البيان الطوم الاقتصادية التعبير، وعلوم التجارية الفرط التحصي المستوى المستوى المستوى التجارية الفرط الاقتصادية التعبير، وعلوم التجارية الفرط التحصي المستوى المستوى المستوى المستوى المستوى الفلية المستوى المراب المستوى المستوى المنو المردد المناولانية على التصوي المنوى المستوى المنوى المستوى	دليل المادة التعليمية						
التقصي         الستوى         اللستوى         التابية           السداسي         الرابع         السنة الجامعية         2024-2025           السداسي         الرابع         التعوف على المادة التعليمية         المستوف على المادة التعليمية           عدد الأرصدة         10         المعامل         10           العجم السامي الأسبوعي         06:10         المعامل مراسط إلى المعامل المعامل إلى المعامل المعامل إلى المعامل المعامل إلى المعامل المعامل إلى المعامل مراسط إلى المعامل ألى المعامل إلى المعامل إلى المعامل ألى المعامل ألى المعامل ألى المعامل إلى المعامل ألى المعامل ألى المعامل	اسم المادة: ريادة الأعمال (Entreprenariat)						
البداسي الرابع المعرف الإمادة الأعمال المعرف على المادة النعامية الجامعية الجامعية الجامعية المستخدات التعرف على المادة النعامية المستخدات المستخدات المعرف المعالم	العلوم التجارية	الفرع	العلوم الاقتصادية التسيير، وعلوم التجارية			الميدان	
التعرف المادة المادة المادة المادة المادة التعليمية المادة التعليمية المادة ال	الثانية	المستوى			/	التخصص	
اسم المادة         رادة الأعمال         وحدة التعليم         استكشافية           عدد الأرصيدة         10         المعامل         10         المعامل المعاملة         10         10         المعاملة         10	2024-2025	السنة الجامعية			الرابع	السداسي	
المه المادة المراحة المعالمة		دة التعليمية	لتعرف على الما	11			
المعالم المعافر المعافر المعافرة المعافرة (عدد الساعات في الأسبوع) ( 130 و 101 و 10	استكشافية	1	وحدة التعليم	<del></del>		اسم المادة	
المساعات في الأسبوع   المساعات في الأسبوع   المساعات في الأسبوع   المساعات في الأسبوع   الساعات في الأسبوع   المساعات في الأسبوء   المساعات في الأسبوء   المساعات في المساعات والمساعات المساعات والخصائي والاقتصادية المساعات المساعات المساعات والخصائية والاقتصادية المساعات المساعات المساعات والخصائية والاقتصادية المساعات المساعات المساعات والخصائية والاقتصادية المساعات والخصائية والاقتصادية المساعات المساعات والخصائية والاقتصادية المساعات والخصائية والاقتصادية المساعات والمسعانات المساعات والمسعانات المساعات والمسعانات المساعات والمساعات المساعات والمسعانات المساعات والمسعانات المساعات المساعات والاقتصادية المساعات والمسعانات المساعات المساعات المساعات المساعات المساعات المساعات والمسعان المساعات والمسعان والمنائية على المبنات المساعات والمنائية على المساعات والمنائية على المنطقالاتية في المبنات المساعات والمنائية على المنطقالاتية في المنطقالاتية على المساعات والمنطقالاتية على المسعود والمنطقالاتية على المساعات وواد الأعمال، دور المنطقالاتية على المسعود والمنطقالاتية على المسعود والمنطقالاتية على المسعود والمنطقالاتية على المسعود والمنطقالاتية على المساعات واد الأعمال ، دور المنطقالاتية على المساعات والمنطقالاتية على المساعات والمنطقالاتية على المساعات والمنطقالاتية على المساعات والمن	01		المعامل	01		عدد الأرصدة	
الساعات في الأسبوع   المساعات في الأسبوع   المساعات في الأسبوع   الساعات في الأسبوع   السبوع   المسبوع	/	دد الساعات في الأسبوع)	المحاضرة ( ع	01:30	أسبوعي	الحجم الساعي الا	
الاسم، اللقب (زقي نورالهدى الرتبة السيدة التعاليمية المستول المادة التعليمية الشراء اللقباء (زقي نورالهدى الرتبة التمادة المستول المادة التعليمية المستول المادة المستول المس	01:30	(عددالساعات فالأسمع)	أعمال ماس		دد	أعمال م/تط (ع	
اللهبه اللقب رزق نورالهدى الربيد الالكتروني البيدى الكتاب اللهبة المستودة		(عدد الشاعات في الاسبوع)	اعمال م رك ا			الساعات في الأسبوع	
الجديد موقع المكتب         البريد الالكثروني         الفلاناء 12.30-11.00         الفلاناء 12.30-11.00         الفلاناء 12.30-10.00         الفلاناء 12.30-10.00         الفلاناء 12.30-10.00         المحتولة الفلاناء 12.30         المحتولة 13.30-10.00         المحتولة 1		التعليمية	مسؤول المادة				
وقع الهاتف المعادة ال	أستاذ محاضر قسم-ب-		الرتبة	رزقي نورالهدى		الاسم، اللقب	
وقم الهاتف العام معارف قبلية حول مفهوم المؤسسة وتصليفاتها واستفادتهم من مختلف الدورات التكوينية والندوات والمحاضرات والورشات التي تخص آلية احتضان ومرافقة الطلبة وأفكار مشاريعهم ابتداء من السنة أولى جامعي. المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وريادة الأعمال، من خلال تقديم للطالب المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وريادة الأعمال، من خلال تقديم للطالب المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وريادة الأعمال، من خلال تقديم للطالب المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وريادة الأعمال، من خلال تقديم للطالب المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وأسكالها:  التعلية لإنشاء مشروعه الخاص.  - التحكم في المفاهيم المتعلقة بالمقاولاتية في المجمتع والاقتصادية المقاولاتية في المجمتع والاقتصادية المقاولاتية في المهرد وفيا، - أوراك أهمية المقاولاتية في المهدد والاقتصادية المقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية أبراءة اختراع) التعرف علم المهدد المقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية أبراءة اختراع) المقاولاتية المقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية أبراءة اختراع) المقاولاتية المقاولاتية في المهدوم والنشأة مع التريز على التعارف المقاولاتية على المهدوم النشأو مع النشاؤة مع التريز على التعارف المقاولاتية على المصد العالي المقاولاتية أبياد المقاولاتية والاقتصادة المقاولاتية والقرار (المهوم والنشأة مع التريز على التعارف المقرو بينهما، وذكر الأبعاد المقاولاتية الإبداع والإبتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد المحور الأول	financerezgui@gmail.com	وني	البريد الالكتر	/	نب	تحديد موقع المكا	
	الثلاثاء 11.00-12.30 ق 1			/			
معارف قبلية حول مفهوم المؤسسة وتصنيفاتها المكتسبات ضرورة انخراط الطلبة في حاضنة الأعمال للمؤسسة الجامعية التابعين لها واستفادتهم من مختلف الدورات التكوينية والندوات والمحاضرات والورشات التي تخص آلية احتضان ومرافقة الطلبة وأفكار مشاريعهم ابتداء من السنة أولى جامعي. تهدف المادة المادة المنافذة المقاولاتية وريادة الأعمال، من خلال تقديم للطالب المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وأشكالها؛ المعارف المتعلقة بالاتجاهات والخصائص والمهارات اللازمة لإنشاء المشروع؛ البيئة الاجتماعية والاقتصادية المسابقة تجعل الطالب قادر على بناء رؤية مستقبلية وإدراك شخصيته المهنية وقدراته التعليمية الثقافة المقاولاتية بالمقاولاتية، المعارف السابقة تجعل الطالب الدخول فيها، أودراك أممية الثقافة المقاولاتية في المهنوع مقاولاتي، معرفة الإشكال المقاولاتية المعاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية أبراءة اختراع) التعريف بالمقاولاتية والمقاولاتية والمقاولاتية والمقاولاتية والمقاولاتية والمقاولاتية والمقاولاتية والمقاولاتية والمقاولاتية البداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد المهود الأول الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى المتود المقاولاتية على المتوالاتية على المتوالاتية على المتوالاتية على المتوالاتية على المتوالاتية على المتوالاتية على المتوى المقاولاتية على المتود الأول الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى	15.30-14.00 ق 22	ى ومكانه	توقيت الدرس			رقم الهاتف	
المكتسبات ضرورة نجراط الطلبة في حاضية الأعمال للمؤسسة الجامعية التابعين لها واستفادتهم من مختلف الدورات التكوينية والندوات والمحاضرات والورشات التي تخص آلية احتضان ومرافقة الطلبة وأفكار مشاريعهم ابتداء من السنة أولى جامعي. تبدف المادة إلى تنمية الثقافة المقاولاتية وريادة الأعمال، من خلال تقديم للطالب المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وأشكالها: المعارف المتعلقة بالمقاولاتية المعارف المتعلقة المقاولاتية المعارف المتعلقة المقاولاتية المعارف السابقة تجعل الطالب قادر على بناء رؤية مستقبلية وإدراك شخصيته المهنية وقدراته التعليمية الثقافة المقاولاتية في المجمتع والاقتصاد، - التحكم في المفاهيم المتعلقة بالمقاولاتية في المجمتع والاقتصاد، - معرفة الإشكال المقاولاتية التي يمكن للطالب الدخول فيها، - التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي التعرف على المينات الداعمة للمقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية أبراءة اختراع) - التعرف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية المقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية والمغاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى ال	15.30-17.00 ق 22						
المكتسبات ضرورة انخراط الطلبة في حاضنة الأعمال للمؤسسة الجامعية التابعين لها واستفادتهم من مختلف الدورات التكوينية والندوات والمحاضرات والورشات التي تخص آلية احتضان ومرافقة الطلبة وأفكار مشاريعهم ابتداء من السنة أولى جامعي. تهدف المادة إلى تنمية الثقافة المقاولاتية وربادة الأعمال، من خلال تقديم للطالب المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وأشكالها؛ المعارف المتعلقة بالمقاولاتية والخصائص والمهارات اللازمة لإنشاء المشارع؛ البيئة الإجتماعية والاقتصادية المعارف التعليمية نشر الثقافة المقاولاتية المعارف السابقة تجعل الطالب قادر على بناء رؤية مستقبلية وإدراك شخصيته المهنية وقدراته التعليمية الثقافة المقاولاتية في المجمتع والاقتصاد، - التحكم في المفاهيم المتعلقة بالمقاولاتية في المجمتع والاقتصاد، - التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتية. والمقاول (المهرة الجماعية إبراءة اختراع) - التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المهرة معتوى الملدة التعليمية التعليمية المحور الأولى المفاولاتية والمغاطرة، خصائص المقاولاتية: الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد المحور الأولى الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى الم		التعليمية	وصف المادة				
البدف العام المنافقة المقاولاتية وربادة الأعمال، من خلال تقديم للطالب المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وأشكالها؛ المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وربادة الأعمال، من خلال تقديم للطالب المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وربادة الأعمال، من خلال تقديم للطالب المعارف المتعلقة بالمقاولاتية والمقتصادية المساهمة في نشر الثقافة المقاولاتية. المعارف السابقة تجعل الطالب قادر على بناء رؤية مستقبلية وإدراك شخصيته المهنية وقدراته العملية لإنشاء مشروعه الخاص.  - التحكم في المفاهيم المتعلقة بالمقاولاتية في المجمتع والاقتصاد، معرفة الإشكال المقاولاتية القي يمكن للطالب الدخول فيها، منافي معرفة البيئة الاجتماعية والاقتصادية للمقاولاتية. المعرفة المفاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية الرباءة اختراع)  - التعربف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية والمقاولاتية الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد المخور الأول	معارف قبلية حول مفهوم المؤسسة وتصنيفاتها						
الهدف العام المعادة إلى تنمية الثقافة المقاولاتية وربادة الأعمال، من خلال تقديم للطالب المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وأشكالها؛ المعارف المتعلقة بالاتجاهات والخصائص والمهارات اللازمة لإنشاء المشاريع؛ البيئة الاجتماعية والاقتصادية المساهمة في نشر الثقافة المقاولاتية. المعارف السابقة تجعل الطالب قادر على بناء رؤية مستقبلية وإدراك شخصيته المهنية وقدراته العملية لإنشاء مشروعه الخاص.  - التحكم في المفاهيم المتعلقة بالمقاولاتية. والمقاولاتية أي المجمتع والاقتصاد معرفة الإشكال المقاولاتية المهتاء والاقتصادية للمقاولاتية، - التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية /براءة اختراع) - التعريف على الهيئات الداعمة للمقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية /براءة اختراع) - التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي المحور الأول المغاولاتية مصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى	ضرورة انخراط الطلبة في حاضنة الأعمال للمؤسسة الجامعية التابعين لها واستفادتهم من مختلف الدورات التكوينية					المكتسبات	
المعارف المتعلقة بالاتجاهات والخصائص والمهارات اللازمة لإنشاء المشاريع؛ البينة الاجتماعية والاقتصادية المساهمة في نشر الثقافة المقاولاتية. المعارف السابقة تجعل الطالب قادر على بناء رؤية مستقبلية وإدراك شخصيته المهنية وقدراته الععلية لإنشاء مشروعه الخاص.  - التحكم في المفاهيم المتعلقة بالمقاولاتية في المجمتع والاقتصاد، - معرفة الإشكال المقاولاتية التي يمكن للطالب الدخول فها، - فهم ومعرفة البيئة الاجتماعية والاقتصادية للمقاولاتية، - التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي التعرف على الهيئات الداعمة للمقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية أبراءة اختراع)  المؤسسة ناشة - شهادة جامعية /براءة اختراع)  محتوى المادة التعليمية  المقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالي المقاولاتية على المستوى المخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى	ماريعهم ابتداء من السنة أولى جامعي.	ضان ومرافقة الطلبة وأفكار مش	تخص آلية احت	المحاضرات والورشات التي	والندوات و		
المعاردة التعليمية المعاردة التعليمية المعاردة المعاردة المعاردة التعليمية المعاردة						الهدف العام	
التعليمية المتعافة المقاولاتية. المعارف السابقة تجعل الطالب قادر على بناء رؤية مستقبلية وإدراك شخصيته المهنية وقدراته العملية لإنشاء مشروعه الخاص.  - التحكم في المفاهيم المتعلقة بالمقاولاتية، - ادراك أهمية الثقافة المقاولاتية في المجمتع والاقتصاد، - معرفة الإشكال المقاولاتية التي يمكن للطالب الدخول فها، - المهرومة البيئة الاجتماعية والاقتصادية للمقاولاتية، - التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي التعرف على الهيئات الداعمة للمقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية /براءة اختراع) - المؤسسة ناشة - شهادة جامعية /براءة اختراع)  التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية والمغاطرة، خصائص والمنت رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى المستوى المستوى المستوى		_				l '	
العمليه لإنشاء مشروعه الخاص.  - التحكم في المفاهيم المتعلقة بالمقاولاتية في المجمتع والاقتصاد،  - معرفة الإشكال المقاولاتية في المجمتع والاقتصادية المقاولاتية،  - معرفة الإشكال المقاولاتية التي يمكن للطالب الدخول فها،  - فهم ومعرفة البيئة الاجتماعية والاقتصادية للمقاولاتية،  - التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي.  - التعرف على الهيئات الداعمة للمقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية /براءة اختراع)  - محتوى المادة التعليمية  المعرو بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي المقاولاتية المحور الأول المفاولاتية المعادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى	لية وإدراك شخصيته المهنية وقدراته	نشر الثقافة المقاولاتية. المعارف السابقة تجعل الطالب قادر على بناء رؤبة مستقبلية وادراك شخصبته المهنية وقدراته					
أهداف التعلم المقاولاتية المقاولاتية في المجمتع والاقتصاد، المهارات المهارات التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتية. الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية إليها) التعرف على الهيئات الداعمة للمقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية إليها) محتوى المادة التعليمية التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي المعقولاتية المعاولاتية والمخاطرة التعاريف المقاولاتية على المستوى المادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى المستوى							
المهارات المعرفة الإشكال المقاولاتية التي يمكن للطالب الدخول فها، - معرفة الإشكال المقاولاتية التي يمكن للطالب الدخول فها، - التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي التعرف على الهيئات الداعمة للمقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية /براءة اختراع)  محتوى المادة التعليمية  التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية المقاولاتية الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد المحور الأول الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى				,	-		
المهارات المراد الوصول المقاولاتية التي يمكن للطالب الدخول فها، وهم ومعرفة البيئة الاجتماعية والاقتصادية للمقاولاتية، التعكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي. والتعرف على الهيئات الداعمة للمقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية /براءة اختراع) محتوى المادة التعليمية محتوى المادة التعليمية التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية المقاولاتية الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد المحور الأول المغرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى	- إدراك أهمية الثقافة المقاولاتية في المجمتع والاقتصاد،						
المراد الوصول التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي التعرف على الهيئات الداعمة للمقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية /مؤسسة ناشة - شهادة جامعية /براءة اختراع)  محتوى المادة التعليمية  التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية المقاولاتية الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد المعور الأول الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى	- معرفة الإشكال المقاولاتية التي يمكن للطالب الدخول فها، لمهارات					·	
اليها) - التحكم في سيروره إنشاء مشروع مفاولاني التحكم في سيروره إنشاء مشروع مفاولانية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية / مؤسسة ناشة - شهادة جامعية / براءة اختراع ) محتوى المادة التعليمية التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية MED، التطور التاريخي، أبعاد المقاولاتية: الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد المخور الأول الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى	- فهم ومعرفة البيئة الاجتماعية والاقتصادية للمقاولاتية،   د المصمل						
التعريف بالمقاولاتية والمقاولاتية: الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق الما المقاولاتية على الما المقاولاتية على الما المقاولاتية على الما المقاولاتية على المستوى الما المقاولاتية على المستوى	- التحكم في سيروره إنشاء مشروع مفاولا بي. ۱)						
محتوى المادة التعليمية  التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية Mab التطور التاريخي، أبعاد المقاولاتية: الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد المحور الأول الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى	-التعرف على الهيئات الداعمة للمفاود ليه في الوسط الجامعي رودل ما يحص تجسيد الفرار 1275 سهادة جامعية					\ -\ <b>\</b> - ;	
التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية GEM، التطور التاريخي، أبعاد المقاولاتية: الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد المحور الأول الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى							
للمقاولاتية GEM، التطور التاريخي، أبعاد المقاولاتية: الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد المحور الأول الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى							
المحور الأول الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى							
الاخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتيه، خصائص وسمات رواد الاعمال، دور المقاولاتيه على المستوى	للمقاولاتية GEM، التطور التاريخي، أبعاد المقاولاتية: الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد					1-ህ - 11	
الاقتصادي، الاجتماعي، البيئي)	عور الون الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى					المحور الدون	

المحور الثاني	أشكال المقاولاتية	إنشاء مؤسسة جديد	ة ، شراء	مؤسسة قائمة ،	المقاولة الداخلية	(
المحور الثالث	مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي: إيجاد الفكرة ( المراحل ، المصادر ، الطرق )					
المحور الرابع	مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي: صياغة الخطة وقابلية التجسيد (نموذج الأعمال التجاري BMC ، مخطط الأعمال Business Plan ) ، عملية التجسيد .					
				: 1 1	·t() =1. t(	
المحور الخامس	البيئة الاجتماعية المرافقة والدعم،		لرافقه وا	لدعم المقاولا بي في	) الجزائر (التعرية	، المهام ،الأهمية ، مراحل
المحور السادس	البيئة الاجتماعية	والاقتصادية: هيئات ت	 مويل المة	ماريع المقاولاتية في	، الجزائر	
						سة الناشئة عن المؤسسة
المحور السابع		، نجاحها ومعوقاتها، ع				
	تنمية التوجه المقا	ولاتي في الوسط الجاه	عي (الت	عليم المقاولاتي ،	هياكل الدعم المن	اولاتي داخل الجامعة : دار
المحور الثامن	المقاولاتية، حاضن	ة الأعمال ، مركز الد	عم التكن	ولوجي والابتكار	CATI ، مركز الر	ط بين الجامعة والمؤسسة
		BLUE ، شهادة جامعية /مؤسسة ناشة - شهادة جامعية /براءة اختراع )				
المحور التاسع	عرض المشروع pitching					
المحور العاشر	وسم (لابل) براءة اختراع ، وسم (لابل) مؤسسة ناشئة ، صندوق تمويل المؤسسات الناشئة ASF، مسرع Algeria Venture					
محور حادي عشر	قراءة في قانون المقاول الذاتي					
		•	ريقة التا	قييم		
التقييم بالنسبة	لمئوية العلامة			الوزن النسبي لـ	لتقييم	
امتحان جزئي أعمال موجهة (البحد		5				% 25
	<i>ۇ</i> :	-				
إعداد/إلقاء)		7		وزن الأعمال		0/ 25
أعمال تطبيقية (البح إعداد/إلقاء)	ىث:	7		الموجهة والتطبيقية		% 35
إعداد/إلفاء) المشروع الفردي		2	20	والتعبيقية	% 100	% 10
بمسرى الجماعية (ض الأعمال الجماعية (ض	بمن		20		70 100	-
فريق)						
خرجات ميدانية		-				-
المواظبة (الحضور/ ا	لغياب)	5				% 25
عناصر أخرى ( المشار	كة )	1				% 05
تدرس المادة في ش	كل أعمال موجهة	و تقییمها یکون بمرا	فبة مست	مرة يقاس معدل	, المادة بمختلف	الأنشطة التي تنجز في
المراقبة المستمرة						

معدل التقييم في المراقبة المستمرة = معدل المادة Moy.M = Note Td x %100

## المصادروالمراجع

## المرجع الأساسي الموصى به:

دار النشرو السنة	المؤلف	عنوان المرجع
عالم الكتب الحديث، طبعة الأولى، عمان، الأردن2010	مبارك مجدي عوض	1 الريادة في الأعمال

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة					
التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع			
	المحتوى: التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على				
	التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية GEM، التطور				
	التاريخي ، أبعاد المقاولاتية : الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما ، وذكر				
	الأبعاد الأخرى كالمبادرة والمخاطرة ، خصائص المقاولاتية ، خصائص وسمات	الأسبوع الأول			
	رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى الاقتصادي، الاجتماعي، البيئي)				
	طريقة التقديم: إلقاء مع تقديم أمثلة عن رواد أعمال ومقاولات على المستوى				
	المحلي الوطني والعالمي.				
	المحتوى: أشكال المقاولاتية ( إنشاء مؤسسة جديدة ، شراء مؤسسة قائمة ،				
	المقاولة الداخلية )	الأسبوع الثاني			
	طريقة التقديم: إلقاء وتقديم حالات لأشكال المقاولاتية من طرف الطلبة في إطار	المنبوع الثاني			
	ورشات أعمال موجهة.				
	المحتوى: مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي: إيجاد الفكرة (المراحل،				
	المصادر ، الطرق )	الأسبوع الثالث			
	طريقة التقديم: ورشة تهدف إلى إيجاد فكرة مشروع مقاولاتي على مستوى حصة	<u></u>			
	الأعمال الموجهة.				
	المحتوى: مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : صياغة الخطة وقابلية				
	التجسيد (نموذج الأعمال التجاري BMC ، مخطط الأعمال Business Plan	الأسبوع الرابع			
	)، عملية التجسيد.				
	طريقة التقديم: القاء مع تقديم أمثلة (نماذج)				
	المحتوى: البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هياكل المرافقة والدعم المقاولاتي				
	في الجزائر (التعريف، المهام، الأهمية، مراحل المرافقة والدعم،الخ).	الأسبوع الخامس			
	طريقة التقديم: إلقاء مع إمكانية دعوة مختلف ممثلي هياكل الدعم والمرافقة				
	في حدود الإمكان				
	المحتوى: البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هيئات تمويل المشاريع المقاولاتية				
	في الجزائر	( )( );			
	طريقة التقديم: إلقاء مع إمكانية دعوة ممثلي هياكل الدعم والمرافقة ،	الأسبوع السادس			
	البنوك، business angels،الخ ، بالتنسيق مع دار المقاولاتية او				
	القيام بزيارات في حدود الإمكان.				
	المحتوى: المؤسسات الناشئة في الجزائر ( المفهوم وسياق النشأة،	الأسبوع السابع			
	الخصائص، مايميز المؤسسة الناشئة عن المؤسسة النمطية ، متطلبات				
	نجاحها ومعوقاتها، عرض تجارب وطنية وعالمية لمؤسسات ناشئة)				
	طريقة التقديم: إلقاء مع تقديم أمثلة (نماذج)				
	المحتوى: تنمية التوجه المقاولاتي في الوسط الجامعي (التعليم المقاولات، المعالمة المع	الأسبوع الثامن			
	هياكل الدعم المقاولاتي داخل الجامعة: دار المقاولاتية، حاضنة الأعمال،				

	مركز الدعم التكنولوجي والابتكار CATI ، مركز الربط بين الجامعة والمؤسسة
	BLUE، شهادة جامعية /مؤسسة ناشة - شهادة جامعية /براءة اختراع)
	طريقة التقديم: إلقاء مع إمكانية دعوة ممثلي هياكل الدعم المقاولاتي
	للجامعة للقاء الطلبة والنقاش
	<mark>المحتوى</mark> : عرض المشروع pitching
الأسبوع التاسع	طريقة التقديم: إلقاء وتقديم عروض من طرف الطلبة في حصة الأعمال
	الموجهة
	المحتوى: وسم (لابل) براءة اختراع ، وسم (لابل) مؤسسة ناشئة ، صندوق
الأسبوع العاشر	تمويل المؤسسات الناشئة ASF، مسرع Algeria Venture
	طريقة التقديم: إلقاء مع تقديم أمثلة وإحصائيات
الأسبوع الحادي عشر	المحتوى: قراءة في قانون المقاول الذاتي
المسبوع الحادي عشر	طريقة التقديم: إلقاء مع الشرح والنقاش
الأسبوع الثاني عشر	عرض نماذج مشاريع الطلبة
الأسبوع الثالث عشر	عرض نماذج مشاريع الطلبة
الأسبوع الرابع عشر	عرض نماذج مشاريع الطلبة
الأسبوع الخامس عشر	عرض نماذج مشاريع الطلبة

## الأعمال الشخصية المقررة للمادة

- 1. القيام بمسح شامل لمشكلات في الأسواق والمحيط الاقتصادي والاجتماعي والثقافي؛
- 2. تقديم تصورات وحلول متعددة لكل مشكلة شخصها الطالب في الأسواق والمحيط الاقتصادي والاجتماعي؛
  - 3. غربلة الحلول المقدمة في شكل مشاريع إبداعية وابتكارية يمكن مرافقتها لتسجيلها وتجسيدها؛
    - 4. استجواب تقییمی؛
    - 5. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle؛
      - 6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle؛
    - 7. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني؛
      - 8. تحليل وضعيات ومشكلات لمؤسسات ومشاريع ناشئة؛
  - 9. قيام كل طالب بانجاز محاكاة لما تعلمه في المادة من خلال مشروع مقدم أو أفكار قابلة للتجسيد.

## مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

الأستاذ مسؤول نائب العميد الملكف بالبيداغوجيا أو رئيس القسم مسؤول الشعبة المادة مدير الدراسات



الفوج 08		الفوج 07		
الإمضاء	الاسم واللقب	الامضاء	الاسم واللقب	
Co	عام ه عمار	Lund	عياد كلنؤم	
-de	Evinan Tog	Tend.	زردي أنفال	
KHALISI	الم	m	157 CM 28	
-	(a) 200 (3 (4)	100	عهودي محمد زياد	
4	بنارضوان تسميا	TA	باخيري أحمل	
De.	بنعزيزة داليا	die	Camila D	
Billi	ا ملا دلهد	R	igs alus of	
1	تامرعبدالرصان		ولفيته إناك	
go on	tolut we yet	M	しんし からい	
affer	र्भ या त्रंग वर्ग ह		2 em seerema	
45	مماري أمامه	0.5	180	
00	list ) wil w	11-	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
8	یه شفی خالت		The state of the	
B	مراني في العدي			
1/5	ما بطلعاليريد			
CAL	any sallo co			
	1200			
	10 g	القو		
الامضاء	الاسم واللقب	الامضاء	الاسم واللقب	
WA A	निम् रे तस्तु रह	2 mily &	- TAD'dine mate	
Shaiff	عبد الراحيم ساب	Roy	معنا في ايناس	
1	عبد الرحيم ساب	80hari	محاريا ريان غز المثالة =	
and.	نوار وجدان	13.	فرالث ارة ا	
		AH.	1 641017W	
		1	100 100 L	
		A	110 3/ 120)	
		Rach	= \(\omega_{\sigma}\) \(\omega_{\sigma}\) \(\omega_{\sigma}\)	
		11/	ری سیر س	
		- CATIV	1 300	

أستاذة المقياس: رزقي نور الهدى

