

## محور II: أهداف إدارة الكفاءات

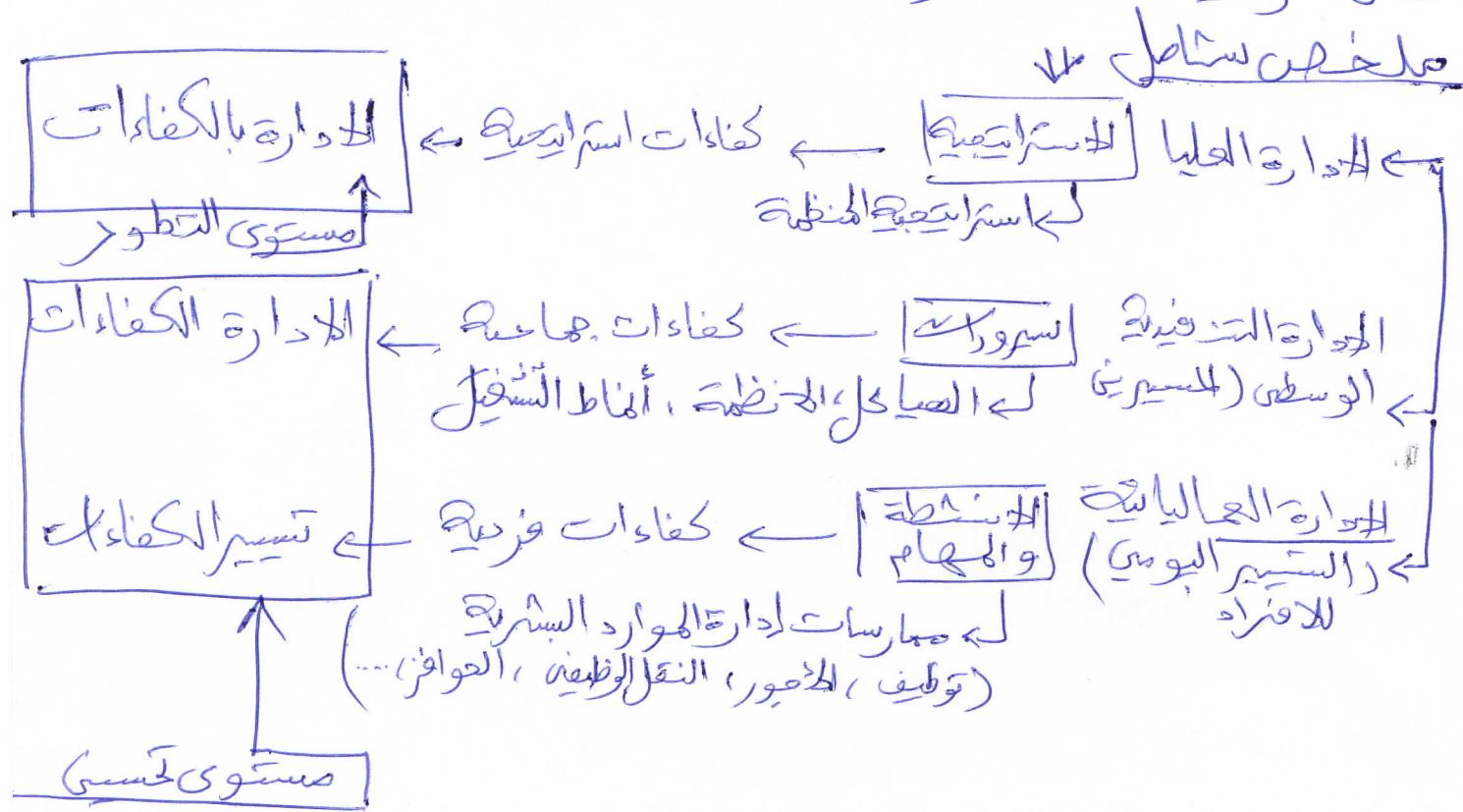
I - الادارة:  
 الادارة ← مهنة ، ← من تأديتها ،  
 ← علم ، تتركز على أسمى عالمية ،  
 ← خن ، وفيها الابداع ،  
 (السيطر) ممارسة أكثر منه منه او علم ، الادارة شامل  
 وظائف السيطرة

## II - فعل الادارة و السيطرة الكفاءات

لأن بدأية ممارسة السيطرة الكفاءات كان في الثاني من ٢٠٠٨ و ٢٠١٠  
 ويحيى منطق الكفاءات الموافق لها لذا سمح المؤسسات بالفعل  
 اعتمادا على مجموعة عالية من الموارد البشرية متقدمة الكفاءات  
 يدل ذلك من منطق المنهج . انفراط العمل في  
 منطق السيطرة المنهج ← منطق سيطرة الكفاءات  
 ← يركز على المهام ، يركز على الفرد اجماع ،  
 ← يركز على المؤسسات التي يتطلبها المنهج ، يركز على مؤسسات  
 يمكن تحويلها من منصب إلى آخر  
 ← وصف منصب للمهام ، وصف منصب للكفاءات الواعية بتطورها  
 ← المنهج محور كل مظاهر (ادارة الموارد البشرية) والتنظيم التأليقي  
 والبيروقراطي ، الكفاءة محور كل مظاهر (GRI) وما بعد التنظيم  
 التأليقي والبيروقراطي .  
 ← تعيين دائر لمهام الفرد اعتمادا على (السلم التنظيمي) ، تعيين  
 صفات للمعلم داخل فرق العمل .  
 ← اختيار المؤشرات انطلاقا من المنهج ، اختيار المؤشرات قادر على  
 اكتساب كفاءات .

# المفهوم إدارة الكفاءات

المفهوم هو مجموعة من الكفاءات المترافق بغير الرسم وللتجارة  
عن يديها و تكونوا جيلها أو يملئها الروابط والعلاقة بين الأفراد  
ويمكن من خلال هذا المنبع التبادل يبحث في محفظتها كفاءاتها  
على التوليفة المناسبة التي تتحقق لها قيمة تجارية.



أسلوب الادارة المرتبط بالقيادة لله مسوبي هما  
مستوى أعلى الادارة بالكافاءات ومستوى سفل ادارة الكفاءات  
لأن: ادارة بالكافاءات: هو منظومة سيرورة يتشكل من مجموعة  
النسبة المئوية لاستخدام وتطوير الافراد والجادين  
بطريقهم لتحقيق صفات للمنظمة.  
مستوى الادارة يظهر في خلال تأثير بين الفرد والتنظيم في المقارنة  
ادارة كفاءات: هو منظومة سيرورة يتشكل من مجموعة  
النسبة المئوية لتحسين وهو مجموعه العاملين  
وامارسات الادارة التي تلبى احتياجات المنظمة من الموارد  
البشرية كما و نوعا لخدمة اصحاب المصالح وتطوير المعلم  
مستوى العين يظهر من خلال التنسق في ممارسة

ادارة الكفاءات ناجحة  $\leftarrow$  تكامل افقي + تكامل معمودي

$\leftarrow$  تكامل افقي يتحقق في تكامل أسلوب HRH حل الكفاءة وجعلها صور لكل الاستطلاع.

$\leftarrow$  تكامل معمودي يتمثل في تكليف الكفاءات مع مهام ونظرة المنظمة وذلك استرategياً.

إذن أسلوب الذي يتحقق الكفاءة في الادارة له مستوى  
الادارة بالكافاءات وادارة الكفاءات التي يتحقق تكامل اسلوب HRH  
وهو عامل تفاعلاته تتحقق بـ 3 معايير وفقاً:

أولاً - اتفاق اسلوب بمنطق الكفاءات كاجراء مستمر في سعادته  
فيكون كفالة فنياً تتحقق بها وكمفاعة السيدة لصيغة بها وتحقيقها  
فعلاً لها.

ثانياً - طوير المعاوق والمهار في الفرد والجماع وتحقيقها بمنطق

العمل؛  
ثالثاً - البحث المستمر للمنطقة لخطة لاستغادة من كفاءاتها  
والتحول من ذلك لها لتحقيق صراحتاً تامة.

### مقدمة للتقرير :

مستوى السفلي تسيير الكفاءات يركز على عمليات  
السيطرة المرتبطة بخططها وآدوارها (الإدارية، عمليات الإنتاج، طلب، اختيار  
والتعيين، تحديد الوظائف...) ... تطوير جهاز HRH واعتناء بالجهاز  
آخر لمنطقة.

مستوى الوسطي ادارة الكفاءات ساعد على تنمية على كل  
المستويات اقول، ابن يتم تحويل مستويه تطوير الكفاءات كل  
تسير ونماذج HRH يعتبر نظام يوشريه ثروة وعلاقة وسائل  
بين ادارة على و العملياتية.

مستوى العالي ادارة بالكافاءات يعتمد بالكافاءات على المعاوق غير  
الموجودة،  $\leftarrow$  ساعد على تطوير و اثراء معاذن الكفاءات.

## متطلبات تسيير وادارة الكفاءات IV

① - اكتشاف التباينات في الحالات المختلفة، حيث ان الافراد يلعبون دور الفعال باعتبارهم صغار الكفاءة مما يبشر بالخير تركيبيتهم داخل المنظمة وكذا علاقات التقليل بينهم مع عدم مساحة اسلوبية واسعة الدور

② - استراتجية المنهج وبيانات روز العاشرة بين اقسامها  
وTCH سيفاً عام وتسخير الكفاءات بناءً على خصائصها، خاصة اداء المهام  
استراتيجي صناعي للهارات كابلاع الجودة ودرجات الاطروحة.

③ - صريح التحفيز والتعزيز على المنهج اعداد مرجع واضح للمعرفة وتحريض وتحفيز الكفاءات وكذا طرق التقييم

## اسس واسعة لتنمية وادارة الكفاءات V

① ← مبنية الواقع: البحث عن الكفاءات لما تجيده من متطلبات محددة مع تقوير المداء الفقير.

② ← مبنية تشجيع / إيجاب: تحفيز الافراد بفضل اداء / كفاءة.

③ ← مبنية الواقع: تطوير المنهج بناءً على قدرة كفاءاتها.

## دور تسيير وادارة الكفاءات VI

الفردية والجماعات Valorisation

دور تسيير اقسام

تحفيز الافراد بما فيه الكفاية

Differentiation

TCH et سيرورة

## (كادر اداري) الكفاءات VII

متطلبات الكفاءة كربط علائق وصل بين تنظيم العمل

الفردية والجماعات

المفهوم

## أ- أهداف إدارة الكفاءات

- يعبر قاعدة أساسية لأسلوب الإدارة بالكفاءات
- يساعي المؤسسة بالتحول من إدارة نقاط الصنف إلى معالجتها إلى إدارة نقاط قوة الأفراد وتنميتها.
- يساعي للمنظومة بالتحول من منطق المنصب إلى منطق الكفاءة، بما يمكن العاملين اطلاق وابراز كفاءاته.
- يساعي بادارة عملية الموارد البشرية كما ونوعاً.
- تخلق ثقافة امداد قوية بين الأفراد [كفاءات موربة]، وسماهون بناء صنفوم إدارة الآلات والعمارة.
- يساعد على تحضير كفاءاتهم بما يزيد من قدرتهم على تعدد الوظائف وتحل المسئولية، بهدفهم لمناصب مستقبلية.
- ساعد في التحالف الكفاءات غير الظاهرة وأسفل لها من خلال تحدي الموارد البشرية التي تتحكم العامل الاستثنائي.

## ب- ضرائل إدارة الكفاءات

وهي تتكون من 3 ضرائل.

- 1- ضرالة تمهيد تمهير: التمهير الذي لا ينبع من إدارة الكفاءات في سياسات إدارة الموارد البشرية يمكن بناء ارضية صلبة وفعالة للمنظومة والأفراد إدارة الكفاءات ويتطلب التمهير والاعداد لهذا من خلال تغيير لغوبناع الفوبيوفوف التي يتم بها استخدام اسلوب القيادة في الادارة، تمهير نقاط الصنف، تمهير الصناف، توسيع كيفية التوجيه لهذا الاسلوب لكل الفاعلي في المنظمة.
- 2- اهداف ملما ادارة الكفاءات هي تجاه لمنظمة فوائج كل الوسائل التي تتوصلها بها فيما وآلية عموم الكفاءة.

٣- لـ مـاجـعـ عـمـلـاـتـ اـدـارـةـ الـكـنـادـاتـ  
الـتطـبـيقـاتـ فـيـ نـظـامـ TRLـ ، خـلـقـ خـرـصـاـتـ فـيـ اـسـكـالـ اـدـارـةـ الـكـنـادـاتـ .  
جـهـ اـطـبـيقـةـ فـيـ عـمـلـاـتـ اـدـارـةـ الـكـنـادـاتـ .