|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: منهجية** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الميدان** | | **العلوم الاقتصادية التسيير والعلوم التجارية** | | | | **الفرع** | | **علوم التسيير** | | | | | | | | |
| **التخصص** | | **الإدارة الاستراتيجية** | | | | **المستوى** | | **الأولى ماستر** | | | | | | | | |
| **السداسي** | | **الثاني** | | | | **السنة الجامعية** | | **2024-2025** | | | | | | | | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | | | **منهجية اعداد مذكرة الماستر** | **وحدة التعليم** | | | **استكشافية** | | | | | | | | |
| **عدد الأرصدة** | | | | **04** | **المعامل** | | | **02** | | | | | | | | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | | **03 سا** | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | **01 سا 30** | | | | | | | | |
| **أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **.......** | **أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | **01 سا 30** | | | | | | | | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | | | **دخاخني وهيبة** | **الرتبة** | | | **أستاذ محاضر –ا-** | | | | | | | | |
| **تحديد موقع المكتب** | | | | **قاعة الاساتذة** | **البريد الالكتروني** | | | **dekhakhniwahiba@yahoo.fr** | | | | | | | | |
| **رقم الهاتف** | | | | **/** | **توقيت الدرس ومكانه** | | | **14:00-15:30 القاعة 07** | | | | | | | | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | **تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بنظرة عامة حول منهجية البحث العلمي، بغرض التعرف على خصوصية البحث في علوم التسيير، معرفة المنهاج العلمية المتبعة للوصول لحل مشكل مطروح، مختلف المرجعيات والمقاربات المنهجية، بالإضافة إلى تعلم فنيات تحرير وتنظيم المذكرة.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | **تدريب الطالب على كيفية تطبيق مناهج البحث العلمي في متابعة وتحليل إشكاليات علوم التسيير، باستخدام تقنيات البحث العلمي المناسبة.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المحور الأول** | | | | الاطار المفاهيمي لمنهجية البحث العلمي | | | | | | | | | | | | |
| **المحور الثاني** | | | | المرجعيات والمقاربات المنهجية للبحث | | | | | | | | | | | | |
| **المحور الثالث** | | | | تحديد موضوع البحث وصياغة اشكاليته | | | | | | | | | | | | |
| **المحور الرابع** | | | | تصميم البحث | | | | | | | | | | | | |
| **المحور الخامس** | | | | المعاينة وطرق جمع وتحليل البيانات | | | | | | | | | | | | |
| **المحور السادس** | | | | اعداد تقرير البحث | | | | | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | **العلامة** | | | | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | | | | |
| **امتحان** | | | **20/20** | | | | | | | **وزن المحاضرة** | | | **60 %** | **60 %** | |
| **امتحان جزئي** | | | **6** | | | | **20** | | | | **وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية** | **40 %** | | |  | |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | **6** | | | |  | |
| **أعمال تطبيقية** | | | **-** | | | | **-** | |
| **المشروع الفردي** | | | **2** | | | |  | |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | **-** | | | | **-** | |
| **خرجات ميدانية** | | | **-** | | | | **-** | |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | **3** | | | |  | |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | **3** | | | |  | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | **المؤلف** | | | | | | | **دار النشر و السنة** | | | | | | |
| منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية : تدريبات علمية" | | | موريس أنجرس | | | | | | | دار القصبة، الجزائر، 2006 | | | | | | |
| مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث | | | عمار بوحوش | | | | | | | ديوان المطبوعات الجامعية، 2016 | | | | | | |
| **التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | | | **محتوى المحاضرة** | | | | | | **التاريخ** | | | | | | | |
| **الاسبوع الأول** | | | | الاطار المفاهيمي لمنهجية البحث العلمي: | | | | | | | | | | | | |
| **الاسبوع الثاني** | | | | الاطار المفاهيمي لمنهجية البحث العلمي: | | | | | | | | | | | | |
| **الاسبوع الثالث** | | | | الاطار المفاهيمي لمنهجية البحث العلمي: | | | | | | | | | | | | |
| **الاسبوع الرابع** | | | | المرجعيات والمقاربات المنهجية للبحث: | | | | | | | | | | | | |
| **الاسبوع الخامس** | | | | المرجعيات والمقاربات المنهجية للبحث: | | | | | | | | | | | | |
| **الاسبوع السادس** | | | | تحديد موضوع البحث وصياغة اشكاليته: | | | | | | | | | | | | |
| **الاسبوع السابع** | | | | تحديد موضوع البحث وصياغة اشكاليته: | | | | | | | | | | | | |
| **الاسبوع الثامن** | | | | تصميم البحث: | | | | | | | | | | | | |
| **الاسبوع التاسع** | | | | تصميم البحث: | | | | | | | | | | | | |
| **الاسبوع العاشر** | | | | المعاينة وطرق جمع وتحليل البيانات | | | | | | | | | | | | |
| **الاسبوع الحادي عشر** | | | | اعداد تقرير البحث | | | | | | | | | | | | |