

التمرين 1(5ن): اختر الإجابة الصحيحة الوحيدة {يقيس هذا التمرين مهارة الفهم عند الطالب}

1- تتميز المشكلة الاقتصادية بـ... النسبية للموارد الاقتصادية المستعملة في تلبية حاجات الأفراد.
أ- الوفرة ب- الندرة ج- الرغبة د- الحاجة.

2- يعرف... بأنه جميع السلع الرأسمالية والاستثمارية التي تسهم في العملية الإنتاجية.
أ- رأس المال ب- الإنتاج ج- التنظيم د- التسيير.

3- تسمى العلاقات المباشرة وغير المباشرة بين الأعوان الإقتصاديين الخمس في الاقتصاد بـ...
أ- التعاون الإجتماعي ب- التدفق الدائري للدخل ج- التنظيم الإنتاجي د- التنسيق الإداري.

4- يمثل... الجزء المتبقي من... الذي لم يتم إنفاقه على...
أ- الإدخار، الدخل، الإستهلاك ب- الدخل، الإدخار، الإستهلاك ج- الإستهلاك، الإدخار، الدخل، الإدخار.

5- تعتبر... الوحدة الاقتصادية التي تمارس النشاط الإنتاجي والنشاطات المتعلقة به.
أ- الإدارات العمومية ب- السلطات النقدية ج- المؤسسة الاقتصادية د- المؤسسات المالية.

6- تأثر النقود على حركة النشاط الاقتصادي عن طريق العلاقة بين... و...
أ- حجمها، كميتها ب- عرضها، الطلب عليها ج- سعرها، فائدتها د- قيمتها، قدرتها الشرائية.

7- لكل سوق جانبان هما جانب الطلب وجانب العرض يتفاعلان فيما بينهما ليقررا... و...
أ- السعر، الكمية ب- التكلفة، الإيراد ج- الربح، الخسارة د- الإنتاج، الإستهلاك.

8- يعتبر... كل ارتفاع مستمر في المستوى العام لأسعار السلع والخدمات.
أ- ربحا ب- تضخما ج- مدخولا د- إيرادا

9- ال... هي التوقف الإجباري لجزء من القوة العاملة، برغم قدرتها ورغبتها في العمل والإنتاج.
أ- البطالة ب- العطلة ج- كل ما ذكر د- لا شيء مما ذكر

10- تعرف... بأنها خطة حكومية خاصة بكيفية إجراء العمليات الاقتصادية وفقا لمتطلبات الظروف الوطنية والعالمية.
أ- المؤسسة الاقتصادية ب- البنوك التجارية ج- السياسة الاقتصادية د- الإجراءات الحكومية

التمرين 2(5ن): أملء الفراغ بما يناسبه (كلمتين على الأكثر) {يقيس هذا التمرين مهارة الاستدراك عند الطالب}

يدرس علم الاقتصاد سلوك... في سعيه للحصول على أكبر منفعة ممكنة من الدخل الذي تحت تصرفه، كما يدرس سلوك... في سعيه للحصول على أقصى ربح ممكن في إطار الموارد الاقتصادية المتوافرة لديه، كما يدرس سلوك... في الوصول إلى درجة الرفاه الاقتصادي ككل، ومنه فإن علم الاقتصاد يدرس... من ناحية، و... من ناحية أخرى.

التمرين 3(5ن): مستعينا بالجدول والفقرة أدناه، قارن بين الأنظمة 4 {يقيس التمرين مهارة المقارنة عند الطالب}

إن النظم الاقتصادية الـ 4 تختلف من زاويتين أساسيتين، تتعلق الـ 1 بالأهداف الاقتصادية من حيث الدرجة والأهمية أما الـ 2 فتتعلق بالوسائل والأساليب التي تتبع لتحقيق تلك الأهداف، زيادة عن إختلافها في الخلفية الإيديولوجية.

الأنظمة الاقتصادية

النظام الاقتصادي	النظام المختلط	اقتصاديات النظام الموجه	اقتصاديات السوق	
ملكية الموارد الاقتصادية	مختلط	عامة	خاصة	
أساس الفكر الاقتصادي	مختلط	الفكر الاشتراكي	الفكر الرأسمالي	
دور الحكومة	مختلط	مركزي لاتخاذ القرار	إشرافي لسن القوانين الاقتصادية	
تحديد الأسعار	مختلط	الحكومة	السوق عن طريق الطلب والعرض	

كتاب "ثقافة في علم الاقتصاد" د. هادي التمرين - د. أنور التمرين - دار الفكر - الطبعة الأولى 2018

8

التمرين الرابع (5ن): {يقيس هذا التمرين مهارة التحليل عند المقارنة}

تعاني العديد من الدول من ظاهرة التضخم، ما هي الحلول التي تقترحها على حكوماتها لمواجهة هذه الظاهرة في ضوء السياستين النقدية والمالية.



الإجابة النموذجية

التمرين 1(5ن): اختر الإجابة الصحيحة الوحيدة {يقيس هذا التمرين مهارة الفهم عند الطالب}
كل سؤال علامته 0.5

1---ب/2---أ/3---ب/4---أ/5---ج/6---ب/7---أ/8---ب/9---أ/10---ج.

التمرين 2(5ن): أملء الفراغ بما يناسبه (كلمتين على الأكثر) {يقيس هذا التمرين مهارة الإستدكار عند الطالب}
كل فراغ علامته 1

الفراغ الأول: المستهلك/الفراغ الثاني: المنتج/الفراغ الثالث: المجتمع/الفراغ الرابع: الثروة المتاحة/ الفراغ الخامس: سلوك الإنسان.

التمرين 3(5ن): مستعينا بالفقرة والجدول أدناه، قارن بين الأنظمة 4 {يقيس التمرين مهارة المقارنة عند الطالب}
يعتبر النظام الإقتصادي مجموع الأفكار والمعتقدات والمبادئ والسلوكيات والنظريات والإستنتاجات والقوانين المنصهرة في شكل نسق جمعي متعارف عليه مبدئيا ومطبق واقعيا وفقا للسياق التاريخي والظرف الإقتصادي والحالة الإجتماعية والوضعية السياسية.

ومنه فقد ظهرت، في تاريخ الإنسانية جمعاء أربعة نظم إقتصادية وهي: النظام الاقتصادي الرأسمالي، النظام الاقتصادي الاشتراكي، النظام الإقتصادي المختلط، والنظام الاقتصادي الإسلامي.
وعلى ذلك فإن النظم الاقتصادية الأربعة تختلف من زاويتين أساسيتين، تتعلق الأولى بالأهداف الاقتصادية من حيث الدرجة والأهمية أما الثانية تتعلق بالوسائل والأساليب التي تتبع لتحقيق تلك الأهداف، زيادة عن إختلافها في الخلفية الإيديولوجية.

(ثم يترك للطالب حق الشرح والتفسير والتعبير عن المفردات الواردة في الجدول والممثلة لأوجه الإختلاف بين الأنظمة الاقتصادية الأربعة بأسلوبه الخاص) حيث لكل عنصر من العناصر الأربع التالية 1 ن : ملكية الموارد، أساس الفكر الإقتصادي، دور الدولة، تحديد الأسعار، و1 ن على منهجية الإجابة.

التمرين الرابع (5ن): إعتامدا على منحى معدل التضخم أدناه، هي ما هي الحلول التي تقترحها على الحكومة لمواجهة ظاهرة التضخم. {يقيس هذا التمرين مهارة التحليل عند المقارنة}

على أساس أن التضخم هو الإرتفاع العام والمستمر في المستوى العام للأسعار لكل السلع والخدمات، فإن الحكومة تستعمل السياسة الاقتصادية من أجل ضبط معدلات التضخم والتحكم في الأسعار للحفاظ على القدرة الشرائية، هذه السياسة الاقتصادية بشقها الأول النقدي أي السياسة النقدية، من خلال التحكم في كمية المعروض النقدي ومعدلات أسعار الفائدة، وبشقها الثاني المالي أي السياسة المالية، عن طريق إستعمال الضرائب والرسوم والإنفاق العمومي والميزانية الحكومية.

حيث تساعد السياسات المالية والنقدية وأدواتيهما معا الحكومة على مراقبة معدلات التضخم وتخفيضها وكذا مراقبة مستويات تغير الأسعار والتحكم فيها.

(السياسة النقدية وأدواتها في معالجة التضخم 2 ن والسياسة المالية وأدواتها في معالجة التضخم 2 ن، و1 ن على منهجية الإجابة).

ملاحظة عامة للزملاء المصححين والزميلات المصححات

1- بالنسبة لإجابات التمرين الأول فهي دقيقة، أما إجابات التمرين الثاني في الفراغين الرابع والخامس فإذا كتب الطالب مثلا الثرة الوطنية أو الثروة الموجودة أو الثروة فقط بدلا عن الثروة المتاحة تعتبر صحيحة، وإذا كتب سلوك المواطن مثلا بدلا عن سلوك الإنسان تعتبر صحيحة.

2- في التمرينين الثالث والرابع نجد إجابتين نموذجيتين تقاس عليها إجابات الطالب فقط ولا تقارن بها ولا يلزم الطالب بها، بل يراعى أسلوب الطالب ومستواه وطريقة تحكمه في مفردات الإجابة.