	دليل المادة التعليمية Syllabus					
	ية	مادة: تحليل السلاسل الزمن	سم ال	١١		
العلوم الاقتصادية		الفرع	وم	لوم اقتصادية والتسيير وعلوم جارية		الميدان
	ماستر1	المستوى				التخصص
2025 /2024		السنة الجامعية		ول		السداسي
	ļ	رف على المادة التعليمية	التع			
منهجية		وحدة التعليم	منية	تحليل السلاسل الزم		اسم المادة
2		المعامل		5		عدد الأرصدة
1.5 ساعة	مبوع)	المحاضرة (عدد الساعات في الأم			(	الحجم الساعي الأسبوعي
1.5 ساعة	الأسبوع)	أعمال م/ت (عدد الساعات في ا		/	مات في	أعمال م/تط(عدد الساء الأسبوع)
مسؤول المادة التعليمية						
أستاذة محاضرة —أ-		عويسي وردة الرتبة		عو	الاسم، اللقب	
wardaaouissi.doctorat@yahoo.fr		، الالكتروني	لا يوجد البريد ا		لاب	تحديد موقع المكتب
يوم الثلاثاء المحاضرة (08.00سا – ســـ (09,30سا			-			
بالمدرج رقم (05)، التطبيق (9.30سا- سا12.30)		توقيت الدرس ومكانه				رقم الهاتف
القاعات رقم 27 -28 .						
		صف المادة التعليمية	9			
النماذج الاحتمالية والإحصاء الاستدلالي وتنمية القدرة على استخدام بعض البرامج الرياضية المستخدمة في هذا المجال.					المكتسبات	
		التنبؤ الكيفية والكمية.	أسالي		•	الهدف العام للمادة
- التعرف على أهم أساليب التنبؤ الكيفية والكمية. - ربط المفاهيم والقواعد النظرية باستخداماتها التطبيقية.						الهدف الغام للماده التعليمية
		ون الطالب قادراً على ما يلي:			بعد	
بعد درسه معنوى المتعلقة بالسلسلة الزمنية وطرق تقدير مركباتها والكشف عنها، كذلك الإستقرارية، المقاهيم المتعلقة بالسلسلة الزمنية وطرق تقدير مركباتها والكشف عنها، كذلك الإستقرارية،						
بنوعها التامة والضعيفة، ودالتي الارتباط الذاتي والذاتي الجزئي، فضلا عن معرفة أهم نماذج التمهيد					ي ا	أهداف التعلم (المهارات
الأسي للتنبؤ بالسلاسل الزمنية .				المراد الوصول إليها)		
محتوى المادة التعليمية						
				يات حول السلاسل اا		المحور الأول

كشف عنها.	ر مركباتها والك	ة الزمنية وطرق تقدي	المفاهيم المتعلقة بالسلسل	-	
		لذاتي والجزئي:	ثاني: الاستقرارية والارتباط ا	المحور ال	
داتي الجزئي وطرق تقديرهما، أهم	اط الذاتي وال	لضعيفة، دالتي الارتب	الإستقرارية بنوعها التامة وا	-	المحور الثاني
		لسلسلة مستقرة.	التحويلات الرياضية لجعل ا		
		ل الزمنية:	نمهيد الأسي للتنبؤ بالسلاس	نماذج الـ	
مهيد الأسي البسيط والمضاعف،	لتركيز على التد	بالسلاسل الزمنية: با	نماذج التمهيد الأسي للتنبؤ	-	المحور الثالث
		هولت ووينترز.	وكذلك عرض طريقة التنبؤ ا	)	
					المحور الرابع
					المحور الخامس
					المحور السادس
					المحور السابع
					المحور
طريقة التقييم					
			التقييم بالنسبة المئوي		
0/ (0		7 - 1- 11 - 1.	20/20		.1 1

		لريقه التقييم	ے		
الوزن النسبي للتقييم				التقييم بالنسبة المئوية	
% 60	% 60	وزن المحاضرة	20/20		امتحان
% 20				10	امتحان جزئي
					أعمال موجهة
	وزن الأعمال			أعمال تطبيقية	
%8	0/ 40	الموجهة	20	4	المشروع الفردي (وظائف)
	والتطبيقية 40 %	20		الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	
					خرجات ميدانية
% 6				3	المواظبة (الحضور/الغياب)
6%				3	عناصر أخرى (المشاركة)

تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيعي للمحاضرة والأعمال الموجهة:

معدل المادة	نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية* 0.4=
Moy.M	$=(Note\ Ex\ *\ 0.6)+(Note\ Td\ *\ 0.4)$

## المصادروالمراجع

المرجع الأساسي الموصى به:

دار النشرو السنة	المؤلف	نوان المرجع	ع
كلية العلوم، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، 2005.	سمير مصطفى شعراوي	مقدمة في التحليل الحديث للسلاسل الزمنية،	
3e édition , Paris	Bourbonnais. R, Terraza	Analyse des série temporelles »Applications l'économie et à la gestio	à

## مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

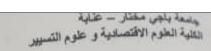
	التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة				
التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع			
2024/10/08	مدخل للسلاسل الزمنية	الأسبوع الأول			
2024/10/15	أنواع مركبات السلاسل الزمنية	الأسبوع الثاني			
2024/10/22	الشكل النظري للسلاسل الزمنية وأساليب تحديدها	الأسبوع الثالث			
2024/10/29	طرق الكشف عن مركبات السلسة الزمنية	الأسبوع الرابع			
2024/11/05	طرق تقدير مركبات السلسة الزمنية	الأسبوع الخامس			
2024/11/12	الإستقرارية بنوعها التامة والضعيفة	لأسبوع السادس			
2024/11/19	دالتي الارتباط الذاتي والذاتي الجزئي وطرق تقديرهما	الأسبوع السابع			
2024/11/26	أهم التحويلات الرياضية لجعل السلسلة مستقرة	الأسبوع الثامن			
2024/12/03	نماذج التمهيد الأسي للتنبؤ بالسلاسل الزمنية	الأسبوع التاسع			
2024/12/10	نماذج التمهيد الأمي للتنبؤ بالسلاسل الزمنية: الأمي البسيط	الأسبوع العاشر			
2025/01/7	نماذج التمهيد الأمي للتنبؤ بالسلاسل الزمنية: الأمي المضاعف	الأسبوع الحادي عشر			
2025/01/14	عرض طريقة التنبؤ لهولت ووينترز	سبوع الثاني عشر			
تحدده الإدارة	امتحان نهاية السداسي				
تحدده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة				

.0

نحن طلبة ...... من السنة ..... شعبة ..... تخصص ...... ، ، نشهد أننا اطلعنا

الإمضاء	الإسم	اللقب	
pudaşı	دعاء	المتال	01
96		المايل	02
Nemte	مريع سيربن	للسواجد	03
Jami-	مريع	انعال	04
ant	رانيخ	Verlow	05
	راس	ف سم	06
	ر،دیب	Cuj	07
	عبد النور	رزاتی بدیدة	08
mber		فرمار	09
7/0	د عا د	خليف	10
	مريم	بن الشريف	11
00	3 940	يولعرات	12
(salar)	W	appe	13
Ma	4	بورستاق	14
that	ci-	افحی	15
284-	Total	العقم	16
THUN	عارزة	"all"	17
ASILIT	اساء	ستادی	18
AND	ووال	التسل لتق	19
de-	لىن	مسا برية	20
Bersalem	البش-	يتسالم	21
			22
			23
			24
			25
			26
			27
			28
			29
			30

طى منهاج مادة "......" و على كيفية التقييم ، و فيما يلي إمضاءاتنا على ذلك :





تحن طلبة ...... من المنة ...... شعبة ..... تخصص ..... ، ، تشهد اتنا اطلعنا

الإمضاء	الإسم	اللقب	01
Live	ا هیار د	بوري	02
X	الانصير و	11/10	
T	2,5	العجرود	03
	سمرة	زىي	04
The same		(25° 5°	05
James	المستخورالهدي سنازدريت كابته	عبا لعي	06
-500		216	07
70	و مار نور ا درفن	الالم الم	08
Ala		5:200	09
45	حعام	6+6	10
Torol	حيمان	T 10	11
0	Cysi Crain	(Jet)	12
8/	دسلامت	6414	13
3/12	rellende	لوشامة	14
PER	ا عبدالحة من	بعيوس مة	15
Ya -	11.31	الكا	16
- 4	2 (11)	1110	17
- 1	المدريس	-4:012	18
4	حربا ح	2011 2)	19
MAL	ann.	رع ن	20
1111	المما	melilia	21
MIS	1000	عا زو	22
(94)	- 5 LES	dilar	23
-	7 .	= Jun = (1)	24
CO Sandy	(~)	ن حميلن سـع ته	25
	وفسال	رماضا	26
The state of the s	ou us	ا بوتويج	27
	المهار تياسير	C-5-7	28
			29
			30
	على كيفية التقييم ، و فيما يلي إمضاء		ع مادة "

لسداسي 1سنة 2024	س اقتصاد وتسيير المؤسسات	يل السلاسل الزمنية تخصم	منهاج المادة التعليمية: تحل
نائب العميد الملكف بالبيداغوجيا أومدير الدراسات	الأستاذ مسؤول المادة	مسؤول الشعبة	رئيس القسم
	J.		

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية