

Syllabus المادة التعليمية دليل			
اسم المادة: تحليل السلاسل الزمنية			
الميدان	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية	الفرع	العلوم الاقتصادية
التخصص	اقتصاد دولي	المستوى	ماستر 1
السداسي	الأول	السنة الجامعية	2026/2025
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	تحليل السلاسل الزمنية	وحدة التعليم	منهجية
عدد الأرصدة	5	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	3 ساعة	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1.5 ساعة
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	/	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1.5 ساعة
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	سارة عجمي	الرتبة	أستاذ محاضراً
تحديد موقع المكتب	/.....	البريد الالكتروني	dr.adjemi.sara@gmail.com
رقم الهاتف	/.....	توقيت الدرس ومكانه	الاثنين قاعة 30 من 8 h إلى 11 h
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	إحصاء 1 ؛ إحصاء 2		
الهدف العام للمادة التعليمية	اكتساب مهارة ربط المفاهيم النظرية المتعلقة بالسلاسل الزمنية بالتطبيق العملي،		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	بعد دراسة محتوى المادة، سيكون الطالب قادراً على ما يلي: اكتساب المفاهيم والنظريات المتعلقة بالسلاسل الزمنية، التمكن من التطبيق العملي والرياضي للسلاسل الزمنية فهم مختلف النماذج المتعلقة بالموضوع (نماذج ARIMA, VAR...)		
محتوى المادة التعليمية			
المحور الأول	عموميات حول السلاسل الزمنية وتقدير مركباتها		
المحور الثاني	الاستقرارية، الارتباط الذاتي، والارتباط الجزئي		
المحور الثالث	نماذج ARIMA والتنبؤ بالسلاسل الزمنية		
المحور الرابع	نماذج الانحدار الذاتي VAR		

طريقة التقييم					
الوزن النسبي للتقييم			العلامة		التقييم بالنسبة المئوية
60 %		60 %	20/20		امتحان
16%		40 %	20	8	امتحان جزئي
08%				4	أعمال موجهة
-				-	أعمال تطبيقية
-				-	المشروع الفردي
-				-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-				-	خرجات ميدانية
4 %				2	المواظبة (الحضور/ الغياب)
12 %				6	عناصر أخرى (المشاركة)
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:					
معدل المادة		نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =			
Moy.M		=(Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)			
المصادر والمراجع					
المرجع الأساسي الموصى به :					
عنوان المرجع		المؤلف		دار النشر والسنة	
Introduction to time series and forecasting		Brockwell David R A		Springer 2016	
The analysis of time series		chatfield		CRC press 2019	
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):					
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة					
الأسبوع		محتوى المحاضرة			التاريخ
الأسبوع الأول		عموميات حول السلاسل الزمنية وتقدير مركباتها			2025/10/6

2025/10/13	عموميات حول السلاسل الزمنية وتقدير مركباتها	الأسبوع الثاني
2025/10/20	عموميات حول السلاسل الزمنية وتقدير مركباتها	الأسبوع الثالث
2025/10/20	عموميات حول السلاسل الزمنية وتقدير مركباتها	الأسبوع الرابع
2025/11/3	الاستقرارية، الارتباط الذاتي، والارتباط الجزئي	الأسبوع الخامس
2025/11/10	الاستقرارية، الارتباط الذاتي، والارتباط الجزئي	الأسبوع السادس
2025/11/17	الاستقرارية، الارتباط الذاتي، والارتباط الجزئي	الأسبوع السابع
2025/11/24	نماذج ARIMA والتنبؤ بالسلاسل الزمنية	الأسبوع الثامن
2025/11/24	نماذج ARIMA والتنبؤ بالسلاسل الزمنية	الأسبوع التاسع
2025/12/1	نماذج ARIMA والتنبؤ بالسلاسل الزمنية	الأسبوع العاشر
2025/12/8	نماذج الانحدار الذاتي VAR	الأسبوع الحادي عشر
2025/12/15	نماذج الانحدار الذاتي VAR	الأسبوع الثاني عشر
2026/1/5	نماذج الانحدار الذاتي VAR	الأسبوع الثالث عشر
2026/1/12	مراجعة	الأسبوع الرابع عشر
2026/1/12	الامتحان الجزئي	الأسبوع الخامس عشر
تحده الإدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
1. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة ؟؟؟ او بحوث ؟؟؟؟؟؟؟؟؟		
2. إعداد بطاقة قراءة حول أحد كتب (تشجيع الطالب على البحث على مراجع واستعمالها)		
3. استجواب تقييبي ؟؟؟ ؛		
4. تقديم بطاقة قراءة لمحور كتاب في		
5. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.		
6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.		
7. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني.		

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

منهاج المادة التعليمية: تحليل السلاسل الزمنية تخصص اقتصاد دولي ماستر 1 للسداسي 1 سنة 2024

رئيس القسم	مسؤول الشعبة	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	--------------	-------------------------	---

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي
للمؤسسة الجامعية