

Syllabus دليل الاداة التعليمية

اسم الاداة: ...English...

Financial Sciences	الفرع	Economic Sciences, Management Sciences, and Commercial Sciences	اليدان
.....Master 1...	الستوى	Islamic Finance and Banking	التخصص
.....2024/2025	السنة الجامعية	2nd	السداسي

التعرف على الاداة التعليمية

اسم الاداة	English	وحدة التعليم	أساسية
عدد الرصدة	1	العامل	1
الحجم الساعي السبوعي	1h30	الحاضرة (عدد الساعات في الاسبوع)	1h30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الاسبوع)	/	أعمال م/ت (عدد الساعات في الاسبوع)	

مسؤول الاداة التعليمية

السم، اللقب	Soumaya ALLAOUI.....	الرتبة	Assistant Professor
تحديد موقع الكتب	/	البريد الالكتروني	Soumaya.allaoui@univannaba.dz
رقم الهاتف		توقيت الدرس ومكانه	Monday at 6:30 PM online.

وصف الاداة التعليمية

الكتسبات	English language, finance, and Islamic banking.
الهدف العام للمادة التعليمية	students gain and learn economic concepts and terms in English related to their field, develop dialogue and business exchange skills, and build selfconfidence in communication and interaction with others.

بعد دراسة محتوى الاداة، سيكون الطالب قادراً على ما يلي: - Utilize economic concepts and terminology in real-world scenarios. - Participate effectively in discussions related to finance and Islamic banking. - Exhibit strong dialogue and business exchange skills. - Show increased self-confidence in verbal communication and interactions.	أهداف التعلم (المهارات الراد الوصول إليها)
محتوى الاداة التعليمية	

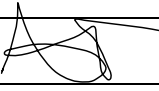
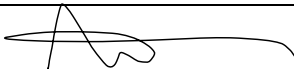
Writing report methodology		الحوار الول
Islamic Banking		الحوار الثاني
Money Supply and Control		الحوار الثالث
Insurance		الحوار الرابع
Exchange Rate		الحوار الخامس
Foreign Exchange		الحوار السادس
The Organization of the Financial Industry		الحوار السابع
Loans and Credit		الحوار
Mergers and Acquisitions		الحوار
Quiz		الحوار
		الحوار
		الحوار
		الحوار
طريقة التقييم		
الوزن النسبي للتقييم		التقييم بالنسبة النهائية
60 %	60 %	وزن الحاضرة
		20/20
		8
		امتحان جزئي
		أعمال موجهة
		أعمال تطبيقية
		4
		الشروع الفردي
		4
		العمال الجماعية (ضمن فريق)
		خرجات ميدانية

				الواجبة (الحضور/ الغياب)										
			4	عناصر أخرى (المشاركة)										
تدرس الاداة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل الاداة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والعمال الموجهة:														
<table><tr><td>معدل المادة</td><td>=</td><td colspan="3">نقطة المحاضرة * 0.5 + نقطة العمال الموجهة/التطبيقية * 0.5</td></tr><tr><td>Moy.M</td><td>=</td><td colspan="3">(Note Ex * 0.5) + (Note Td * .05)</td></tr></table>					معدل المادة	=	نقطة المحاضرة * 0.5 + نقطة العمال الموجهة/التطبيقية * 0.5			Moy.M	=	(Note Ex * 0.5) + (Note Td * .05)		
معدل المادة	=	نقطة المحاضرة * 0.5 + نقطة العمال الموجهة/التطبيقية * 0.5												
Moy.M	=	(Note Ex * 0.5) + (Note Td * .05)												
الصادر والراجع														
الرجع الساسي الووسى به :														
عنوان الرجع		الؤلف	دارالنشروالسنة											
SHARI'A STANDARDS FOR ISLAMIC FINANCIAL INSTITUTIONS.		AAOIFI	Manama, Bahrain, 2010											

مراجع الدعم الضافية (إن وجدت):		
التوزيع الزمني الرتقب لبرنامج الاداة		
السبوع	محتوى الحاضرة	التاريخ
السبوع الول	Introduction to the course	
السبوع الثاني	Writing report methodology	
السبوع الثالث	Islamic Banking	
السبوع الرابع	Money Supply and Control	
السبوع الخامس	Insurance	
السبوع السادس	Exchange Rate	
السبوع السابع	Foreign Exchange	

	The Organization of the Financial Industry	السبوع الثامن
	Loans and Credit	السبوع التاسع
	Mergers and Acquisitions	السبوع العاشر
	Quiz	السبوع الحادي عشر
		السبوع الثاني عشر
		السبوع الثالث عشر
		السبوع الرابع عشر
		السبوع الخامس عشر
تحده الدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحده الدارة	المتحان الاستدراكي للمادة	
العمال الشخصية القررة للمادة		

1. تقدم حصص العمال الوجهة على شكل بحوث. (تشجيع الطالب على البحث على مراجع واستعمالها)
2. استجواب تقيمي؛
3. تقييم السئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
4. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
5. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني.

مصادقات الهيئات الدارية والبيداغوجية	
امضاءات الطلبة	
	بن علي أميرة
	حشاني الاء دانة
	قسطل حدة
	دندان اكرام
	غالية عروسي

ملحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية