

Syllabus دليل المادة التعليمية			
اسم المادة: الصيرفة الإسلامية			
الميدان	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية	الفرع	العلوم الاقتصادية
التخصص	إقتصاد نقدي وبنكي	المستوى	ليسانس سنة ثالثة
السداسي	السادس	السنة الجامعية	2025/2024
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	الصيرفة الإسلامية	وحدة التعليم	ثانوية
عدد الأرصدة	03	المعامل	02
الحجم الساعي الأسبوعي	4 ساعات ونص	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	ساعة ونص
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	/	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	03ساعات
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	صالحى فتيحة	الرتبة	أستاذة محاضرة-أ-
تحديد موقع المكتب		البريد الالكتروني	Salhifatiha97@gmail.com
رقم الهاتف		توقيت الدرس ومكانه	الثلاثاء من 12:20-09.30 ق 23.24 الخميس 11:00-09.30 المدرج 12
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	يفترض أن تكون لدى الطلبة خلفية عن المبادئ الأساسية للاقتصاد البنكي، الاقتصاد الإسلامي		
الهدف العام للمادة التعليمية	تمكين الطالب من التعرف على الصيرفة الإسلامية، وصيغ التمويل المتبعة من طرف المصارف الإسلامية.		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	التعرف على مبادئ الصيرفة الإسلامية، التعرف أيضا على مصادر أموال المصارف الإسلامية وأبرز استخداماتها وأخيرا إعطاء لمحة عن واقع الصيرفة الإسلامية في العالم والجزائر		
محتوى المادة التعليمية			
المحور الأول	مدخل للاقتصاد الاسلامي		
المحور الثاني	عموميات حول الصيرفة الاسلامية		
المحور الثالث	مقارنة بين الصيرفة الإسلامية والصيرفة التقليدية		
المحور الرابع	تحول المصارف التقليدية الى العمل المصرفي الاسلامي		
المحور الخامس	مصادر الأموال في المصارف الإسلامية		

المحور السادس	صيف التمويل المتبعة من طرف المصارف الإسلامية
المحور السابع	الأزمة المالية العالمية والصيرفة الإسلامية
المحور الثامن	واقع الصيرفة الإسلامية في العالم والجزائر
المحور	
المحور	
المحور	
المحور	
المحور	

طريقة التقييم

الوزن النسبي للتقييم			العلامة	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	20/20	وزن المحاضرة	% 60	% 60
امتحان جزئي				
أعمال موجهة				
أعمال تطبيقية				
المشروع الفردي				
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)				
خرجات ميدانية				
المواظبة (الحضور / الغياب)				
عناصر أخرى (المشاركة)				

تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيعي للمحاضرة والأعمال الموجهة:

معدل المادة	نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =
Moy.M	= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به : الصيرفة الإسلامية في الجزائر، دار كنوز تلمسان، 2021		
عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
المصارف الإسلامية	حسين محمد سمحان	2014
المصارف الإسلامية	محمد شيخون	دار وائل للنشر والتوزيع، 2002

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	إعطاء برنامج المادة وشرحه	
الأسبوع الثاني	مدخل للاقتصاد الإسلامي	
الأسبوع الثالث	مقارنة بين الصيرفة الإسلامية والصيرفة التقليدية	
الأسبوع الرابع	تحول المصارف التقليدية الى العمل المصرفي الاسلامي	
الأسبوع الخامس	مصادر الأموال في المصارف الإسلامية	
الأسبوع السادس	الامتحان الجزئي	
الأسبوع السابع	صيغ التمويل المتبعة من طرف المصارف الإسلامية ج1	
الأسبوع الثامن	تكملة لدرس صيغ التمويل ج2	
الأسبوع التاسع	الأزمة المالية العالمية والصيرفة الإسلامية	
الأسبوع العاشر	تكملة للدرس السابق	
الأسبوع الحادي عشر	واقع الصيرفة الإسلامية في العالم	
الأسبوع الثاني عشر	واقع الصيرفة الإسلامية في الجزائر	
الأسبوع الثالث عشر		
الأسبوع الرابع عشر		
الأسبوع الخامس عشر		
	امتحان نهاية السداسي	تحدده الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحدده الإدارة

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

1. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة ؟؟؟ او بحوث ؟؟؟؟؟؟؟؟؟
2. إعداد بطاقة قراءة حول أحد كتب (تشجيع الطالب على البحث على مراجع واستعمالها)
3. استجواب تقييبي ؟؟؟ ؛
4. تقديم بطاقة قراءة لمحور كتاب في
5. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.

7. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

امضاءات الطلبة

منهاج المادة التعليمية:الصيرفة الإسلامية ..تخصص اقتصاد نقدي وبنكي.لسادسي السادس سنة 2025			
رئيس القسم	مسؤول الشعبة	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملّكف بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
د.صالح فتيحة			
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية			

6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
7. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية امضاءات الطلبة

- 1) عاتي حياة
- 2) قديري ريم
- 3) تشيتة أميرة
- 4) تامر سي كوشو
- 5) سدرق هديل
- 6) دزوق ليديا
- 7) كنون ريم
- 8) الحطاب آية
- 9) بوجعة أحمد مازن
- 10) فولوس يوسف
- 11) مناعي تدرجة إلحام
- 12) توموي لوسس
- 13) رسة أنفال
- 14) زينب صوفيا سلميا
- 15) كرمات حبيب
- 16) بن عون هيفاء
- 17) بناسخوي رومينة
- 18) الغريب مناس
- 19) عدواني مراد
- 20) شلغوم إشراق
- 21) دلاو محمد أمين
- 22) مراكب محمد إلياس

6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
7. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية امضاءات الطلبة

 Mohamed

 Branes

 C158

 Sma

1- مسؤولو ورهان

2- برانس ملارد

3- حمادي تقي

4- عبيد الله

5- أكروش محمد تقي الدين

6- ستودن دوان

7- حمادي نسيم

8- عبدلي نريمان

9- سلفي ايمان

10- بن عباس سنيست

11- خواله بوعبد السلام

12- زعود لويس

13- دنداش سامية

14- حيدر باس

15- عسوي نجم الدين

16- بن جتو سامية

17- فواسمية بلقيس ملاك

18- جيون هيل

19- قمود مني

20- حسانيه ايمان

21- بودلال زهية

22- سويكي خديجة