	مقرر المادة التعليميةSyllabus:مدخل للاقتصاد									
	التعرف على المادة التعليمية									
الرمز		Introduction to Economicsمدخل للاقتصاد					مسمى المادة			
			الأول					السداسي		
LIE	- 1.1		وحدة تعليم الأساسية					وحدة التعليم		
OLI	1.1		6					الأرصدة		
			3					المعاملات		
			العلوم الاقتصادية و التسيير والعلوم التجارية					ن	الميدان	
	١	يقة التقييه	طر			عي	الحجم السا			
اختبار شفه <i>ي</i>	التقار ير المخب رية	العروض الشفوية	التقييم المستمر	اختبار فصلي	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرا ت	
//	//	2	2	2	67.30سا	4.30سا	//	1سا 30	1.30سا	
							نهج الرقمي	LIX :	درجة رقمنة	
						المادة				
	☑ الدرجات المدرسية (خلال العام) في الإنترانت									
	جودة 🗵 تصحيح أوراق الامتحان (يمكن للطالب الاطلاع عليها)					جودة				
	لتدريس الطلبة					التدريس				
⊠ المرافقة										
⊠تقييمالجودةمنقبل الأستاذ (الاستبيانات: مرتين في السنة)										
	⊠التقييم الذاتي من قبل الإدارة (مرة واحدة / 3 سنوات)									
مسؤول المادة التعليمية										

أستاذ	الرتبة	بوشنقير ايمان	الاسم، اللقب
Imene.bouchenkir@univ-annaba.dz	البريد الالكتروني		تحديد موقع المكتب
الاربعاء من 8 الى 9,30	توقيت الدرس ومكانه	0696317700	رقم الهاتف

تحليل الاحتياجات

قواعد التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد.

الكفاءات المستهدفة

- معرفة مفهوم علم الاقتصاد وموضوعاته الاساسية
- التعرف على المشكلة الاقتصادية وطرق معالجتها في الانظمة الاقتصادية
 - التعرف على الانشطة الاقتصادية والعوامل المتحكمة فها
 - التعرف على السوق وآليات تحديد الاسعار
 - التعرف على الانظمة الاقتصادية ومبادئها
- التعرف على الظواهر الاقتصادية المختلفة: نقود، ازمات اقتصادية، نمو وتمنية اقتصادية
 - التعرف على التكتلات والمؤسسات الاقتصادية الدولية

الهدف العام للمادة التعليمية

تمكين الطالب من استيعاب موضوعات علم الاقتصاد والتدرب وما يرتبط به من مفاهيم وظواهر وعلاقات، كما يمكنه من استيعاب مختلف الانشطة الاقتصادية ودورها في المجتمع..

الكلمات المفتاحية للمادة التعليمية

علم الاقتصاد؛ المشكلة الاقتصادية؛ الانتاج؛ الدخل؛ الادخار؛ الاستثمار؛ الية تحديد الاسعار؛ النقود؛ التضخم؛ البطالة؛ النمو الاقتصادي؛ التكتلات الاقتصادية.

محاورالمادة التعليمية

- I. طبيعة علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الاخرى
 - II. المشكلة الاقتصادية
- III. الانشطة الاقتصادية: الانتاج- التبادل التجاري- الاستهلاك- توزيع الدخل- الادخار- الاستثمار)
 - IV. الانظمة الاقتصادية
 - V. الاعوان الاقتصاديون ودورهم في الاقتصاد
 - VI. السوق وآليات تحديد الاسعار

	VII. النقود			
VI. المشكلات الاقتصادية الكبرى				
IX. المؤسسات الاقتصادية الدولية والتكتلات الاقتصادية الجهوية				
مي (الافتراضي)	X. الاقتصاد الرق			
الهيكل التنظيمي(Structure organisationnel) للمادة التعليمية				
إستعراض الخارطة الذهنية المعرفية الخاصة بمحاور المادة التعليمية	البطاقة المفاهمية الذهنية			
صور، جداول، معادلات، مخططات و أشكال، روابط لفيديوهات توضيحية	إستعراض موارد مختلفة			
لنظام الدخول للمادة التعليمية) (Le systèmeD'entré				
وضوح أهداف الدروس وفق الصياغة العلمية لأفعال تصنيف بلوم				
لة للمدخلات القبلية (التغذية الرجعية feed back عبارة عن QUIZ	إستعراض أنشط			
الأنشطة التفاعلية للمكتسبات القبلية وعلاقته بالمادة الحالية(اجراء اختبارات القبول les	إرتباط المكتسبات القبلية			
(tests d'entrées	بمحتوى المادة التعليمية			
SystémeD'apprentissage نظام التعلم				
savoir, auto apprentissage, savoir faire المعرفة، التعلم الذاتي، الإدراك	إستعراض محتوى لإكتساب المعرفة و للتعلم الذاتي و تطبيقها			
ا بناء محتوى الدروس على أساس المكتسبات القبلية				
الإختبارات التقييمية les postes-tests عبارة عن QUIZ	إستعراض امثلة تطبيقية في كل درس			
نظام الخروج Systéme de sortie				
أنشطة تقييمية مختلفة الطرح	تقييم الكفاءات المستهدفة حسب الأهداف المسطرة			
توجيه الطالب إلى عدة موارد وإجراءات تعليمية لتعويض هذا النقص	أنشطة تدعيمية للطالب في حالة فشله			

جاح توفير مواد تعليمية إضافية للطلبة الذين يحتاجون لتعزيز معارفهم	إستراتيجية تعزيزية عند نع
	الطالب
ا بيبليوغرافياBibliographie	
توافر عدد مناسب لقائمة المراجع للمادة التعليمية	
إحترام المنهجية العلمية في توثيق المراجع للمادة التعليمية	
البرنامج التفصيلي للمادة التعليمية	
رة المستهدفة المستهدفة	الاسبوع الكفاء
 طبيعة علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الاخرى 	
1. تعريف علم الاقتصاد	الأسبوع 01
ملى طبيعة علم 2. أهداف علم الاقتصاد	المعبوض المعرف ع
د وعلاقته 3. منهج علم الاقتصاد	الاقتصاد
الاخرى 4. موضوع علم الاقتصاد	بالعلوم ا
5. فروع علم الاقتصاد	الأسبوع 02
6. علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى	
المشكلة الاقتصادية:	
1. مفهوم المشكلة الاقتصادية	الأسبوع 03
ملى المشكلة	المتبري في المعرف ع
دية 3. معالجة المشكلة الاقتصادية في الانظمة الاقتصادية	الاقتصاد
4. الثروة	
5. الحاجات والرغبات	
- الانشطة الاقتصادية:	
1. الانتاج وعناصر الانتاج	الأسبوع 04
2. نشاط التبادل	
على الانشطة 3. الاستهلاك	
دية 4. توزيع واعادة توزيع الدخل	الأسبوع 05 الاقتصاد
5. الادخار	
6. الاستثمار	الأسبوع 06
على الانظمة - الانظمة الاقتصادية	؛ التعرف.
	الأسبوع 07 الاقتصاد

	ı	
		2. تطور الانظمة الاقتصادية عبر العصور
		3. خصائص النظام الاقتصادي
00 0 \$11		4. النظام الاقتصادي الرأسمالي
الأسبوع 08		5. النظام الاقتصادي الاشتراكي
00 - >11		6. النظام الاقتصادي المختلط
الاسبوع 09		7. النظام الاقتصادي الاسلامي
		- الاعوان الاقتصاديون ودورهم في الاقتصاد
		1. تعريف العون الاقتصادي
الت	التعرف على الاعوان	2. قطاع العائلات
544	الاقتصاديون ودورهم في	3. قطاع المؤسسات الاقتصادية
וצ	الاقتصاد	4. قطاع المؤسسات المالية
		5. القطاع الحكومي
		6. القطاع الخارجي
		- السوق آليات تحديد الاسعار
		1. مفهوم السوق
الت الأسبوع 11	التعرف على السوق آليات	2. وظائف وخصائص السوق
العبيل الم	تحديد الاسعار	3. انواع واشكال الاسواق
		4. مفهوم المنافسة وهيكل السوق
		5. آليات تحديد الاسعار
		- النقود
45 64		1. مفهوم وانواع النقود
الأسبوع 12 الت	التعرف على النقود	2. التطور التاريخي للنقود
		3. وظائف النقود
		4. خصائص النقود
		- المشكلات الاقتصادية الكبرى
الأسمة 13	التعرف على المشكلات	 مفهوم الازمات الاقتصادية وخصائصها
الأسبوع 13 الا الا	الاقتصادية الكبرى	2. التضخم د ۱۱ بالات
		3. البطالة 4. الركود
: 11	التعرف على المؤسسات	- المؤسسات الاقتصادية الدولية والتكتلات الاقتصادية
	التعرف على الموا <i>لمالات</i> الاقتصادية الدولية	- الموسسات الم فتصادية الدولية 1. مفهوم المؤسسات الاقتصادية الدولية
		·
119	والتكتلات الاقتصادية	2. صندوق النقد الدولي

		3. البنك الدولي
		4. المنظمة العالمية للتجارة
		5. مفهوم التكتلات الاقتصادية
		6. مزايا التكتلات الاقتصادية
		7. دراسة اهم التكتلات الاقتصادية: الاتحاد الاوروبي، نافتا،
		آسيان، مجلس التعاون الخليجي
		- الاقتصاد الرقمي
	التعرف على مفهوم	1. مفهوم الاقتصاد الرقمي
امستوحرا		2. خصائص الاقتصاد الرقعي
	الاقتصاد الرقمي	3. ممارسة الانشطة الاقتصادية عبر الفضاء الرقمي

الكفاءات المتخصصة والإضافية للمادة التعليمية

- التعرف على مفهوم علم الاقتصاد واهدافه
- التعرف على المشكلة الاقتصادية وطرق معالجتها
 - التعرف على الانشطة الاقتصادية
 - التعرف على الظواهر والعلاقات الاقتصادية
- التعرف على المؤسسات والتنظيمات الاقتصادية
- التعرف على طبيعة الانشطة الاقتصادية الافتراضية

Bloom'sTaxonomy للمادة التعليمية

- التذكر (Remembering) يستطيع الطالب تعريف المفاهيم الأساسية مثل علم الاقتصاد، المشكلة الاقتصادية، الانتاج، الادخار، الدخل، الاستثمار، النقود، التضخم
- الفهم (Understanding) يفسر الطالب الفرق المفاهيم والظواهر الاقتصادية، ويفهم كيفية تأثير تلك المخمع واهدافه
 - التطبيق(Applying) يقوم الطالب بدراسة حالات حول الظواهر الاقتصادية كالازمات الاقتصادية والنظام الاقتصادى.
 - التحليل(Analyzing) يحلل الطالب الظواهر الاقتصادية والعلاقات التي تربط بينها، وبعض الانظمة الاقتصادية السائدة.

- التقييم(Evaluating) يقيم الطالب فعالية بعض الأنظمة الاقتصادية والسياسات الاقتصادية
- الإبداع(Creating) يستنبط الطالب بعض العلاقات والادوات الخاصة بالظواهر الاقتصادية
 ومتغيراتها والاعوان الاقتصاديون.

كيفية تقييم التعلم للمادة التعليمية				
تقييم كتابي آخر السداسي ويتضمن أسئلة التحليل والفهم والاستنباط والقياس	المحاضرة			
والعلامة تكون بنسبة 60 % من المعدل العام				
40 % تكون علامة الأعمال الموجهة والمقسمة بين <u>المر اقبة المستمرة، أعمال يكلف بها</u>	الأعمال الموجهة			
الطالب،استجوابإلخ				
لاستيعاب الطالب كل المفاهيم التي يتم التطرق لها أثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل				
نشاطات التعلم ضرورة الحضور وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ماتم مناقشته				
في الحضوري، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح أسئلة في المحاضرة او في حصة				
الأعمال الموجهة الخاص بالمقياس لإثراء المكتسبات والمعلومات				
وفي حصة الأعمال الموجهة أيضا يتم التحقق من القدرة على توظيف كل المعلومات المكتسبة				
من البحوث المعروضة من طرف الطلبة، ليتم التفاعل فيما بينهم بطرح الأسئلة على كل	أنشطة التعليم والتعلم			
مفهوم تطرق له في البحث،،معأخذ بعين الإعتبار نقطة المشاركة لإتخاذها كمعيار جزئي لمنح				
العلامة				
المقاربة البيداغوجية				
الكفاءة في تخزين المعلومات، تدعم بأسئلة للفهم واستيعاب المعلومات				
ثم ينتقل الطالب إلى الخبرة المكتسبة عن دريق تطبيق المعارف والمفاهيم المرتبطة بالمادة				
التعليمية	المعرفة، الخبرة المكتسبة، توظيف			
بعدها يتم الوصول إلى كفاءة توظيف المعرفة بتطبيق المفاهيم المكتسبة في معرفة جوانب	المعارف			
المادة التعليمية				
سيرورة عمل المادة التعليمية				

خلال تقديم المادة التعليمية في المحاضرة:

- يتم التعرف و اكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة لتوظيفها في الأعمال الموجهة - يتم مناقشة كل المشاكل التي يطرحها الطلبة في حصة الأعمال الموجهة

-يتم التفاعل فيما بين الطلبة، بطرح الأسئلة والإجابة عليها والمناقشة المفتوحة في شكل فرق لتعزيز العمل التشاركي.

المراجع الأساسية للمادة التعليمية

- بسام حجار. (2010). علم الاقتصاد والتحليل الاقتصادي، دار المنهل اللبناني، بيروت.
- الطيب داودي. (2010). مدخل لعلم الاقتصاد في الفكر الرأسمالي- الاشتراكي، والإسلامي، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الأردن.
- حمديسري ابراهيم دعبس. (1996). المواردالاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها، دار المعارف، الإسكندرية، مصر.
 - معين أمين السيد. (1999). مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان.
 - ظاهر فاضل البياتي. (2009). مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان.
 - دويدار محمد. (2000). مبادئ الاقتصاد السياسي، دار الحداثة، بيروت.
- ضياء مجيد الموسوي. (1990). النظرية الاقتصادية: التحليل الاقتصادي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- طارق عبد الفتاح الشريعي. (2006). مبادئ علم الاقتصاد، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، الإسكندرية.
 - أحمد محمود مندور. (2004). مقدمة في الاقتصاد، جامعة الإسكندرية.
 - Dobson, S., & Palfreman, S. (1999). Introduction to economics. OUP Catalogue.
 - Généreux, J. (2017). Introduction à l'économie (nouvelle édition). Média Diffusion.

2 destalus A10 - Chile 3 202-10-King well const ASONIS RICK a cerojais plates 13.12 lis Concept 3H. Or خيلا ي عيد الرحمان ولم exactor of into a floorers 2. maybolegab EA A As Com Jo Com san TACOLOGICAL He Py Use I J+ -8 00 assoja, we to like += +3 (5 w) 1 25 16 (8 9 ls Als per suit 21 ais in 24 - 12 San Ac usi will Acces 200 Sem Accorded Sipto ortes des him a cott is less van lass et and ald, selles 10 Mans Me Ac Co is is De crego oxy CH Jac dy clastificant درابي زمرة الإيماى ٨١ ج عسباي مرام و٩ ١١ At o Mus is late

