

المعادلة الثانية

= LM, IS $\Rightarrow$ $\frac{120}{215}$

$$IS: Y = C + I^* = 50 + 0,15Y + 350 - 500i$$

$$0,25Y = 400 - 500i \Rightarrow Y = 1600 - 2000i$$

$$M^D = M^S$$

$$\Rightarrow Y = 1280 + 1200i$$

= LM

القيمة 0,08

$$IS: Y = 1600 - 2000(0,08) = 1440$$

$$LM: Y = 1280 + 1200(0,08) = 1376$$

IS $\neq$ LM $\Rightarrow$ $\frac{120}{215}$ $\Rightarrow$ $\frac{120}{215}$

$$IS = LM$$

$$1600 - 2000i = 1280 + 1200i$$

$$1600 - 1280 = 2000i + 1200i$$

$$320 = 3200i \Rightarrow i = \frac{320}{3200} = 0,1 = 10\%$$

$$i = 10\%$$

$$Y = 1440$$

هذا السؤال هو للزوج IS بعد $2M$ من 28

$$N^S = 5W/p + 80 \quad N^D = -10W/p + 140 \quad V = 6 \quad M = 200$$

$$Y = 4N$$

١- الأجر الحقيقي للتوازن

$$N^D = N^S \Rightarrow 5W/p + 80 = -10W/p + 140 \Rightarrow -15W/p = 60$$

$$\Rightarrow W/p = \frac{60}{-15} = -4$$

$$\boxed{\frac{W}{P} = 4} \quad (01)$$

٢- مع الحالة التوازنية

$$N^D = N^S = N^A = 5(4) + 80 = 100 \Rightarrow N^A = 100 \quad (01)$$

٣- حجم الإنتاج

$$Y = 4N = 4(100) = 400 \Rightarrow Y^A = 400 \quad (01)$$

٤- السعر العام للأعمال

$$M \cdot V = P \cdot Y \Rightarrow P = \frac{M \cdot V}{Y} = \frac{200(6)}{400} = 3 \Rightarrow P = 3 \quad (01)$$

٥- عند زيادة الكمية المنتجة إلى 400 فإن السعر هو 3 دينار

$$P = \frac{400(6)}{400} \quad \text{or} \quad P = \frac{M \cdot V}{Y} \quad \text{or} \quad M \cdot V = P \cdot Y$$

$$\Rightarrow P = 6 \quad (01)$$

يلاحظ أن زيادة الكمية المنتجة أدت إلى تضاعف السعر

١- أهم إنقادات منظم للدراسة الكلاسيكية

① عدم وجود استخدام كامل للآلة في علم الاجتماع مواءمًا لوجود طبيعة إجرائية وليس إقصائية.

② عدم قابلية الحِجُوزِ للاختلاف بصفة صريحة وهذا يرجع إلى وجود الحِجُوزِ في المراجعين.

③ العرف من ليه صوالس لم يلقى القبول الكلي فوالس قام بكتابة المؤلفات

④ التهود ليست حيادية ولها تأثير على جميع للتعريفات الاجتماعية.

⑤ حجم الإنتاج لا يعبر فقط عن حجم العمل بل العديد من العوامل الأخرى منها (السياسة، ثقافة، الفرقة، ...)

٢- الفرق بين الدراسة الكلاسيكية والدراسة الحديثة

① الدراسة الكلاسيكية تفتقر إلى منهجية البحث في بعض توسعة وانحيازات بينما الدراسة الحديثة تتميز بالمنهجية (الفرق، مشكلات).

② الدراسة الكلاسيكية تعتمد على الملاحظة التكرارية في مشايير بينما الدراسة الحديثة تعتمد على الفهم والبرهان.

③ السعي في الدراسة الكلاسيكية وحسب منهجية قانونية الصفة (قانون الكلفة) بينما الدراسة الحديثة تسعى لإقناع العرف والدليل.

④ التوازن في الدراسة الكلاسيكية يترجم بالتوازن في المبدأ بينما يترجم في الدراسة الحديثة بالدليل.

⑤