

مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزئي 1

التعرف على المادة التعليمية

الرمز		اقتصاد جزئي 1					مسمى المادة		
UEF 1.1		Microéconomie 1 Microeconomics 1							
		الأول					السداسي		
		وحدة تعليم اساسية					وحدة التعليم		
		06					الأرصدة		
		03					المعاملات		
		العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية					الميدان		
طريقة التقييم					الحجم الساعي				
اختبار شفهي	التقارير المخبرية	العروض الشفوية	التقييم المستمر	اختبار فصلي	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرات
//	//	2	2	2	67سا 30	04سا 30	//	1سا 30	3سا 00
☒ المنهج الرقمي ☒ الموارد عبر الإنترنت ☒ الدرجات الجامعية (خلال السداسي) في الإنترنت							درجة رقمنة المادة		

☒ تصحيح أوراق الامتحان (يمكن للطلاب الاطلاع عليها) ☒ استقبال الطلبة ☒ المرافقة ☒ تقييم الجودة من قبل الأستاذ (الاستبيانات: مرتين في السنة) ☒ التقييم الذاتي من قبل الإدارة (مرة واحدة / 3 سنوات)	جودة التدريس
--	--------------

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب	خدادمية آمال	الرتبة	أستاذة محاضرة أ
تحديد موقع المكتب	لا يوجد	البريد الالكتروني المهني	amel.khedadmia@univ-annaba.dz
رقم الهاتف	0541282094	توقيت الدرس ومكانه	يوم الاحد (8.00-11.00) مدرج 09

تحليل الاحتياجات

تبدأ عملية تصميم البرامج التعليمية بتحليل الاحتياجات للتعرف على المهارات والكفاءات التي يحتاجها الطلاب لتحقيق الأهداف التعليمية. يمكن أن يشمل هذا التحليل دراسة للسوق واحتياجات سوق العمل، واستطلاعات للمجتمع والمؤسسات التعليمية، وتقييمات لمستوى المهارات الحالي للطلاب.

الكفاءات المستهدفة

اكتساب الطالب لمهارات تسمح له بـ:

- التحكم في المفاهيم الاقتصادية الأساسية، وكذلك الإطار النظري لسلوك المستهلك والمنتج، والقدرة على استخدام الأدوات الكمية لقياس السلوكيات العقلانية للمستهلك والمنتج وتحليلها علميا؛
- القدرة على اتخاذ قراراته الصحيحة، من خلال المنطق الاقتصادي لكل مشكلة اقتصادية تدخل في إطار تصرفات المستهلك والمنتج؛
- القدرة على فهم السلوكيات الاستهلاكية والإنتاجية الفردية وكذا الربط ما بين السلوكيات الفعلية والنظرية؛

تعلم ثقافة اقتصادية علمية وتنمية عقلانية السلوك الاقتصادي لديهم، القائم على كيفية التحقيق الأمثل للأهداف الفردية.

الهدف العام للمادة التعليمية

● تمكين الطالب من اكتساب قاعدة قوية تسهل عليه تطوير قدراته الإدراكية والتصورية والتحليلية والتفسيرية لمختلف الظواهر والسلوكيات الاقتصادية على المستوى الجزئي؛

◉ تمكين الطالب من القدرة على تحليل ومعالجة الظواهر الاقتصادية وفق مقاربات اقتصادية أولا وبأدوات رياضية ثانيا؛

◉ التعرف على الأساليب والأدوات التي تساعد في قياس عقلانية القرارات التي يتخذها المستهلك والمنتج عند الإنفاق؛ وفهم آليات حدوث التوازن في السوق.

الكلمات المفتاحية للمادة التعليمية

المستهلك (Consumer) ؛ المنتج (Producer) ؛ السوق (Market)؛ العرض (Supply) ؛ الطلب (Demand) ؛ التوازن (Equilibrium)

محاور المادة التعليمية

- I. مقدمة في الاقتصاد الجزئي؛
- II. تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الكمية)؛
- III. تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الترتيبية)؛
- IV. الطلب والعرض وتوازن السوق؛
- V. المرونة؛
- VI. التنظيم الحكومي للسوق؛
- VII. تحليل سلوك المنتج (الإنتاج)؛
- VIII. تحليل سلوك المنتج (التكاليف والإيرادات).

الهيكل التنظيمي (Structure organisationnel) للمادة التعليمية

إستعراض الخارطة الذهنية المعرفية الخاصة بمحاور المادة التعليمية	البطاقة المفاهيمية الذهنية
صور، جداول، معادلات، مخططات وأشكال، روابط لفيدويوهات توضيحية	إستعراض موارد مختلفة

نظام الدخول للمادة التعليمية (Le système d'entrée)

وضوح أهداف الدروس وفق الصياغة العلمية لأفعال تصنيف بلوم

إستعراض أنشطة للمدخلات القبلية (التغذية الرجعية feed back عبارة عن QUIZ)

ارتباط المكتسبات القبلية بمحتوى المادة التعليمية		الأنشطة التفاعلية للمكتسبات القبلية وعلاقته بالمادة الحالية (اجراء اختبارات القبول les tests d'entrées)	
نظام التعلم Système d'apprentissage			
إستعراض محتوى لإكتساب المعرفة و للتعلم الذاتي و تطبيقها		المعرفة، التعلم الذاتي، الإدراك, savoir, auto apprentissage, savoir faire	
بناء محتوى الدروس على أساس المكتسبات القبلية			
إستعراض تمرين في كل درس		الإختبارات التقييمية les postes-tests عبارة عن QUIZ	
نظام الخروج Système de sortie			
تقييم الكفاءات المستهدفة حسب الأهداف المسطرة		أنشطة تقييمية مختلفة الطرح	
أنشطة تدعيمية للطالب في حالة فشله		توجيه الطالب إلى عدة موارد وإجراءات تعليمية لتعويض هذا النقص	
إستراتيجية تعزيزية عند نجاح الطالب		توفير مواد تعليمية إضافية للطلبة الذين يحتاجون لتعزيز معارفهم	
ببليوغرافيا Bibliographie			
توافر عدد مناسب لقائمة المراجع للمادة التعليمية			
إحترام المنهجية العلمية في توثيق المراجع للمادة التعليمية			
البرنامج التفصيلي للمادة التعليمية			
الاسبوع	الكفاءة المستهدفة	المحاور والمفاهيم المستهدفة	
لأسبوع 01		● م1:مقدمة في الاقتصاد الجزئي: - مدخل عام للاقتصاد الجزئي؛ - التعرف على الأسئلة المهمة في الاقتصاد الجزئي.	
		● م2: نظرية سلوك المستهلك (المنفعة الكمية): - المنفعة الكمية وفرضياتها؛ - المنفعة الكلية؛ - المنفعة الحدية.	
لأسبوع 02		● م1: نظرية سلوك المستهلك (المنفعة الكمية): - قيد الميزانية؛	

- توازن السوق رياضيا (حالة التعظيم وحالة التدنية)؛ - اشتقاق دوال الطلب؛ - التبادل؛ - عيوب نظرية المنفعة الكمية.		
◉ م2: نظرية سلوك المستهلك (المنفعة الترتيبية/منحنيات السواء): - المنفعة الترتيبية وفرضياتها؛ - مفهوم منحنيات السواء؛ - خصائص منحنيات السواء؛ - المعدل الحدي للإحلال واستثناءاته.		
◉ م1: نظرية سلوك المستهلك (المنفعة الترتيبية/منحنيات السواء): - قيد الميزانية؛ - منحنى الدخل /منحنى قيد الميزانية؛ - توازن المستهلك بيانيا (حالة التعظيم وحالة التدنية).		الأسبوع 03
◉ م2: نظرية سلوك المستهلك (المنفعة الترتيبية/منحنيات السواء): - توازن المستهلك رياضيا (حالة التعظيم وحالة التدنية)؛ - منحنى الاستهلاك - السعر؛ - منحنى الاستهلاك - الدخل.		
◉ م1: نظرية سلوك المستهلك (المنفعة الترتيبية/منحنيات السواء): - أثر الدخل وأثر الإحلال .		الأسبوع 04
◉ م2: الطلب والعرض وتوازن السوق (تحليل الطلب): - الطلب الفردي؛ - الطلب السوقي.		
◉ م1: الطلب والعرض وتوازن السوق (تحليل الطلب): - محددات الطلب؛ - التمييز بين انتقال منحنى الطلب والحركة عليه.		الأسبوع 05
◉ م2: الطلب والعرض وتوازن السوق (تحليل العرض):		

		- العرض الفردي؛ - العرض السوقي؛ - محددات العرض؛ - التمييز بين انتقال منحى العرض (تغير العرض) والحركة على المنحنى.
الأسبوع 06	◉ م1: الطلب والعرض وتوازن السوق (تحليل توازن السوق): - توازن السوق بيانياً؛ - توازن السوق رياضياً؛ - أثر التغيرات في الطلب والعرض على سعر وكمية التوازن؛ - أنواع التوازن.	
	◉ م2: المرونة (مرونة الطلب): - مرونة الطلب السعرية.	
الأسبوع 07	◉ م1: المرونة (مرونة الطلب): - مرونة القوس.	
	◉ م2: المرونة (مرونة الطلب): - مرونة الطلب بالدخلة؛ - مرونة الطلب التقاطعية؛ - محددات مرونة الطلب.	
الأسبوع 08	◉ م1: المرونة (مرونة الطلب): - الإيراد الكلي والمرونة؛ - الإنفاق الكلي والمرونة؛ - أهمية مرونة الطلب.	
	◉ م2: المرونة (مرونة العرض): - مرونة العرض؛ - محددات مرونة العرض.	
الأسبوع 09	◉ م1: التنظيم الحكومي للسوق (السياسة السعرية): - تحديد سعر أعلى أو حد أعلى للسعر؛	

- تحديد سعر أدنى أو تحديد حد أدنى للسعر.		
◉ م2: التنظيم الحكومي للسوق (السياسة المالية): - سياسة فرض الضرائب.		
◉ م1: التنظيم الحكومي للسوق (السياسة المالية): - سياسة تقديم الإعانات؛ - فائض المستهلك وفائض المنتج.		الأسبوع 10
◉ م2: تحليل سلوك المنتج (الإنتاج): - تحليل سلوك المنتج في الفترة القصيرة.		
◉ م1: تحليل سلوك المنتج (الإنتاج): - تحليل سلوك المنتج في الفترة الطويلة؛ - منحنيات الناتج المتساوي؛ - المعدل الحدي للإحلال الفني.		الأسبوع 11
◉ م2: تحليل سلوك المنتج (الإنتاج): - منحني التكاليف المتساوية أو قيد الميزانية؛ - توازن المنتج بينا (حالة التعظيم وحالة التدنية).		
◉ م1: تحليل سلوك المنتج (الإنتاج): - توازن المنتج رياضيا (حالة التعظيم وحالة التدنية)؛ - مسار التوسع.		
◉ م2: تحليل سلوك المنتج (الإنتاج): - الدوال المتجانسة؛ - دالة الإنتاج كوب دوغلاس؛ - مرونة الإنتاج.		الأسبوع 12
◉ م1: تحليل سلوك المنتج (التكاليف والإيرادات): - تكاليف الإنتاج في الفترة القصيرة.		
◉ م2: تحليل سلوك المنتج (التكاليف والإيرادات): - تكاليف الإنتاج في الفترة الطويلة.		الأسبوع 13

الأسبوع 14	○ م1: تحليل سلوك المنتج (التكاليف والإيرادات): - الإيرادات؛ - القاعدة العامة لتعظيم الربح.
	○ م2: تحليل سلوك المنتج (التكاليف والإيرادات): - تطبيقات حول المحور.
الأسبوع 15	○ م1: مراجعة عامة لمحتوى المادة تحضيراً للامتحان.
	○ م2: مراجعة عامة لمحتوى المادة تحضيراً للامتحان.
الكفاءات المتخصصة والإضافية للمادة التعليمية	
أولاً: الكفاءات المتخصصة:	
1. القدرة على تحليل سلوك المستهلك (كيف يختار السلع والخدمات وفق المنفعة والدخل)؛	
2. القدرة على تحليل سلوك المنتج (كيف يحدد الكميات والأسعار وفق التكاليف والإيرادات)؛	
3. إتقان مفاهيم مثل: المرونة السعرية للطلب والعرض؛	
4. حساب التكاليف المختلفة (كلية، متوسطة، حدية) وربطها بالإنتاج؛	
5. قياس الإيرادات (كلية، متوسطة، حدية) وربطها بالقرارات الاقتصادية.	
ثانياً: الكفاءات الإضافية:	
1. توظيف النماذج الاقتصادية: القدرة على استخدام الرسوم البيانية والمنحنيات (منحنى السواء، حدود إمكانيات الإنتاج، منحنى العرض والطلب...)	
2. تطبيق النماذج النظرية على مشكلات اقتصادية حقيقية؛	
3. اتخاذ القرارات الاقتصادية: تحليل كيفية اتخاذ الأفراد والمؤسسات قرارات عقلانية في ظل الندرة، وتقييم تأثير السياسات الاقتصادية (الضرائب، الدعم) على المستهلكين والمنتجين؛	
4. التفكير النقدي والابتكاري: محاولة نقد الافتراضات التقليدية في الاقتصاد الجزئي مثل: فرضية أن المستهلك الفردي عقلاني دائماً، واقتراح حلول أو تفسيرات جديدة لسلوكيات اقتصادية في الواقع المحلي أو العالمي.	
Bloom's Taxonomy للمادة التعليمية	
● المستوى 1: التذكر (Remember)	
• الهدف: استرجاع الحقائق والمفاهيم الأساسية من الذاكرة.	
• أمثلة من المادة:	

- مفاهيم اقتصادية أساسية: تعريف الندرة الاقتصادية؛ تكلفة الفرصة البديلة؛ العلاقة بين السعر والكمية المطلوبة حسب قانون الطلب....
- سلوك المستهلك: الفرق بين المنفعة الكلية والمنفعة الحدية؛ تحديد شروط توازن المستهلك؛ التعرف على منحى السواء.....
- سلوك المنتج: المقصود بدالة الإنتاج وتوازن المنتج بيانيا ورياضيا، التعرف على مختلف أشكال دوال التكلفة؛ تحيد الفرق بين التكلفة المتوسطة و التكلفة الكلية؟

● المستوى 2: الفهم (Understand)

- الهدف: شرح الأفكار أو المفاهيم بلغة الطالب الخاصة.
- أمثلة من المادة:
 - شرح أهمية علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى؛
 - توضيح المشكلة الاقتصادية، ومفاهيم الحاجة والندرة مع إبراز تكلفة الفرصة البديلة؛
 - توضيح محددات طلب المستهلك الفردي، نظريات المنفعة القياسية والترتيبية، تحديد توازن المستهلك؛
 - التعرف على العرض ومحدداته وكيفية تحقق التوازن السوقي.

● المستوى 3: التطبيق (Apply)

- الهدف: استخدام المعلومات في مواقف جديدة أو لحل مشاكل.
- أمثلة من المادة:
 - تحديد سعر وكمية توازن المستهلك الفردي؛
 - تحديد دوال الطلب الفردية ودالة الطلب السوقي؛
 - تحديد توازن السوق.

● المستوى 4: التحليل (Analyze)

- الهدف: تقسيم المعلومات إلى أجزاء واستكشاف العلاقات بينها.
- أمثلة من المادة:
 - تحليل العلاقة بين العرض السوقي والطلب السوقي؛
 - تحليل العلاقة بين السعر والكمية المطلوبة من سلعة ما؛
 - تحليل العلاقة بين الدخل والكمية المطلوبة من سلعة ما.

• المستوى 5: التقييم (Evaluate)

- الهدف : إصدار أحكام بناء على معايير ومقاييس من خلال التدقيق والنقد.
- أمثلة من المادة:
 - محاولة إبراز المزايا والعيوب للنظريات المفسرة لسلوك المستهلك الفردي.
 - محاولة ربط النتائج بالواقع وإبراز هل الوضع عملي أم مثالي أم لا.

• المستوى 6: الإبداع (Create)

- الهدف : تجميع الأجزاء لتشكيل كل جديد أصيل.
- أمثلة من المادة:
 - وصول الطالب إلى مرحلة توظيف ما تعلمه لإنتاج فكرة جديدة أو تطبيق جديد؛
 - القيام بتصميم نماذج رسومية جديدة تجمع بين العرض والطلب مع مرونة الطلب في نفس الشكل؛
 - الوصول إلى مرحلة القدرة على اقتراح سياسات اقتصادية مبتكرة: مثلاً دعم الحكومة لمنتجات محلية معينة بناء على قياس مرونة الطلب عليها؛
 - محاولة صياغة أمثلة من الحياة الشخصية للطالب.

كيفية تقييم التعلم للمادة التعليمية

المحاضرة	تقييم كتابي آخر السداسي ويتضمن <u>أسئلة التحليل والفهم والاستنباط والقياس والعلامة تكون بنسبة 60 % من المعدل العام</u>
الأعمال الموجهة	40 % تكون علامة الأعمال الموجهة والمقسمة بين <u>المراقبة المستمرة</u> أعمال يكلف بها الطالب، استجاب...الخ
أنشطة التعليم والتعلم	لاستيعاب الطالب كل المفاهيم التي يتم التطرق لها أثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل نشاطات التعلم، ضرورة الحضور وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته في الحضور، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح أسئلة في المحاضرة أو في حصة الأعمال الموجهة الخاص بالمقياس لإثراء المكتسبات والمعلومات وفي حصة الأعمال الموجهة أيضا يتم التحقق من القدرة على توظيف كل المعلومات المكتسبة من البحوث المعروضة من طرف الطلبة، ليتم

التفاعل فيما بينهم بطرح الأسئلة على كل مفهوم تطرق له في البحث، مع الأخذ بعين الاعتبار نقطة المشاركة لإتخاذها كمعيار جزئي لمنح العلامة.	
المقاربة البيداغوجية	
الكفاءة في تخزين المعلومات، تدعم بتمارين وأسئلة للفهم واستيعاب المعلومات ثم ينتقل الطالب إلى الخبرة المكتسبة عن طريق تطبيق المعارف والمفاهيم المرتبطة بالمادة التعليمية بعدها يتم الوصول إلى كفاءة توظيف المعرفة بتطبيق المفاهيم المكتسبة في معرفة جوانب المادة التعليمية.	المعرفة، الخبرة المكتسبة، توظيف المعارف
سيرورة عمل المادة التعليمية	
خلال تقديم المادة التعليمية في المحاضرة: - يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة لتوظيفها في الأعمال الموجهة -يتم مناقشة كل المشاكل التي يطرحها الطلبة في حصة الأعمال الموجهة -يتم التفاعل فيما بين الطلبة، بطرح الأسئلة والإجابة عليها والمناقشة المفتوحة في شكل فرق لتعزيز العمل التشاركي.	
المراجع الأساسية للمادة التعليمية	
◉ جوادي علي (2020)، الاقتصاد الجزئي تحليل نظري وتطبيقي، الجزء الأول، دار النشر الجديد، الجزائر. ◉ عمار عماري(2015)، الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة-، دار الجزائرية، الجزائر. ◉ عمر صخري(2019)، الاقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر. ◉ فردريك تلون ترجمة وردية واشد (2008)، مدخل إلى الاقتصاد الجزئي، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان. ◉ كساب علي (2013)، النظرية الاقتصادية، التحليل الجزئي، الطبعة الرابعة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر. ◉ معاذ الشرفاوي الجزائري(2020)، الاقتصاد الجزئي، منشورات الجامعة الافتراضية السورية، سورية. ◉ Armand Colin(2018), la microéconomie en pratique, DUNOD,France. ◉ BIEN Franck et MERITET Sophie, (2019), Microéconomie : Comportements des agents et concurrence parfaite, Pearson,France. ◉ Bruno Gendron (2020), L'essentiel de la microéconomie, Gualino,7eme édition, ◉ Christopher T.S. Ragan(2019) , Ragan Microeconomics, Pearson, Canada.	

- ◉ Hal R. Varian(2006), **Introduction à la microéconomie**, traduction de la 7^e édition américaine par Bernard THIRY, 6^e édition, De Boeck, Bruxelles, Belgique.
- ◉ Martin Kolmar ; Magnus Hoffmann(2018), **Workbook for Principles of Microeconomics**,
- ◉ Michael PARKIN (2019), **Microeconomics**, Pearson education, 13th edition.
- ◉ Michael PARKIN, Robin BADE, Patrick GONZALES(2010), **Introduction à la microéconomie moderne**, Edition du renouveau Pédagogique Inc, 4^{ème} édition.
- ◉ R Frank and E Cartwright(2016), **Microeconomics and Behaviour** (2nd ed), McGraw-Hill, Springer Texts in Business and Economics, ISBN 978-3-319-62661-1 .
- ◉ VARIAN Hal, (2015), **Introduction à la Microéconomie**, De Boeck, 8^e edition, France.

قائمة الطلبة المطلعين على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزئي 1

نحن طلبة الفوج رقم 01، المجموعة A، نشهد بأننا اطلعنا على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزئي 1،
المقدم من طرف الدكتور خدامية أمال، خلال السنة الجامعية 2025-2026.

الرقم	اسم ولقب الطالب	الفوج	المجموعة	الامضاء
01	بكاس بلشرا	01	A	
02	مير بوشريعة	01	A	
03	محول آية	01	A	
04	لسعد اوي ماسماعيل	01	A	
05	خنفري ياسمين آنية	01	A	
06	معلم مائل	01	A	
07	مريم بيلي	01	A	
08	دراجي زهرة الإيمان	01	A	
09		01	A	
10		01	A	
11		01	A	
12		01	A	
13		01	A	
14		01	A	
15		01	A	
16		01	A	
17		01	A	
18		01	A	
19		01	A	
20		01	A	
21		01	A	
22		01	A	
23		01	A	
25		01	A	

76		01	A
77		01	A
78		01	A
79		01	A
80		01	A

قائمة الطلبة المتفهمين على مقررات المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزئي 1

تمت عملية الفوج رقم 02 المجموعة A. تشهد بأنها اطلعنا على مقررات المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزئي 1.
المتفهمين من طرف الدكتور عبد ادمية امالي، خلال السنة الجامعية 2023-2024.

الرقم	اسم و لقب الطالب	الفوج	المجموعة	الامضاء
01	بون بشار بن زواي	02	A	
02	بن شوق بن	02	A	
03	بن شوق بن	02	A	
04	المرحى بن محمد بن	02	A	
05	بن شوق بن	02	A	
06	بن شوق بن	02	A	
07	بن شوق بن	02	A	
08	بن شوق بن	02	A	
09	بن شوق بن	02	A	
10	بن شوق بن	02	A	
11	بن شوق بن	02	A	
12	بن شوق بن	02	A	
13		02	A	
14		02	A	
15		02	A	
16		02	A	
17		02	A	
18		02	A	
19		02	A	
20		02	A	
21		02	A	
22		02	A	
23		02	A	
24		02	A	

	A	02	26
	A	02	27
	A	02	28
	A	02	29
	A	02	30

قائمة الطلبة المطلعين على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزلي 1

نحن طلبة الفوج رقم 03، المجموعة A، نشهد بأننا اطلعنا على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزلي 1،
المقدم من طرف الدكتور خدامية أمال، خلال السنة الجامعية 2025-2026.

الرقم	اسم ولقب الطالب	الفوج	المجموعة	الاسم
01	د. خيل سها ح	03	A	الاسم
02	الأستاذة رانيا	03	A	CP
03	شروال رولاة	03	A	f
04	نور زينة هلا	03	A	CP
05	ليو محمد ربيع	03	A	CP
06	نور محمد عبد الرحمان	03	A	CP
07	حمزة فاطمة الزمراء	03	A	CP
08	محمد محمد حسان	03	A	CP
09	بن ناصر سبي	03	A	CP
10	مروان عبد العزيز	03	A	CP
11	نور محمد ربيع	03	A	CP
12	بهاء الدين بانهار صريم	03	A	CP
13	عماد مروة بن سنان	03	A	CP
14	محمد ابي ريان	03	A	CP
15		03	A	CP
16		03	A	CP
17		03	A	CP
18		03	A	CP
19		03	A	CP
20		03	A	CP
21		03	A	CP
22		03	A	CP
23		03	A	CP
24		03	A	CP

	A	02	26
	A	02	27
	A	02	28
	A	02	29
	A	02	30

قائمة الطلبة المطلعين على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزلي 1

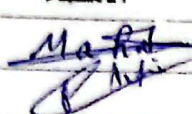
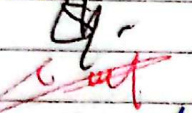
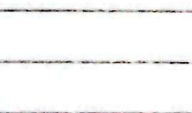
نحن طلبة الفوج رقم 03، المجموعة A، نشهد بأننا اطلعنا على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزلي 1،
المقدم من طرف الدكتور خدامية أمال، خلال السنة الجامعية 2025-2026.

الرقم	اسم ولقب الطالب	الفوج	المجموعة	الاسم
01	د. خيل سها ح	03	A	الاسم
02	الأستاذة رانيا	03	A	CP
03	شروال رولاة	03	A	f
04	نور زينة هلا	03	A	CP
05	ليو محمد ربيع	03	A	CP
06	نور محمد عبد الرحمان	03	A	CP
07	حمزة فاطمة الزمراء	03	A	CP
08	محمد محمد حسان	03	A	CP
09	بن ناصر سبي	03	A	CP
10	مروان عبد العزيز	03	A	CP
11	نور محمد ربيع	03	A	CP
12	بهاء الدين بانهار صريم	03	A	CP
13	عماد مروة بن سنان	03	A	CP
14	محمد ابي ريان	03	A	CP
15		03	A	CP
16		03	A	CP
17		03	A	CP
18		03	A	CP
19		03	A	CP
20		03	A	CP
21		03	A	CP
22		03	A	CP
23		03	A	CP
24		03	A	CP

26		03	A
27		03	A
28		03	A
29		03	A
30		03	A

قائمة الطلبة المطلعين على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزئي 1

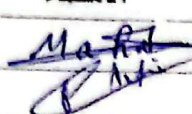
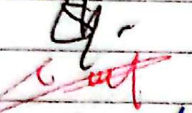
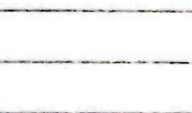
نحن طلبة الفوج رقم 04، المجموعة A، نشهد بأننا اطلعنا على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزئي 1،
المقدم من طرف الدكتور خدامية أمال، خلال السنة الجامعية 2025-2026.

الرقم	اسم ولقب الطالب	الفوج	المجموعة	الامضاء
01	عطال صها	04	A	
02	بوهرفة تقي الدين	04	A	
03	كتا مينة شكيب	04	A	
04	أحمد وشناقي ايمان	04	A	
05	سري برا محاذ	04	A	
06	بوشعير أمينة	04	A	
07	مصباح لسيرين آلاء الله	04	A	
08	عادل إلهة صا	04	A	
09		04	A	
10		04	A	
11		04	A	
12		04	A	
13		04	A	
14		04	A	
15		04	A	
16		04	A	
17		04	A	
18		04	A	
19		04	A	
20		04	A	
21		04	A	
22		04	A	
23		04	A	
25		04	A	

26		03	A
27		03	A
28		03	A
29		03	A
30		03	A

قائمة الطلبة المطلعين على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزئي 1

نحن طلبة الفوج رقم 04، المجموعة A، نشهد بأننا اطلعنا على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزئي 1،
المقدم من طرف الدكتور خدامية أمال، خلال السنة الجامعية 2025-2026.

الرقم	اسم ولقب الطالب	الفوج	المجموعة	الامضاء
01	عطال صها	04	A	
02	بوهرفة تقي الدين	04	A	
03	كتا مينة شكيب	04	A	
04	أحمد وشناقي ايمان	04	A	
05	سري برا محاذ	04	A	
06	بوشعير أمينة	04	A	
07	مصباح لسيرين آلاء الله	04	A	
08	عادل إلهة صا	04	A	
09		04	A	
10		04	A	
11		04	A	
12		04	A	
13		04	A	
14		04	A	
15		04	A	
16		04	A	
17		04	A	
18		04	A	
19		04	A	
20		04	A	
21		04	A	
22		04	A	
23		04	A	
25		04	A	

26		04	A
27		04	A
28		04	A
29		04	A
30		04	A

قائمة الطلبة المطلعين على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزلي 1

نحن طلبة الفوج رقم 05 المجموعة A، نشهد بأننا اطلعنا على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزلي 1،

المقدم من طرف الدكتور خدامية أمال، خلال السنة الجامعية 2025-2026.

الرقم	اسم ولقب الطالب	الفوج	المجموعة	الامضاء
01	سليم ملاك رزان	05	A	
02	حليم شمس خوراليعقبي	05	A	
03	صوفي صفاد	05	A	
04	عماميا بنية	05	A	
05	بوسامة لؤي	05	A	
06	شاد رة مكي	05	A	
07	جلال ريم نور الله	05	A	
08	غراب حنين	05	A	
09	عيسى نجا صرار	05	A	
10	يوليد نور	05	A	
11	جودي دة	05	A	
12	عنقال مرام	05	A	
13		05	A	
14		05	A	
15		05	A	
16		05	A	
17		05	A	
18		05	A	
19		05	A	
20		05	A	
21		05	A	
22		05	A	
23		05	A	
25		05	A	

26		04	A
27		04	A
28		04	A
29		04	A
30		04	A

قائمة الطلبة المطلعين على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزلي 1

نحن طلبة الفوج رقم 05 المجموعة A، نشهد بأننا اطلعنا على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزلي 1،

المقدم من طرف الدكتور خدامية أمال، خلال السنة الجامعية 2025-2026.

الرقم	اسم ولقب الطالب	الفوج	المجموعة	الامضاء
01	سليم ملاك رزان	05	A	
02	حليم شمس خوراييف	05	A	
03	صبري صفاد	05	A	
04	عماد بن بنية	05	A	
05	بوسامة لؤي	05	A	
06	شاد رة مكرم	05	A	
07	جلال ريم نور الله	05	A	
08	غراب حنين	05	A	
09	عيسى بن مرام	05	A	
10	بوهاديد نور	05	A	
11	جودي دة	05	A	
12	عنقال مرام	05	A	
13		05	A	
14		05	A	
15		05	A	
16		05	A	
17		05	A	
18		05	A	
19		05	A	
20		05	A	
21		05	A	
22		05	A	
23		05	A	
25		05	A	

26	بوترعة ماجدة	05	A	الامضاء
27		05	A	
28		05	A	
29		05	A	
30		05	A	

قائمة الطلبة المطلعين على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزئي 1

نحن طلبة الفوج رقم 06 المجموعة A، نشهد بأننا اطلعنا على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزئي 1، المقدم من طرف الدكتور خدامية أمال، خلال السنة الجامعية 2025-2026.

الرقم	اسم ولقب الطالب	الفوج	المجموعة	الامضاء
01	مناجلة أسماء	06	A	
02	ben rebecca mousa	06	A	
03	أيمن مراحنة	06	A	
04	يوكا قته اسكندر	06	A	
05	بوترعة ماريا	06	A	
06	سعودي دحاء	06	A	
07	شباب زقي	06	A	
08	صاحبة نورا الهدى	06	A	
09	بادود خليل	06	A	
10	بن نبيلا	06	A	
11	خاوفا فاطمة الحسين	06	A	
12		06	A	
13	عمر يا فديرت	06	A	
14	(مبلغ نور الهدى)	06	A	
15	شعاع صلاك	06	A	
16		06	A	
17		06	A	
18		06	A	
19		06	A	
20		06	A	
21		06	A	
22		06	A	
23		06	A	
25		06	A	

	A	06	26
	A	06	27
	A	06	28
	A	06	29
	A	06	30

قائمة الطلبة المطلعين على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزئي 1

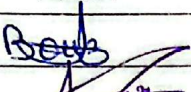
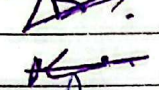
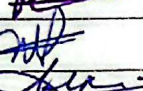
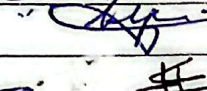
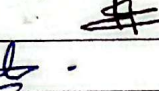
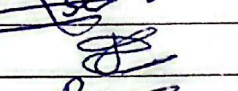
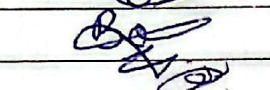
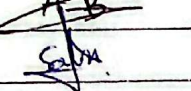
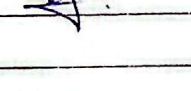
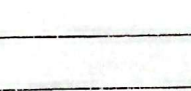
نحن طلبة الفوج رقم 07 المجموعة A، نشهد بأننا اطالعنا على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزئي 1،
المقدم من طرف الدكتور خديجة خدامية أمال، خلال السنة الجامعية 2025-2026.

الرقم	اسم ولقب الطالب	الفوج	المجموعة	الامضاء
01	مدرح سبله	07	A	
02	مروان نور القدي	07	A	
03	عماد بن السلام	07	A	
04	بن رايح لبنه	07	A	
05	قواسم صبي خليل عز الدين	07	A	
06	بهادي خديجة	07	A	
07	بومعزة حسان	07	A	
08	محمدي ايسان	07	A	
09	بوسيدة أناهيد	07	A	
10	بوسجابه بلقيس ندى	07	A	
11	بوعقال سارة	07	A	
12	حوادريه غزلان آية	07	A	
13	كسب لجين	07	A	
14		07	A	
15		07	A	
16		07	A	
17		07	A	
18		07	A	
19		07	A	
20		07	A	
21		07	A	
22		07	A	
23		07	A	
25		07	A	

	A	07	26
	A	07	27
	A	07	28
	A	07	29
	A	07	30

قائمة الطلبة المطلعين على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزئي 1

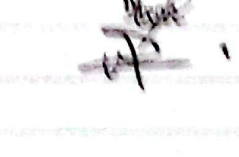
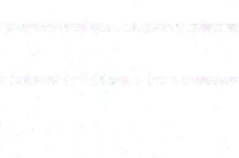
نحن طلبة الفوج رقم 08 المجموعة 8، نشهد بأننا اطلعنا على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزئي 1،
المقدم من طرف الدكتور خدامية أمال، خلال السنة الجامعية 2025-2026.

الرقم	اسم ولقب الطالب	الفوج	المجموعة	الامضاء
01	بور ياز أنفال	08	A	
02	عمارة ندى	08	A	
03	بد عبد الكريم بناني	08	A	
04	كروية مريم	08	A	
05	مجدى + جودة جيهان	08	A	
06	برنان 2020 كمال	08	A	
07	محمد أمين	08	A	
08	سلافة نسرين نادية	08	A	
09	دباح ربيع	08	A	
10	بودبوزة رحيمة	08	A	
11	بلخرسة ربحان	08	A	
12	عمري مينة	08	A	
13	سلافة سيري	08	A	
14		08	A	
15		08	A	
16		08	A	
17		08	A	
18		08	A	
19		08	A	
20		08	A	
21		08	A	
22		08	A	
23		08	A	
25		08	A	

	A	00	26
	A	00	27
	A	00	28
	A	00	29
	A	00	30

قائمة الطلبة المتفهمين على دفتر المادة التعليمية Syllabus: الامتحان جيل 1

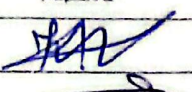
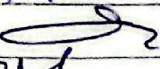
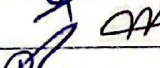
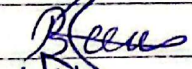
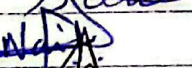
نحن طلبة الفوج رقم 00 المجموعة A، نشهد باننا اطلعنا على دفتر المادة التعليمية Syllabus: الامتحان جيل 1.

الرقم	اسم ولقب الطالب	الفوج	المجموعة	الامضاء
01	حميدة عبد الواحد	00	A	
02	رحمة محمد صالح	00	A	
03	الشيخ ابي الحسن	00	A	
04	ابن كسار بن علي الكوي	00	A	
05	منصور عي شهاب	00	A	
06	كورداني محمد فارس البلام	00	A	
07	سنيان دويعل	00	A	
08	شعبان ساهوش اسرف	00	A	
09	محمد نبيد بنار	00	A	
10	فطيم صا	00	A	
11	عمارة الصذر	00	A	
12	رشاد وسادة	00	A	
13	اشاهل قدام	00	A	
14		00	A	
15	رشيد ردة جاز	00	A	
16	فداوي صوري	00	A	
17	فوال هلاك	00	A	
18	درويش سامي	00	A	
19	بلحم دين ندي	00	A	
20		00	A	
21		00	A	
22		00	A	
23		00	A	
24		00	A	
25		00	A	
26		00	A	

27		09	A
28		09	A
29		09	A
30		09	A

قائمة الطلبة المطلعين على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزئي 1

نحن طلبة الفوج رقم 10 المجموعة A، نشهد بأننا اطلعنا على مقرر المادة التعليمية Syllabus: اقتصاد جزئي 1،
المقدم من طرف الدكتور خدامية أمال، خلال السنة الجامعية 2025-2026.

الرقم	اسم ولقب الطالب	الفوج	المجموعة	الامضاء
01	كلبوز ايتام	10	A	
02	قرا بلسية خليلها ن	10	A	
03	سحفي سارة	10	A	
04	مرزوق حاصر	10	A	
05	عومشات خزيال	10	A	
06	مسياف محمد مثران	10	A	
07	لمزيات أيسمت	10	A	
08	ناينة عطية هاجه	10	A	
09	بيلبي دعاء	10	A	
10		10	A	
11		10	A	
12		10	A	
13		10	A	
14		10	A	
15		10	A	
16		10	A	
17		10	A	
18		10	A	
19		10	A	
20		10	A	
21		10	A	
22		10	A	
23		10	A	
25		10	A	