دليل المادة التعليمية Syllabus					
اسم المادة: منهجية					
علوم التسيير	الفرع		العلوم الاقتصادية التسيير والعلوم التجارية		الميدان
الثانية ليسانس	المستوى		//////		التخصص
2026/2025	السنة الجامعية	الثالث		السداسي	
التعرف على المادة التعليمية					
استكشافية	التعليم	وحدة	منهجية		اسم المادة
02	ل	المعام	02		عدد الأرصدة
01 سا 30	برة (عدد الساعات بوع)		03 سا	سبوعي	الحجم الساعي الأ
01 سـا 30	- أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع )		•••••	عدد الساعات في	أعمال توجيهية (ع الأسبوع)
	التعليمية	المادة	مسؤول		
أستاذ محاضر –ا-	الرتبة		دخاخني وهيبة	سم، اللقب	
dekhakhniwahiba@yahoo.fr	البريد الالكتروني		قاعة الاساتدة	ديد موقع المكتب	
16:20-15:00 (عن بعد)	توقيت الدرس ومكانه		/	الهاتف	
	لتعليمية	لمادة ا	وصف اا		
التحكم في إستخدام الحاسوب وبرامج الحجز والمعالجة (Pack Office)، أساسيات تحليل المعطيات، إستخدام محركات البحث، برامج الإدارة البيبليوغرافية، معرفة اعداد بطاقة القراءة				المكتسبات	
تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بنظرة عامة حول منهجية البحث العلمي، بغرض التعرف على كيفية إستخدام مصادر المعلومات المختلفة، وإختيار المناسب منها ؛ وأيضا معرفة المنهاج العلمية المتبعة للوصول لحل مشكل مطروح، بالإضافة إلى تعلم فنيات تحرير وتنظيم المذكرة.				الهدف العام للمادة التعليمية	
تدريب الطالب على كيفية تطبيق مناهج البحث العلمي في متابعة وتحليل إشكاليات علم الاقتصاد والادارة، باستخدام تقنيات البحث العلمي المناسبة من خلال إعداد وتنفيذ الاستقراءات وتحليل وتفريغ البيانات وإعداد التقارير النهائية.			أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)		

يعدل البرنامج وفق المحاور المعدلة الاتية:							
محتوى المادة التعليمية							
		العلمي	ل البحث	مفاهيم أساسية حو		المحورالأول	
		رقة العلمية	ملمي والس	أخلاقيات البحث ال		المحورالثاني	
				مناهج البحث العلمي		المحورالثالث	
I	Product	eev ,Zotero,		مراحل إعداد البحث		المحورالر ابع	
الفرعية	ساؤلات	 ية لبحث والت	 لورة إشكال	صياغة الموضوع وبا		 المحورالخامس	
				صياغة الفرضيات و	المحورالسادس		
(APA,	, MLA, N	مر (Mendeley		اساسيات وطرق التو		المحورالسابع	
•		<u> </u>		اساسيات الاستقص		المحورالثامن	
				أدوات جمع البيانات		المحورالتاسع	
ت				الطرق الإحصائية لت		المحورالعاشر	
_						المحورالحادي	
الطرق الحديثة لتحرير البحوث العلمية IMRAD طريقة التقييم				<b>J</b>	<u> </u>		
(t :t(.	· tí	ا		<del>"</del>	۳ e †(۳		
ِن النسبي للتقييم	الور		العلامة مدرود		- المنويه	التقييم بالنسبة	
% 60	% 60	وزن المحاضرة	20/20			امتحان	
				<mark>6</mark>		امتحان جزئي	
				<mark>6</mark>	لبحث :	أعمال موجهة (ال	
		وذن الأعمال			الأعمال		إعداد/إلقاء)
-		الموجهة	20 2			أعمال تطبيقية	
0	<b>% 40</b>	والتطبيقية		2		المشروع الفردي	
-				-	بة (ضمن فريق)	الأعمال الجماعي	
-			- 3			خرجات ميدانية	
						المواظبة (الحض	
				3	لمشاركة )	عناصر أخرى ( ال	

تدرس المادة في شكل محاضرات واعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيعي للمحاضرة والأعمال الموجهة:

معدل المادة	نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية* 0.4=	
Moy.M	$= (Note\ Ex * 0.6) + (Note\ Td * 0.4)$	

## المصادر والمراجع (موحدة وطنيا)

## المرجع الأساسى الموصى به:

دارالنشروالسنة	المؤلف	عنوان المرجع
جامعة ورقلة، 1998-2015.	إبراهيم بختي	الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال)، وفق طريقة الـ
		التعرير، المطال)، وفق طريف الد IMRAD

## مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

- أساسيات البحث العلمي تأليف: الدكتور منذر الضامن الناشر: دار المسيرة للطباعة والنشر، الأردن، 2007.
  - عمار بوحوش، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، 2016
    - إحسان محمد الحسن، (2005) مناهج البحث الاجتماعي، دار وائل للنشر، عمان ، الاردن
      - عبد الرحمن بدوي، (2002) " مناهج البحث العلمي" دار الهضة العربية، القاهرة.
- عبد الله محمد الشريف، (2006) " مناهج البحث العلمي: دليل الطالب في كتابه الأبحاث والرسائل العلمية " الدار الجامعية.
  - محمد عبيدات، محمد ابو نصار & عقلة مبيضين، (2006) -، الطبعة الثانية، دار وائل للطباعة والنشر، عمان.
- موريس أنجرس، (2006) "منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية: تدريبات علمية "الإشراف على الترجمة مصطفى ماضى. الطبعة الثانية نشر دار القصبة، الجزائر.

	-		
التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع	
	مفاهيم أساسية حول البحث العلمي		
	<mark>الاسبوع الثاني</mark>		
	مناهج البحث العلمي		
	مراحل إعداد البحث العلمي,Producteev ,Zotero	<mark>الاسبوع الرابع</mark>	
<mark>لفرعية</mark>	صياغة الموضوع وبلورة إشكالية لبحث والتساؤلات ا	<mark>الاسبوع الخامس</mark>	
	صياغة الفرضيات وانواعها	<mark>الاسبوع السادس</mark>	
(APA	اساسيات وطرق التوثيق العلمي (MLA, Mendeley ,	<mark>الاسبوع السابع</mark>	
	<mark>الاسبوع الثامن</mark>		
	<mark>الاسبوع التاسع</mark>		
<u>۔</u>	<mark>الاسبوع العاشر</mark>		
	الاسبوع الحادي عشر		
تحدده الإدارة	امتحان نهاية السداسي		

تحدده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة			
	الأعمال الشخصية المقررة للمادة			
روحات.				
	2. ترجمات مصطلحات المادة؛			
	<ol> <li>تحليل حالات عملية حول الإشكالية والمقدمة والمتن والتهميش والتوثيق.</li> </ol>			
	4. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر من <mark>ص</mark> ة Moodle.			
	5. <u>الحضور والتفاعل في منصة Moodle</u> .			
	6. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني.			
مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية				
ئب العميد الملكف بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات	مسؤول الميدان أو الفرع رئيس القسم أو التخصص (حسب الأستاذ مسؤول المادة المستوى)			
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي				
للمؤسسة الجامعية				