دليل المادة التعليمية Syllabus							
اسم المادة: اقتصاد التنمية							
العلوم الاقتصادية		الفرع	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية		الميدان علم		
ماستر 2		المستوى	قتصاد و تسيير المؤسسات		صاد و تسيير المؤ	التخصص اقت	
2026/202	2026/2025			لثالث		السداسي الث	
	التعرف على المادة التعليمية						
أساسية		وحدة التعليم	ية	اقتصاد التنم	م المادة		
3		المعامل		6		عدد الأرصدة	
1.5 ساعة	-	المحاضرة (عدد الساعاد الأسبوع)		3ساعة		الحجم الساعي الأسبوعي	
1.5 ساعة	عات في	أعمال م/ت (عدد السا الأسبوع)		سبوع) 1.5		أعمال م/تط(عدد الساعات في الأس	
مسؤول المادة التعليمية							
اضر-ب	أستاذ مح	ä	الرتبا	ليتيم حياة		الاسم، اللقب	
litimhayat@gr	nail.com	، الالكتروني	البريد	المكتب رقم 05		تحديد موقع المكتب	
الساعة الثامنة	الاثنين من						
إلى التاسعة والنصف		ت الدرس ومكانه	توقیت			رقم الهاتف	
-قاعة 3-4							
وصف المادة التعليمية							
						المكتسبات	
اكتساب مهارة التحليل في المجال التنموي من خلال تزويد الطالب بمادة معرفية تحليلية مبسطة عن اقتصاد التنمية.					الهدف العام للمادة التعليمية		
بعد دراسة محتوى المادة، سيكون الطالب قادراً على ما يلي:							
تفسير التخلف و فهم كيفية تحقيق التنمية وفقا لمختلف الاستراتيجيات و النماذج			أهداف التعلم (المهارات المراد				
التنموي في الجزائر.			سار اڭ	ط ذلك على المه	المقررة و إسقاه	الوصول إليها)	
محتوى المادة التعليمية							
	1-مدخل مفاهيمي للتخلف والتنمية الإقتصادية لمحور الأول					المحور الأول	
-نظريات التنمية والتخلف:				المحور الثاني 2			

		•	(النظر	مية الاقتصادية	- نظربات التن	
	ِن ونظرية	.1			-	
		شومبيتر، نظرية روستو للمراحل، نظرية النمو المتوازن ونظرية النمو الغير المتوازن،				
4 4 4	النظريات الحديثة للتنمية المستدامة)					
روستو للمراحل،	-نظريات التخلف (الثنائية التكنولوجية و الاجتماعية، نظرية روستو للمراحل،					
				المفرغة)	نظربة الحلقة	
					-	
	لتصادي	ماذج النمو الاق		ت التنمية الاقتص	3-استراتيجيا،	
الواردات ، استراتيجية	ة إحلال ا	دية (استراتيجي	لاقتصا	تيجيات التنمية 1	- استرا	
متراتيجيات التنمية	صنعة، ام	ة الصناعات الم	تراتيجي	بع الصادرات، اس	تشج	
				ے <i>د</i> امة)		المحور الثالث
ومار، نموذج سولو،	ج هارود د	تصادی (نموذ ·	نمو الاق			
	33 6		J	ج كالدور)		
				(3)	. 9	
						
			تقييم	طريقة ال		
ي للتقييم				العلامة 20/20		التقييم بالنسبة المئوية
% 60 %10	% 60	ورن المحاضرة		20/20		امتحان المتحان جزئی
7010				0.5		امتدان جري أعمال موجهة
		وزن الأعمال				أعمال تطبيقية
%08	0/ 40	الموجهة	20	04		المشروع الفردي
%16	% 40	والتطبيقية	20	08	(,	الأعمال الجماعية (ضمن فربق
						خرجات ميدانية
%06				03		المواظبة (الحضور / الغياب)
		سمها امتحان و			. 4	عناصر أخرى (المشاركة)

تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيعي للمحاضرة والأعمال الموجهة:

معدل المادة	نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية* 0.4=
Moy.M	= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)

المصادر والمراجع

المراجع الأساسية الموصى بها:

دار النشرو السنة	المؤلف	عنوان المرجع
مركز دراسات الوحدة العربية ،لبنان ،1996	متولي أبو بكر	اقتصاد التنمية
	الصديق	
دار المعارف،2018	دانيال سبيلر	اقتصاديات التنمية
دار النهضة العربية،2016	محمد شاهین	التنمية الاقتصادية

مراجع الدعم الإضافية: Économie de développement, traduction de la 6 :مراجع الدعم الإضافية édition, Renault -Baron B,3 édition De Boeck université, Bruxelles, Belgique .

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة				
التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع		
	التعريف بالمقياس مع عرض محتوى البرنامج وأهم البرامج المعتمدة	الأسبوع الأول		
	مدخل مفاهيمي حول النمو الإقتصادي	الأسبوع الثاني		
	مدخل مفاهيمي حول التخلف الإقتصادي	الأسبوع الثالث		
	مدخل مفاهيمي حول التنمية الاقتصادية	الأسبوع الرابع		
	نظريات التنمية: -النظرية الكلاسيكية والنيو كلاسيكية	الأسبوع الخامس		
	-النظرية الكينزية ونظرية شومبيتر	الأسبوع السادس		
	-نظرية النمو المتوازن ونظرية النمو الغير المتوازن	الأسبوع السابع		
	-النظريات الحديثة للتنمية المستدامة	الأسبوع الثامن		
	نظريات التخلف: -الثنائية الإجتماعية والتكنولوجية	الأسبوع التاسع		
	-نظرية روستو للمراحل، نظرية الحلقة المفرغة	الأسبوع العاشر		
	استراتيجيات التنمية: استراتيجية إحلال الواردات – استراتيجية	الأسبوع الحادي عشر		
	تشجيع الصادرات	اهمتبوع العادي عمدر		
	استراتيجية الصناعات المصنعة-استراتيجية التنمية المستدامة	الأسبوع الثاني عشر		
	نموذج هارود -دومار، نموذج سولو -سوان	الأسبوع الثالث عشر		

	تابع نموذج سولو-سوان ، نموذج كالدور	الأسبوع الرابع عشر
	امتحان نهاية السداسي	
	الامتحان الاستدراكي للمادة	
	الأعمال الشخصية المقررة للمادة	
	ل الموجهة على شكل بحوث .	1. تقدم حصص الأعماا
. •	نعلق بملخص تحليلي شامل مفسرو ناقد لمختلف نظريات التخلف و التنميا	2. إعداد عمل فردي يت
		3. استجواب تقییمي
		•

