

دليل المادة التعليمية Syllabus

اسم المادة: إدارة الأداء والكفاءات

الميدان	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية	الفرع	العلوم الاقتصادية
التخصص	اقتصاد وتسيير المؤسسات	المستوى	ماستر
السداسي	الثاني	السنة الجامعية	2025 - 2024

التعرف على المادة التعليمية

اسم المادة	إدارة الأداء والكفاءات	وحدة التعليم	أساسية
عدد الأرصدة	4	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	3 ساعة	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1,5 ساعة
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	/	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1.5 ساعة

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب	نزيمه بوالقدرة	الرتبة	أستاذة محاضرة أ
مطبعة	حسينة قياصة	الرتبة	أستاذة مساعدة أ
تحديد موقع المكتب	-	البريد الإلكتروني	boulkedranaziha@gmail.com kiassahassina.23@gmail.com
رقم الهاتف	-	توقيت الدرس ومكانه	الاحد: 8:00 قاعة 4+3 عمارة التسيير تطبيقات يوم الخميس

وصف المادة التعليمية

المكتسبات	- مبادئ وأسس إدارة الموارد البشرية والتي تتمثل في الوظائف القاعدية؛ - خلفية نظرية عن وظائف المنظمة، خاصة منها وظيفة التخطيط؛ - بعض مبادئ الإدارة الاستراتيجية،
الهدف العام للمادة التعليمية	إكساب الطالب المقاربة الجديدة لإدارة الموارد البشرية، حيث تعتمد على اتخاذ القرارات وفقاً لمنطق الكفاءة، مع اكتساب بعض المهارات في بناء الاستراتيجية التنموية للكفاءات من خلال المدخل الوظيفي.
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	بعد دراسة محتوى المادة، سيكون الطالب قادراً على ما يلي: تخطيط تحليل تسيير الكفاءات في المؤسسات الحديثة، مع تطوير حافطة الكفاءات

محتوى المادة التعليمية

المحور الأول	مدخل لمفهوم الكفاءات
المحور الثاني	إدارة الكفاءات
المحور الثالث	التسيير التوقعي للوظائف و الكفاءات- تحليل الفجوة-
المحور الرابع	استراتيجية تحليل وتخطيط الكفاءات
المحور الخامس	استراتيجية التوظيف المبنية على الكفاءات
المحور السادس	استراتيجية التطوير المبنية على الكفاءات (التدريب، التعلم)
المحور السابع	استراتيجية تحويل ونقل الكفاءات: بين الأفراد، بين الأجيال
المحور الثامن	استراتيجية الحفاظ على الكفاءات: بناء الثقة، الاحتواء، التحفيز
المحور التاسع	استراتيجية المكافآت المبنية على الكفاءات
المحور العاشر	تقييم الكفاءات (تعريف عملية التقييم، أدوات عملية التقييم)
المحور الحادي عشر	الكفاءات الجوهرية (الأساسية، المحورية): تعريفها، خصائصها، أهميتها ومجال تطبيقاتها

طريقة التقييم

الوزن النسبي للتقييم			العلامة		التقييم بالنسبة المئوية
			20/20		امتحان
60 %	60 %	وزن المحاضرة			امتحان جزئي
17,5%	40 %	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	20	7	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)
17,5 %				7	أعمال تطبيقية
-					المشروع الفردي
-					الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-					خرجات ميدانية
-				6	المواظبة (الحضور/ الغياب)
15 %					عناصر أخرى (المشاركة)
-					

تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:

معدل المادة	نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =
Moy.M	= (Note Td * 0.4) + (Note Ex * 0.6)

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

أبوالقاسم حمدي، مطبوعة إدارة الكفاءات والتطوير التنظيمي، جامعة الأغواط، 2019.

لحبيب ثابتي و الجيلالي بن عبو: تطوير الكفاءات و تنمية الموارد البشرية- دعائم النجاح الساسية لمؤسسات الألفية

لثالثة، دار الثقافة الجامعية ، الجزائر، 2009.

1. Guy Le Boterf, Ingénierie et évaluation des compétences, Editions d'Organisation, 2011
2. SeemaSanghi, The handbook of Competency mapping, Response Book, India, 2007
3. Guy Le Boterf, Développer et mettre en œuvre la compétence, Eyrolles, 2018
4. Elisabeth DorbesLecoeur, Gérer les compétences et les talents, De Boeck, 2015

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	مقدمة و عرض محتويات المادة التعليمية	
الأسبوع الثاني	مدخل لمفهوم الكفاءات (تعريفها، مكوناتها، أبعادها،...)	
الأسبوع الثالث	تابع مدخل لمفهوم الكفاءات (مستوياتها، أنواعها، مقارباتها،...)	
الأسبوع الرابع	إدارة الكفاءات (تعريفها، أهميتها، وضعها في منهج الكفاءة..)	
الأسبوع الخامس	تابع إدارة الكفاءات (أدواتها: مخطط التكوين، مرجع الكفاءات،...)	
الأسبوع السادس	GPEC بناء مخطط عمل إدارة الموارد البشرية المبني على الكفاءة: إيجاد الفجوة بين الكفاءات الحالية والمستقبلية، ثم وضع مخطط عمل لسدها HR Action Plan	
الأسبوع السابع	استراتيجية تحليل وتخطيط الكفاءات	
الأسبوع الثامن	استراتيجية التوظيف المبنية على الكفاءات	
الأسبوع التاسع	استراتيجية التطوير المبنية على الكفاءات (التدريب، التعلم)	
الأسبوع العاشر	استراتيجية تحويل ونقل الكفاءات: بين الأفراد، بين الأجيال	
الأسبوع الحادي عشر	استراتيجية الحفاظ على الكفاءات: بناء الثقة، الاحتواء، التحفيز	
الأسبوع الثاني عشر	استراتيجية المكافآت المبنية على الكفاءات	
الأسبوع الثالث عشر	تقييم الكفاءات (مضمون عملية التقييم، ...)	
الأسبوع الرابع عشر	تابع تقييم الكفاءات (أدوات عملية التقييم)	
الأسبوع الخامس عشر	الكفاءات الجوهرية (الأساسية، المحورية): تعريفها، خصائصها، أهميتها ومجال تطبيقاتها	
	امتحان نهاية السداسي	تحدده الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحدده الإدارة

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

1. أعمال وواجبات مكتوبة وإعداد أبحاث حول الأداء وإدارة الكفاءات.
 2. تكليف الطالب بإعداد بطاقات قراءة لمقالات علمية أو كتاب أو فصل منه ضمن محاور المادة بشكل دوري.
 3. تحليل حالات عملية حول مشكلات إدارة الكفاءات.
 4. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
 5. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
- إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

منهاج المادة التعليمية: إدارة الأداء والكفاءات تخصص ماستر اقتصاد وتسيير المؤسسات
لسداسي 2 سنة الجامعية 2023 - 2024

رئيس القسم	مسؤول الشعبة	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي
للمؤسسة الجامعية

الفوج 2- الاسم و اللقب مع الامضاء	الفوج 1 - الاسم و اللقب مع الامضاء
1- هادي سناز درية كاتيا هادي	1- لعمامي رانية لعمامي
2- بوير بادريس بوير	2- لوطبة لوطبة Saban
3- رماش محمد لسه رماش	3- زين عبد النور زين
4- بوترة كمار تيسر بوترة	4- شبل دعاء شبل
5- بن حيدة دنيا بن حيدة	5- فانيل مريم فانيل
6- سوننة وصال سوننة	6- بن الشريف مريم بن الشريف
7- سهايلية دعاء سهايلية	7- خليفة ملاك خليفة
8- شاتي تسعة شاتي	8- العياشي وصال العياشي
9- يحيوس مني يحيوس	9- شاري أسماء شاري
10- بكار وكرام بكار	10- خليفة فائزة خليفة F. D.
11- زبير سميرة زبير	11- بن لوصيفا اسرا بن لوصيفا
12- العبرود كوت العبرود	12- بوترا مفا بوترا Bot
13- عتام آسيا عتام	13- نحال لستوة نحال
14- بر فانيل دعاء بر فانيل	14- فحيه حنان فحيه
15- بومعزة دعاء بومعزة	15- بورتاف مريم بورتاف
16- ختام حيدات ختام	16- ختام
17- محاري بشنة محاري	17- محاري
18- بوري ميلاد بوري	18- بوري
19- بن ملاح كولة بن ملاح	19- بن ملاح
20- زاري سميرة زاري	20- زاري
21- 21	21- 21
22- 22	22- 22
23- 23	23- 23
24- 24	24- 24
25- 25	25- 25
26- 26	26- 26
27- 27	27- 27
28- 28	28- 28
29- 29	29- 29
30- 30	30- 30
31- 31	31- 31
32- 32	32- 32
33- 33	33- 33