

| دليل المادة التعليمية Syllabus | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
| اسم المادة: محاسبة التسيير | | | |
| الميدان | علوم اقتصادية والتسيير وعلوم التجارية | الفرع | علوم مالية ومحاسبة |
| التخصص | / | المستوى | ليسانس |
| السداسي | الثالث | السنة الجامعية | 2026/2025 |
| التعرف على المادة التعليمية | | | |
| اسم المادة | محاسبة التسيير | وحدة التعليم | الأساسية |
| عدد الأرصدة | 6 | المعامل | 3 |
| الحجم الساعي الأسبوعي (تطبيقات) | / | المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) | 3 سا |
| مسؤول المادة التعليمية | | | |
| الاسم، اللقب | بن حواس كريمة | الرتبة | أستاذ محاضراً |
| تحديد موقع المكتب | / | البريد الإلكتروني | Benhaoues.karima@yahoo.fr |
| رقم الهاتف | / | توقيت الدرس ومكانه | <p>الأحد:</p> <p>15:00-13:30 محاضرة (المدرج 09)</p> <p>16:30-15:00 تطبيق (القاعة 22 ف4)</p> <p>الخميس:</p> <p>9:30-8:00 تطبيق (القاعة 25 ف5)</p> <p>11:00-9:30 تطبيق (القاعة 26 ف6)</p> <p>12:30-11:00 محاضرة (المدرج 09)</p> |
| وصف المادة التعليمية | | | |
| المكتسبات | حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى مادة محاسبة التسيير لابد أن يكون ملماً ب: - محاسبة مالية 1 ومحاسبة مالية 2. | | |
| الهدف العام للمادة التعليمية | الهدف العام للمادة التعليمية هو تمكين الطالب من استعمال المعلومات المحاسبية كأداة للتسيير. حيث يقدم هذا المساق للطالب العناصر الأساسية لمحاسبة التسيير، ويوضح لهم كيفية تخصيص التكاليف للمنتجات أو الخدمات، كما يعرفهم على التقنيات التحليلية. | | |
| أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها) | بعد دراسة هذه المادة التعليمية سيصبح الطالب قادراً على: - حساب التكاليف وتحديد النتائج التحليلية باستخدام عدة طرق. - اختيار الطريقة الأكثر فعالية لحساب التكلفة. | | |

- التحكم في مختلف أساليب الضغط على التكلفة.

محتوى المادة التعليمية

| | |
|---------------|--|
| المحور الأول | مدخل إلى محاسبة التسيير |
| المحور الثاني | مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO) |
| المحور الثالث | طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة |
| المحور الرابع | طريقة التكاليف المتغيرة |
| المحور الخامس | طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة |
| المحور السادس | طريقة التكلفة المعيارية والمحددة سلفا |
| المحور السابع | طريقة التكلفة الهامشية |
| المحور الثامن | طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC |
| المحور التاسع | طريقة التكلفة المستهدفة |
| المحور العاشر | طريقة التكلفة المخفية |

طريقة التقييم

| الوزن النسبي للتقييم | | | العلامة | التقييم بالنسبة المئوية | |
|----------------------|-----|--------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------|
| | %60 | وزن المحاضرة | 20/20 | امتحان | |
| %30 | %40 | وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية | - | امتحان جزئي | |
| %30 | | | | 12 | أعمال موجهة (حل السلاسل) |
| - | | | | 4 | أعمال تطبيقية |
| %5 | | | | - | المشروع الفردي |
| - | | | | 1 | الأعمال الجماعية (ضمن فريق) |
| - | | | | - | خرجات ميدانية |
| %30 | | | | 2 | المواظبة (الحضور / الغياب) |
| 5% | | | | 1 | عناصر أخرى (المشاركة) |

تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:

| | |
|--------------|--|
| معدل المادة | $\text{نقطة المحاضرة} * 0.6 + \text{نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية} * 0.4 =$ |
| <i>Moy.M</i> | $= (\text{Note Ex} * 0.6) + (\text{Note Td} * 0.4)$ |

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

| عنوان المرجع | المؤلف | دار النشر والسنة |
|---|--|--|
| <i>Fondements de la comptabilité de gestion</i> | <i>Ray H. Garrison, Theresa Libby, Alan Webb</i> | <i>Chenelière, Canada, 2016</i> |
| <i>Comptabilité analytique de gestion</i> | <i>Louis Dubrulle, Didier Jourdain, Roger Servan</i> | <i>Dunod, France, 6^{-ème} édition, 2013</i> |
| <i>La comptabilité de gestion</i> | <i>Francis Grandguillot, Béatrice Grandguillot</i> | <i>Gualino Eds, 22^{-ème} édition, 2021</i> |

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

- Thierry Jacquot-Richard Milkoff, **Comptabilité de gestion : analyse et maîtrise des coûts**, 2007.
- Yves Couillard, **La gouvernance des entreprises industrielles: Du management opérationnel**, L'Harmattan, 2020.
- Yves De Rongé, **Comptabilité de gestion**, de boeck, toisième édition, 2015.

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

| التاريخ | محتوى المحاضرة | الأسبوع |
|---------|--|----------------|
| | <p style="text-align: center;">مدخل إلى محاسبة التسيير</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف والتطور التاريخي لمحاسبة التسيير - أهمية محاسبة التسيير: أهدافها ومقوماتها - العلاقة بين محاسبة التسيير والمحاسبة المالية - مدخل إلى التكاليف (التمييز بين المفاهيم المختلفة كالمصروف والتكلفة والعبء وسعر التكلفة) - التصنيفات المختلفة للتكاليف - الطرق المعتمدة في محاسبة التسيير | الأسبوع الأول |
| | <p style="text-align: center;">مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدخل للمخزونات: مفهومها، أصنافها، مستويات المخزون. - جرد المخزونات (مفهوم الجرد، أهميته، أنواعه) - فروق الجرد (حالات عملية) - طريقة التكلفة الوسطية المرجحة CMP - مميزات وعيوب طريقة التكلفة الوسطية المرجحة. | الأسبوع الثاني |
| | <p style="text-align: center;">مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO) (تابع)</p> <ul style="list-style-type: none"> - طريقة الوارد أولاً صادر أولاً FIFO | |

| | | |
|--|--|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - مميزات وعيوب طريقة الوارد أولاً صادر أولاً. طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة: - طريقة التكلفة الكلية: مفهوم الطريقة ومبداؤها - الفصل بين المصاريف المباشرة وغير المباشرة - حساب التكاليف وسعر التكلفة حسب طريقة التكلفة الكلية في مؤسسة تجارية وفي مؤسسة صناعية (انتاجية) - طريقة الأقسام المتجانسة أو مراكز التحليل (المفهوم والأهمية) | الأسبوع الثالث |
| | <p>طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة (تابع):</p> <ul style="list-style-type: none"> - توزيع المصاريف غير المباشرة وحسابها حسب طريقة مراكز التحليل - حساب التكاليف والنتيجة (تكلفة الشراء، تكلفة الإنتاج، سعر التكلفة، النتيجة التحليلية) - معالجة المنتجات نصف المصنعة | الأسبوع الرابع |
| | <p>طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة (تابع):</p> <ul style="list-style-type: none"> - معالجة المنتجات الجارية - معالجة الفضلات والمهمات - العلاقة بين نتيجة المحاسبة المالية ونتيجة المحاسبة التحليلية (حالة عملية) | الأسبوع الخامس |
| | <p>طريقة التكلفة المتغيرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التكاليف الثابتة، التكاليف المتغيرة والتكاليف شبه الثابتة شبه المتغيرة - طرق الفصل بين التكاليف الثابتة والمتغيرة - حساب النتيجة حسب طريقة التكلفة المتغيرة - التحليل التفاضلي: خطوات حساب التكاليف النسبية (البسيطة والمطورة) | الأسبوع السادس |
| | <p>طريقة التكاليف المعيارية والمحددة سلفاً</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف التكاليف المعيارية - طرق التكاليف المعيارية - مكونات التكاليف المعيارية (المعيار، معايير التكلفة، معايير الأداء) - التكلفة المعيارية وأهدافها - أهم مراحل حساب التكلفة المعيارية | الأسبوع السابع |
| | <p>طريقة التكاليف المعيارية والمحددة سلفاً (تابع)</p> | الأسبوع الثامن |

| | | |
|--|--|--------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> — حساب الأعباء المباشرة وغير المباشرة — كيفية حساب وتحليل الانحرافات في التكلفة المعيارية طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة — مفهوم طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة — أهمية أو فائدة طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة — المبدئ الأساسي لطريقة التحميل العقلاني | |
| | <ul style="list-style-type: none"> طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة (تابع) — معامل التحميل العقلاني — معادلة التكلفة بالتحميل العقلاني — فروق التحميل العقلاني — ايجابيات وسلبيات طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة — تحميل التكاليف الثابتة للأقسام المتجانسة | الأسبوع الثامن |
| | <ul style="list-style-type: none"> طريقة التكلفة الهامشية — مفهوم التكلفة الهامشية أو الحدية — مكونات التكلفة الهامشية — حساب التكلفة الهامشية (التكلفة الكلية والتكلفة الحدية والتكلفة المتوسطة، الربح) — سياسة التسعير التفاضلي | الأسبوع التاسع |
| | <ul style="list-style-type: none"> طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC — مفهوم وأهمية طريقة التكاليف المبنية على أساس الأنشطة — مفاهيم متعلقة بالأنشطة (الموارد، الأنشطة، مولد التكلفة، المخرجات، موضوع القياس للتكاليف، المسار) — الخطوات الأساسية لطريقة التكاليف المبنية على أساس الأنشطة | الأسبوع العاشر |
| | <ul style="list-style-type: none"> طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC (تابع) — المستويات المختلفة للأنشطة — شروط تطبيق محاسبة الأنشطة — مستويات التحليل والتحكم في التكاليف — أهمية نظام محاسبة التكاليف المبنية على الأنشطة | الأسبوع الحادي عشر |
| | <ul style="list-style-type: none"> طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC (تابع) — تحليل الأنشطة وتكاليها — تخصيص تكاليف الأنشطة على المنتجات | الأسبوع الثاني عشر |

| | | |
|--|--|--|
| | – حالات عملية شاملة | |
| | طريقة التكلفة المستهدفة | الأسبوع الثالث عشر |
| | – مفهوم التكلفة المستهدفة وسياق عملها – المبادئ الأساسية للتكلفة المستهدفة – تحديد التكلفة المستهدفة – سياسات تخفيض التكلفة – استخدامات طريقة التكلفة المستهدفة | |
| | طريقة التكلفة الخفية | الأسبوع الرابع عشر |
| | – مفاهيم أساسية حول طريقة التكلفة الخفية – مكونات التكلفة الخفية – مؤشرات التكلفة الخفية – نموذج SOF (Social, Organisationnel, Financier) – لحساب التكلفة الخفية – خصائص طريقة التكلفة الخفية | |
| | مراجعة عامة ودراسة حالة | الأسبوع الخامس عشر |
| تحده الإدارة | امتحان نهاية السداسي | |
| تحده الإدارة | الامتحان الاستدراكي للمادة | |
| الأعمال الشخصية المقررة للمادة | | |
| 1. أعمال وواجبات مكتبية وحل التمارين والسلاسل. 2. تكليف الطالب بإعداد بطاقات قراءة لمقالات علمية أو كتاب أو فصل منه ضمن محاور المادة بشكل دوري. 3. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 4. الحضور والتفاعل في منصة Moodle. 5. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني. | | |
| مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية | | |
| رئيس القسم | مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى) | الأستاذ مسؤول المادة |
| | مدير الدراسات | نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات |
|  | | |
| ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية | | |

نحن طلبة الفوج من السنة الثانية. شعبة العلوم..... تخصص.....
، نشهد أننا اطلعنا على منهاج مادة "محاسبة تحليلية" وعلى كيفية التقييم ، وفيما يلي إمضاءاتنا على ذلك :

| الرقم | اللقب | الإسم | الإمضاء |
|-------|-------|-------|---------|
| 01 | | | |
| 02 | | | |
| 03 | | | |
| 04 | | | |
| 05 | | | |
| 06 | | | |
| 07 | | | |
| 08 | | | |
| 09 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | | 30 |
| | | | 31 |
| | | | 32 |
| | | | 33 |
| | | | 34 |
| | | | 35 |
| | | | 36 |

الفريق البيداغوجي

الأستاذة (ة) المحاضرة (ة) : د.بن حواس كريمة أساتذة الأعمال الموجهة : د.بن حواس كريمة

أ.د ماضي زين العابدين

ط.د تبرقاوي نهلة نبيلة