

SYLLABUS المادة التعليمية

تحليل البيانات

الميدان:	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير (D6)	الفرع:	علوم التسيير
الشعبة:	علوم التسيير	التخصص:	إدارة أعمال (سنة ثالثة ماستر)
السداسي:	السادس	السنة الجامعية:	2025-2024

التعرف على المادة التعليمية

إسم المادة التعليمية:	برمجيات إحصائية
وحدة التعليم:	وحدة تعليم منهجية
عدد الأرصدة:	02
الحجم الساعي الأسبوعي:	03 ساعة (ثلاث ساعات)
المحاضرة (الحجم الساعي الأسبوعي):	ساعة و30 دقيقة
أعمال تطبيقية (الحجم الساعي الأسبوعي):	ساعة و30 دقيقة
المعامل:	02

مسؤول المادة التعليمية

الإسم واللقب:	شهرالدين شحات
البريد الإلكتروني:	Chahmat.chahareddine@essg-annaba.dz
رقم الهاتف:	06.68.72.34.64
الأستاذ المطبق:	د. حميدي مروة
توقيت الدرس:	الاثنين والثلاثاء
الحجم الساعي الأسبوعي:	03 ساعة (ثلاث ساعات)
مكان الدرس:	مدرج 8

مسؤول المادة التعليمية

المكتسبات القبلية:

- ✓ معرفة أساسية بالمفاهيم الإحصائية الوصفية والاستدلالية.
- ✓ خبرة في استخدام برامج الحاسوب الأساسية.
- ✓ معرفة بمبادئ البحث العلمي و جمع البيانات.
- ✓ فهم أساسيات تصميم الاستبيانات وأنواع البيانات.

أهداف التعلم:

- من خلال هذه المادة التعليمية سيكون الطلبة قادرين على:
- ✓ لتعرف على أنواع البيانات المختلفة وأدوات جمعها.
- ✓ تعلم كيفية اختيار العينات المناسبة وضمان تمثيلها الإحصائي، بالإضافة إلى تنقية البيانات والتأكد من دقتها.
- ✓ اكتساب مهارات إدخال البيانات، ترميز المتغيرات، واختيار الأساليب الإحصائية المناسبة باستخدام برنامج SPSS.
- ✓ التمييز بين الاختبارات المعلمية (البارامترية) واللامعلمية (اللابارامترية) وتطبيقها بشكل صحيح وفقا لطبيعة البيانات.
- ✓ تطوير مهارات التحليل الإحصائي الوصفي والاستنتاجي، وكتابة تقارير بحثية دقيقة تفسر النتائج بشكل علمي ومنهجي.

محتوى المادة التعليمية

✓ المحاضرة الأولى: مدخل تمهيدي لفهم البيانات

- أنواع البيانات
- أدوات جمع البيانات
- المصادر والوثائق
- الملاحظة
- الاستبيان
- المقابلة

✓ الحاضرة الثانية: المعاينة

✓ المحاضرة الثالثة: مدخل للتحليل الإحصائي للبيانات وبرنامج SPSS

✓ المحاضرة الرابعة: إنشاء المتغيرات وترميزها وإدخال البيانات

✓ المحاضرة الخامسة: تنقية البيانات واختيار الأسلوب الإحصائي المناسب

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Badji Mokhtar - Annaba University

Faculty of Economics, Commerce and Management Sciences

Department of Management Sciences



جامعة باجي مختار عنابة

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم علوم التسيير

✓ المحاضرة السادسة والسابعة: اختبارات الصدق والثبات

✓ المحاضرة الثامنة: التحليل الإحصائي الوصفي

✓ المحاضرة التاسعة والعاشر: الإختبارات المعلمية (البارامترية)

✓ المحاضرة الحادية عشر: الإختبارات اللامعلمية (اللابارامترية)

✓ المحاضرة الثانية عشر: كتابة تقرير

طرق التقييم

النسبة المئوية %	العلامة	طريقة التقييم
60%	20	امتحان
12%	06	امتحان جزئي نظري
12%	06	امتحان جزئي تطبيقي
06%	03	أعمال فردية داخل حصة التطبيق
06%	03	المواضبة
04%	02	المشاركة



المصادر والمراجع

عنوان المرجع	المؤلف (ين)	دار النشر والسنة
Multivariate Data Analysis	Joseph F. Hair et al	Cengage Learning (2019)
A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)	Joseph F. Hair et al	SAGE Publications (2022)
Advanced Issues in Partial Least Squares Structural Equation Modeling	Joseph F. Hair et al	SAGE Publications (2019)
Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics 6th	Andy Field	SAGE Publications (2024)
Introduction to Structural Equation Modelling Using SPSS and AMOS	Niels J. Blunch	SAGE Publications (2008)
Economic and Financial Modelling with EViews: A Guide for Students and Professionals	Abdulkader Aljandali, Motasam Tatahi	Springer (2018)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Badji Mokhtar - Annaba University
Faculty of Economics, Commerce and Management Sciences
Department of Management Sciences



جامعة باجي مختار عنابة
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
قسم علوم التسيير

قائمة الطلبة

نحن طلبة الفوج السنة الثالثة علوم التسيير تخصص: إدارة أعمال الموقعين أدناه، نصرح أننا اطلعنا على منهاج المادة التعليمية: تحليل البيانات وطريقة التقييم المتبعة في التطبيق، ووافقنا عليها وعلى هذا الأساس وقعنا.

الرقم	اسم الطالب	التوقيع	الرقم	اسم الطالب	التوقيع
.1			.18		
.2			.19		
.3			.20		
.4			.21		
.5			.22		
.6			.23		
.7			.24		
.8			.25		
.9			.26		
.10			.27		
.11			.28		
.12			.29		
.13			.30		
.14			.31		
.15			.32		
.16			.33		
.17			.34		