnaie, institution financière et politique monétaire, Economica, Paris,1982.

7- Marc Mantoussé, Economie monétaire et financière, Edition Leila Mousouni, 2000.

- 8- Mongi Smaili, Cours d'économie monétaire, Institut Supérieur de gestion de Tunis-Tunisie, 2009.
- 9- Mounir Smida, L'économie monétaire pas à pas, Université Virtuelle de Tunis et Cours publiés en France, 2007.
- 10- Naas Abdelkrim, Le système bancaire Algérien de la décolonisation à l'économie de marché, Maison neuve & la rose, Paris, France, 2003.