

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثالث في مقياس المنهجية.

الإجابة على السؤال الاول (03ن):

1. المنهج اشمل من المنهجية حيث هي التطبيق الفعلي لمنهج معين وفق خطوات وأساليب تتغير باختلاف المنهج/خطا 0.5 ن /التعليق:

المنهجية اشمل من المنهج 0.5 ن

2. خطوات البحث العلمي وفق طريقة (IMRAD): الفحص، التحليل، النتائج، المناقشة/خطا 0.5 ن /التعليق: المقدمة، الطريقة، النتائج، المناقشة. 0.5 ن

المناقشة. 0.5 ن

3. الثبات الداخلي هو مدى انسجام واتساق عبارات القياس. /صحيح 1 ن

الإجابة على السؤال الثاني (3ن): خصائص كل من منهج الدراسة الميدانية ومنهج دراسة الحالة: يمكن تحديد الخصائص من خلال

مجموعة من العناصر في جدول بحيث: 0.5 نقطة لكل عنصر كالآتي:

من حيث	منهج دراسة الحالة	منهج الدراسة الميدانية
التعريف	دراسة وتحليل حالة واحدة او عدد محدود من الحالات على ان تعمم النتائج على كافة الحالات الاخرى. 0.5	يدرس الظاهرة والتعامل معها في مكانها ووضعها الطبيعي دون تغيير في ظروفها او التأثير على العوامل المتحكمة فيها. 0.5
الأدوات والأساليب	الملاحظة، المقابلة، الوثائق والسجلات، الاستبيان. 0.5	الملاحظة، المقابلة، الاستبيان. 0.5
الخطوات	-صياغة إشكالية الدراسة، تحديد المكان والزمان، تحديد الابعاد، وضع الفروض والمنهج المعتمد، تحليل الفروض والبيانات، الاستقصاء، اعداد التوصيات والاقتراحات. 0.5	-تحديد المتغيرات، نوع وطبيعة مجتمع الدراسة، تحديد مجموعة من التساؤلات، تحديد وسائل جمع البيانات، دراسة العلاقة بين المتغيرات والتوصل الى نتائج وتقديم الاقتراحات والتوصيات. 0.5

الإجابة على السؤال الثاني (12):

1. تعريف ما تحته خط.

استبيان: أداة للبحث عبارة عن أسئلة يتم صياغتها من طرف الباحث في قائمة من العبارات ، يتم توزيعها على افراد مجتمع او عينة منه للحصول على إجابات علمية لتحقيق اهداف البحث. 0.5 ن

عينة: ذلك الجزء من المجتمع التي يتم اختيارها وفق قواعد وطرق علمية بحيث تمثل المجتمع تمثيلا صحيحا. 0.5 ن

الإحصاء الاستدلالي: ويشتمل على الطرق الإحصائية التي تستخدم في الوصول لقرارات عن المجتمع المدروس. 0.5 ن

المتغير المستقل: هو السبب حيث ان قيمته مستقلة عن المتغيرات الأخرى في الدراسة. 0.5 ن

المتغير التابع: هو التأثير اذ تعتمد قيمته على التغيرات في المتغير المستقل. 0.5 ن

الايعاد: هي بمثابة المعايير او المتغيرات التي يتم قياسها لتحليل وتفسير النتائج في البحث العلمي. 0.5 ن

الفرضية البديلة: او المباشرة وهي الفرضيات التي يحاول فيها الباحث من خلال صياغتها اثبات علاقة بين متغيرين سواء كانت علاقة طردية او عكسية. 0.5 ن

1. حدد المتغير المستقل: إدارة المواهب التميز التنافسي. 0.5 ن /الايعاد: استقطاب المواهب، تنمية المواهب، الاحتفاظ بالمواهب. 0.5 ن

المتغير التابع: التميز التنافسي. 0.5 ن /الابعاد: الكلفة، الجودة، المرونة، التسليم، الابداع. 0.5 ن

2. موضوع الدراسة(العنوان): اثر إدارة المواهب في تحقيق التميز التنافسي –دراسة ميدانية بمجمع عمر بن عمر-قالمة. 1ن(يجب أن يكون

صحيح كامل)

3. اشكالية الدراسة: ماهو تأثير إدارة المواهب في تحقيق التميز التنافسي –دراسة ميدانية بمجمع عمر بن عمر-قالمة-؟. 1ن(يجب أن يكون

صحيح كامل)

الأسئلة الفرعية: 1ن(على الأقل سؤالين فرعيين صحيحين كل سؤال على 0.5)

- أ. هل يهتم مجمع عمر بن عمر-قالمة- بتنمية ابعاد إدارة المواهب (استقطاب المواهب، تنمية المواهب، الاحتفاظ بالمواهب)؟.
- ب. هل تتوفر ابعاد التميز التنافسي (الكلفة، الجودة، المرونة، التسليم، الابداع) بمجمع عمر بن عمر-قالمة-؟.
- ت. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدارة المواهب وتحقيق التميز التنافسي بمجمع عمر بن عمر-قالمة-؟.
- ث. هل يوجد تأثير بين ابعاد إدارة المواهب (استقطاب المواهب، تنمية المواهب، الاحتفاظ بالمواهب) في تحقيق التميز التنافسي –دراسة ميدانية بمجمع عمر بن عمر-قالمة-؟.

الفرضية الصفرية (H0): لا يوجد تأثير ايجابي لابعاد إدارة المواهب (استقطاب المواهب، تنمية المواهب، الاحتفاظ بالمواهب) في تحقيق التميز التنافسي –دراسة ميدانية بمجمع عمر بن عمر-قالمة-.. 0.5 ن

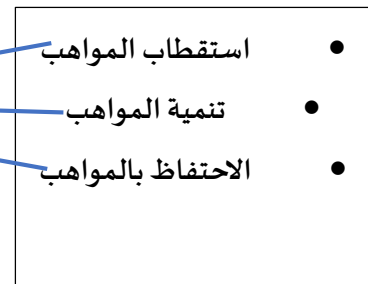
الفرضية البديلة (H1): يوجد تأثير ايجابي لابعاد إدارة المواهب (استقطاب المواهب، تنمية المواهب، الاحتفاظ بالمواهب) في تحقيق التميز التنافسي –دراسة ميدانية بمجمع عمر بن عمر-قالمة-.. 0.5 ن

نموذج الدراسة: يحدد النموذج في شكل كما هو نوضح ادناه، تحديد المتغير المستقل بابعاده 0.5ن والمتغير التابع بابعاده بشكل صحيح، وتحديد الاسهم بشكل صحيح أي بداية السهم تكون منكل بعد من ابعاد المتغير المستقل ونهاية السهم تكون كلها مجتمعة في المتغير التابع كما هو موضح في الشكل(لقد تم شرحها بالتفصيل في المحاضرة) والتنقيط موضح في الشكل كالآتي:

المتغير التابع: التميز التنافسي 0.5ن



المتغير المستقل: إدارة المواهب 0.5ن



4. المنهج المتبع: المنهج الوصفي/ دراسة ميدانية.. 0.5 ن

5. من المعلومات السابقة تحديد (M) و (R) حسب طريقة (IMRAD):

الطريقة (M): تم الاعتماد على: اعداد استبيان، العينة: وزعت على عينة مكونة من 170 إطار من المؤسسة محل الدراسة، استرجع منها 136 استمارة، 02 منها غير قابلة للتحليل. والاعتماد على الإحصاء الاستدلالي والاعتماد على طريقة (IMRAD). 0.5 ن

النتائج (R): صحة الفرضية البديلة القائلة: "يوجد تأثير ايجابي لإدارة المواهب وابعاده على التميز التنافسي بمجمع عمر بن عمر – قالمة". 0.5 ن

ملاحظة: 2 نقطة للدقة في الإجابة والتحليل.