

## دليل المادة التعليمية Syllabus

### اسم المادة: ريادة الأعمال

العلوم الاقتصادية	الفرع	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية	الميدان
السنة الثانية	المستوى	علوم اقتصادية	التخصص
2025/2024	السنة الجامعية	الرابع	السادسي

### التعرف على المادة التعليمية

اسم المادة	وحدة التعليم	ريادة الأعمال	الاستكشافية
عدد الأرصفة	المعامل	1	1
الحجم الساعي الأسبوعي	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)		
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع )	1.30	/

### مسؤول المادة التعليمية

الاسم. اللقب	هناه عفيف	الرتبة	أستاذ التعليم العالي
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الإلكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	الاثنين

### وصف المادة التعليمية

الهدف العام للمادة التعليمية	التحكم في المفاهيم المتعلقة بالمقاولاتية	مقدمة
المكتسبات	ضرورة انخراط الطلبة في حاضنة الأعمال للمؤسسة الجامعية التابعين لها واستفادتهم من مختلف الدورات التكوينية والندوات والمحاضرات والورشات التي تخص آلية احتضان ومرافقه الطلبة وأفكار مشاريعهم ابتداء	معارف قبلية حول مفهوم المؤسسة وتصنيفاتها
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	بعد دراسة محتوى المادة، سيكون الطالب قادرًا على ما يلي: - التحكم في المفاهيم المتعلقة بالمقاولاتية. - إدراك أهمية الثقافة المقاولاتية في المجتمع والاقتصاد. - معرفة الإشكال المقاولاتية التي يمكن للطالب الدخول فيها، - فهم ومعرفة البيئة الاجتماعية والاقتصادية للمقاولاتية. - التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي	التحكم في المفاهيم المتعلقة بالمقاولاتية

طريقة التقييم					التقييم بالنسبة المئوية
الوزن النسبي للتقييم			العلامة		
% 25	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية % 100	20	5		امتحان جزئي
			-		أعمال موجبة
% 35			7		أعمال تطبيقية
% 10			2		المشروع الفردي
-			-		الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-			-		خرجات ميدانية
% 25			5		المواضبة (الحضور / الغياب)
% 05			1		عناصر أخرى (المشاركة)

تدرس المادة في شكل أعمال موجهة وتقييمها يكون بمراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بمختلف الأنشطة التي تجز في المراقبة المستمرة

معدل المادة	معدل التقييم في المراقبة المستمرة =
Moy.M	= Note Td x %100

### المصادر والمراجع

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة	معدل المادة

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
	التعريف بالمقاولاتية والمقابل (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية GEM التطور التاريخي	الأسبوع الأول
	أبعاد المقاولاتية: الإبداع والابتكار مع الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى الاقتصادي، الاجتماعي، البيئي	الأسبوع الثاني

	أشكال المقاولاتية ( إنشاء مؤسسة جديدة ، شراء مؤسسة قائمة ، المقاولة الداخلية)	الأسبوع الثالث
	مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : إيجاد الفكرة ( المراحل ، المصادر ، الطريق )	الأسبوع الرابع
	مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : صياغة الخطة وقابلية التجسيد ( نموذج الأعمال التجاري BMC ، مخطط الأعمال Business Plan ) ، عملية التجسيد .	الأسبوع الخامس
	مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : صياغة الخطة وقابلية التجسيد ( نموذج الأعمال التجاري BMC ، مخطط الأعمال Business Plan ) ، عملية التجسيد .	الأسبوع السادس
	البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هيكل المرافقة والدعم المقاولاتي في الجزائر( التعريف ، المهام ، الأهمية ، مراحل المرافقة والدعم، .....الخ ) .	الأسبوع السابع
	البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هيئات تمويل المشاريع المقاولاتية في الجزائر	الأسبوع الثامن
	المؤسسات الناشئة في الجزائر ( المفهوم وسياق النشأة، الخصائص، ما يميز المؤسسة الناشئة عن المؤسسة النمطية، متطلبات نجاحها ومعوقاتها، عرض تجارب وطنية وعالمية لمؤسسات ناشئة )	الأسبوع التاسع
	المؤسسات الناشئة في الجزائر ( المفهوم وسياق النشأة، الخصائص، ما يميز المؤسسة الناشئة عن المؤسسة النمطية، متطلبات نجاحها ومعوقاتها، عرض تجارب وطنية وعالمية لمؤسسات ناشئة )	الأسبوع العاشر
	عرض المشروع pitching	الأسبوع الحادي عشر
	وسم (لابل) براءة اختراع ، وسم (لابل) مؤسسة ناشئة ، صندوق تمويل المؤسسات الناشئة ASF، مسرع Algeria Venture	الأسبوع الثاني عشر
	قراءة في قانون المقاول الذاتي	الأسبوع الثالث عشر
		الأسبوع الرابع عشر
		الأسبوع الخامس عشر
تجدد إدراة	امتحان نهاية السادس	

تحديد	الأمتحان الاستدراكي للمادة
الادارة	
<b>الأعمال الشخصية المقررة للمادة</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة ١٩٩٩ او بحوث ٩٩٩٩٩٩٩٩٩</li> <li>2. إعداد بطاقة قراءة حول أحد كتب ..... (تشجيع الطالب على البحث على مراجع واستعمالها)</li> <li>3. استجواب تقهيبي :</li> <li>4. تقديم بطاقة قراءة محور كتاب في .....</li> <li>5. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.</li> <li>6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle</li> <li>7. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.</li> </ol>	
<b>صادقات البيانات الإدارية والبيداغوجية</b>	
<p>امضاءات الطلبة</p> <p>فنايدري ماسون <i>John Naidri Mason</i></p> <p>حسين رحاب <i>Hussein Rabbah</i></p> <p>جودا يوسف <i>Jouda Youssef</i></p> <p>بن هزروقة ناصر <i>Ben Hazzouche Nacer</i></p> <p>هشتنيري محمد توفيق <i>Heshnirri Mohamed Toufiq</i></p> <p>لحدايسية وفاء <i>Lahdaiesia Wafa</i></p> <p>ساليحة دارين <i>Salyha Darine</i></p> <p>عمر يعقوب لطفي <i>Omar Ya'qoub Latifi</i></p> <p>بن جدر يوسف <i>Ben Jader Youssef</i></p> <p>عمر حاتمي نسي <i>Umar Hatami Nasri</i></p> <p>زار زيدنة <i>Zar Zidna</i></p> <p>خشناف سداد <i>Khsanaf Sada</i></p> <p>كروش محمد زكريا و <i>Krosh Mohamed Zakaria</i></p> <p>دخنة ٢٠٢٠ <i>Dkhene 2020</i></p> <p>أمية بارة <i>Amya Baraa</i></p>	