	مقرر المادة التعليمية (Syllabus)								
	التعرف على المادة التعليمية								
الرمز مدخل للقانون					لمادة	مسمی ا			
				الأول				السداسي	
UEF 1.1.	2		مافية	یم استکث	وحدة تعل			تعليم	وحدة الن
				1				دة	الأرص
				1				ر ت	المعاما
		العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية				الميدان			
	عجم الساعي طريقة التقييم				لحجم الس	الح			
اختبار شفہي	التقارير المخبرية	العروض الشفوية	التقييم المستمر	اختبار فصلي	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرات
//	//	/	/	2	22سـا30	01سا30	/	/	22سـا30
	 ☑ المنهج الرقيي ☑ الموارد عبر الإنترنت ☑ الدرجات المدرسية (خلال العام) في الإنترنت 						منةالمادة	درجة رق	
	 ☑ تصحيح أوراق الامتحان (يمكن للطالب الاطلاع عليها) ☑ المرافقة ☑ المرافقة ☑ تقييم الجودة من قبل الأستاذ (الاستبيانات: مرتين في السنة) ☑ النقييم الذاتي من قبل الإدارة (مرة واحدة / 3 سنوات) 				التدريس	جودة ا			
	مسؤول المادة التعليمية								

أستاذ محاضر قسم ب	الرتبة	هلالة لبنى	الاسمو اللقب
Loubna.hallala@univ-annaba.dz	البريد الالكتروني	1	تحديد موقع المكتب
يوم الأحد من 13:30 الى 15:00 يوم الاثنين من15:00 الى 16:30	توقيت الدرس ومكانه	0697781384	رقم الهاتف

تحليل الاحتياجات

- 1. تبسيط المفاهيم القانونية المعقدة وتقديمها بأسلوب مبسط لغير المتخصصين.
 - 2. توفير مواد مرجعية وملخصات تساعد على المراجعة والاستيعاب السريع.
 - 3. تنظيم أنشطة تطبيقية لتعزيز الفهم العملى للقانون في المجال الاقتصادي.

الكفاءات المستهدفة

- 1. معرفة المبادئ الأساسية للقانون مثل العدالة، الحق، والواجب.
 - 2. فهم كيفية تأثير القوانين على الأنشطة الاقتصادية.
- 3. الوعى بأهمية القانون في المجتمع، من خلال فهم دور القانون في حماية حقوق الأفراد والمؤسسات.
 - 4. المشاركة في النقاشات الجماعية والمشاريع المتعلقة بالمادة.

الهدف العام للمادة التعليمية

تمكين الطلبة من فهم المبادئ الأساسية للقانون وربطها بالعلوم الاقتصادية، وتطوير قدراتهم على التحليل القانوني، البحث، والنقاش، ليكونوا قادرين على تطبيق المفاهيم القانونية في سياق الحياة الاقتصادية والمهنية بشكل فعال ومسؤول. من

- أن يتعرف الطالب على مفهوم القانون وأنواعه الأساسية، ويشرح مبادئ العدالة والحق والواجب.
- 2. أن يتمكن الطالب من قراءة النصوص القانونية وتفسيرها بشكل صحيح، وربطها بالمفاهيم الاقتصادية ذات الصلة.
 - 3. أن يستطيع الطالب تحليل كيف تؤثر القوانين على النشاطات الاقتصادية والأسواق.
 - أن يتقن الطالب استخدام المصادر القانونية الموثوقة للعثور على التشريعات والأحكام ذات الصلة.
 - 5. أن يتدرب الطالب على مناقشة المفاهيم القانونية وإبداء الرأي المدعوم بالأدلة والمنطق.
 - 6. أن يدرك الطالب أهمية القانون في حماية حقوق الأفراد والمؤسسات وتنظيم الحياة الاقتصادية.

الكلمات المفتاحية للمادة التعليمية

قانون، حقوق وواجبات، تشريع، نصوص قانونية، مبادئ قانونية.

محاورالمادة التعليمية

 مفهوم القاعدة القانونية (النشأة، التعريف، الخصائص، وتمييز القاعدة القانونية عما يشابها من مفاهيم)؛ 				
2. علاقة علم القانون بالعلوم الاجتماعية الأخرى؛				
3. تقسيمات القاعدة القانونية؛				
	4. مصادر القانون؛			
يث الأشخاص، من حيث المكان، من حيث الزمان)؛	 نطاق تطبيق القانون (نطاق تطبيق القانون من ح 			
الحق عما يشابهه من مفاهيم)	 مفهوم النظرية العامة للحق (تعريف الحق، تمييز 			
	7. تقسيمات الحقوق؛			
حق)؛	8. أركان الحق (شخص الحق، محل الحق، مصدر ال			
	9. انقضاء الحق وزواله.			
Structure organ) للمادة التعليمية	الهيكل التنظيمي(isationnel			
ية) (Le système D'entré	نظام الدخول للمادة التعليه			
صياغة العلمية لأفعال تصنيف بلوم	وضوح أهداف الدروس وفق اا			
(التغذية الرجعية feedback عبارة عن QUIZ)	استعراض أنشطة للمدخلات القبلية (
الأنشطة التفاعلية للمكتسبات القبلية وعلاقته بالمادة الحالية	7 (-ti 7 .tt			
(اجراء اختبارات القبولles tests d'entrées)	ارتباط المكتسبات القبلية بمحتوى المادة التعليمية			
Systéme D'apprentissa	ge نظام التعلم			
المعرفة، التعلم الذاتي، الإدراك savoir, auto	استعراض محتوى لاكتساب المعرفة وللتعلم الذاتي			
apprentissage, savoir faire	وتطبيقها			
على أساس المكتسبات القبلية	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
الإختبارات التقييمية les postes-tests عبارة عن QUIZ	إستعراض تمرين في كل درس			
Systéme de sortie 2	نظام الخرو			
أنشطة تقييمية مختلفة الطرح	تقييم الكفاءات المستهدفة حسب الأهداف المسطرة			

توجيه الطالب إلى عدة موارد وإجراءات تعليمية لتعويض هذا	أنشطة تدعيمية للطالب في حالة فشله
النقص	
توفير مواد تعليمية إضافية للطلبة الذين يحتاجون لتعزيز	إستراتيجية تعزيزية عند نجاح الطالب
معارفهم	

بيبليوغر افياBibliographie

توافر عدد مناسب لقائمة المراجع للمادة التعليمية

إحترام المنهجية العلمية في توثيق المراجع للمادة التعليمية

البرنامج التفصيلي للمادة التعليمية

	•			
الأسبوع	الكفاءة المستهدفة	المحاور والمفاهيم المستهدفة		
.1	فهم مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها الأساسية،	مفهوم القاعدة القانونية (النشأة، التعريف، الخصائص،		
.2	وتمييزها عن المفاهيم المشابهة مثل العرف، العادة،	وتمييز القاعدة القانونية عما يشابهها من مفاهيم)؛		
.2	والأخلاق.			
	إدراك أهمية وتداخل علم القانون مع العلوم			
.3	الاجتماعية مثل علم الاجتماع، علم النفس،	علاقة علم القانون بالعلوم الاجتماعية الأخرى؛		
.5	والسياسة، وفهم كيفية تأثيرها على التشريع والتطبيق			
	القانوني.			
	التعرف على أنواع القواعد القانونية (مثل القوانين			
.4	العامة والخاصة، المدنية، الجنائية، الدولية) وفهم	تقسيمات القاعدة القانونية		
	خصائص كل نوع.			
.5	تحديد مصادر القانون (التشريع، العرف، المبادئ	المصادر الرسمية للقانون		
	العامة للقانون، السوابق القضائية) وفهم كيفية	المصادر التفسيرية للقانون		
.6	تكوينها وتطبيقها.	المصادر النفسيرية للفادون		
.7	فهم حدود تطبيق القانون من حيث الأشخاص المعنيين،	نطاق تطبيق القانون من حيث الأشخاص		
.8	والأماكن، والأزمنة، وكيفية تحديد الاختصاص القضائي.	نطاق تطبيق القانون من حيث المكانو الزمان		
.9	فهم مفهوم الحق، أنواعه، وخصائصه، وتمييز الحق عن	مفهوم النظرية العامة للحق (تعريف الحق، تمييز الحق		
	المفاهيم المماثلة مثل الواجب، السلطة، أو المصلحة.	عما یشابهه من مفاهیم)		

تقسيمات الحقوق؛	التعرف على أنواع الحقوق (الحقوق الشخصية، الحقوق العينية، الحقوق الاقتصادية، الحقوق السياسية)، وفهم خصائص كل نوع.	.10
أشخاص الحقّ	فهم مكونات الحق، من هو صاحب الحق، وما هو	.11
محلّ الحقّ	موضوع الحق، وكيفية نشوءه من خلال المصدر.	.12
انقضاء الحق وزواله.	فهم أسباب انقضاء الحق، مثل الوفاة، السقوط، التقادم، أو الزوال القانوني، وتأثير ذلك على الحقوق.	.13
مراجعة عامة	تقييم المكتسبات	.14

الكفاءات المتخصصة والإضافية للمادة التعليمية

الكفاءات المتخصصة:

- فهم المبادئ الأساسية للقانون والنظام القانوني.
- تحليل النصوص القانونية وتفسيرها بشكل دقيق.
- تطبيق القوانين على الحالات العملية بشكل فعال.
- التعرف على الأنظمة القانونية المختلفة ومواردها.

الكفاءات الإضافية:

- 2. تعزيز التفكير النقدي والتحليلي في فهم النصوص القانونية.
 - العمل بشكل جماعي في مناقشة القضايا القانونية.
 - استخدام التقنيات الرقمية في دراسة وتحليل القوانين.
 - اكتساب مهارات التواصل القانونية والكتابة الرسمية.

Bloom'sTaxonomy للمادة التعليمية

- المعرفة:استذكار المفاهيم الأساسية والأحكام القانونية.
 - الفهم: تفسير النصوص القانونية وأهدافها.
 - التطبيق: تطبيق القوانين على حالات عملية.
- التحليل:تحليلالنصوص القانونية واستخرج العناصر المهمة.
 - التركيب: صغ مشاريع أو مقترحات قانونية جديدة.

 التقييم: تقييم صحة وفعالية الأحكام القانونية أو الحلول المقترحة. 			
كيفية تقييم التعلم للمادة التعليمية			
تقييم كتابي آخر السداسي ويتضمن أسئلة التحليل والفهم والاستنباط والقياس	المحاضرة		
والعلامة تكون بنسبة 100 % من المعدل العام			
/	الأعمال الموجهة		
لاستيعاب الطالب كل المفاهيم التي يتم التطرق لها أثناء المحاضرة، والقدرة على القيام بكل			
نشاطات التعلم ضرورة الحضور وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ماتم مناقشته في	leeti leetiüt ésî		
الحضوري، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح أسئلة في المحاضرة الخاص بالمادة لإثراء	أنشطة التعليم والتعلم		
المكتسبات والمعلومات.			
المقاربة البيداغوجية			
الكفاءة في تخزين المعلومات، تدعم بتمارين وأسئلة للفهم واستيعاب المعلومات. ثم ينتقل الطالب			
إلى الخبرة المكتسبة عن طريق تطبيق المعارف والمفاهيم المرتبطة بالمادة التعليمية. بعدها يتم	المعرفة، الخبرة المكتسبة،		
الوصول إلى كفاءة توظيف المعرفة بتطبيق المفاهيم المكتسبة في معرفة جوانب المادة التعليمية.	توظيف المعارف		
سيرورة عمل المادة التعليمية			
ة في المحاضرة، يتم:	خلال تقديم المادة التعليميا		
عارف والمفاهيم اللازمة لتوظيفها.	• معرفة واكتساب الم		
لل والنقائص العلمية والمعرفية التي يطرحها الطلبة.	• مناقشة كل المشاكل		
 يتم التفاعل فيما بين الطلبة، بطرح الأسئلة والإجابة علىها والمناقشة المفتوحة لمدة 15 دقيقة قبل إنتهاء كل محاضرة. 			
المراجع الأساسية للمادة التعليمية			

الكتب:

- أحمد محمد الرفاعي، المدخل للعلوم القانونية (نظربة القانون)، كلية الحقوق، جامعة بنها، د.ط، 2007، 2008.
- براهمي سامية، مدخل للعلوم القانونية، نظرية القانون، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة قسنطينة 1، (د ت).
- البكري عبد الباقي، زهير البشير، المدخل لدراسة القانون، جامعة بغداد، شركة العاتك لصناعة الكتاب، القاهرة، (د ت).
- بن مبارك ماية، المدخل إلى العلوم القانونية –نظربة القانون، الطبعة الأولى، ألفا للوثائق، الجزائر، 2024، ص: 89.
- جعفور محمد السعيد، مدخل إلى العلوم القانونية (الوجيز في نظرية القانون)، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2004.
- حبيب ابراهيم الخليلي، المدخل للعلوم القانونية " النظرية العامة للقانون"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999.
 - سعيد سليمان جبر، محمد سامي عبد الصادق، المدخل للعلوم القانونية،بدون دار نشر، القاهرة، بدون سنة، ط1.
 - سليمان مرقس، الوافي في شرح القانون المدنى-المدخل العلوم القانونية، ط 6، 1987.
 - سمير تناغو ، النظرية العامة للقانون ، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، مصر ، 1974.
 - محمد الصغير بعلى، المدخل للعلوم القانونية، دار العلوم للنشر و التوزيع، الجزائر، 2006.
 - محمد سامر عاشور، مدخل إلى علم القانون، الجامعة الافتراضية السورية، سوريا 2018.
 - محمد سعيد جعفور، مدخل إلى العلوم القانونية الجزء الأول الوجيز في نظرية القانون، الطبعة الأولى، مؤسسة الكتاب القانوني الجزائر، 2023، ص: 131.
 - محمد محمود عبدالله، النظرية العامة للقانون، كلية الحقوق، جامعة دمشق 1983-1982
 - محمودي مراد، النظرية العامة للقانون، دار الكتاب الحديثة، الجزائر، 2005.

المطبوعات البيداغوجية:

- بن مسعود حياة، "مصادر القانون"، محاضرات، جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم، 2024-2024.
- بن ناجي مديحة، مدخل للقانون، مطبوعة موجهة لطلبة السنة أولى ليسانس جدع مشترك، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة، 2022-2023.
- دلال وردة ، محاضرات في مقياس المدخل للعلوم القانونية (النظرية العامة للقانون) ، جامعة بلقايد تلمسان ، 2019-2020 ،
- دموش حكيمة، محاضرات في المدخل للعلوم القانونية، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الأولى حقوق، جامعة عبد الرحمن ميرة، بجاية، الجزائر، 2017-2018

- عمير هاجرة، محاضرات عبر الخط، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، الجزائر، 2020-2021، ينظر الموقع الإلكتروني: https://moodle.univ-chlef.dz/ar/mod/folder/view.php?id=40662
- معمري نصر الدين، محاضرات مقياس المدخل للعلوم القانونية نظريتا القانون والحق، قسم الحقوق، جامعة محمد لين دباغين سطيف2، 2020-2021.

	المجموعة والفوج	اسم ولقب الطالب(ة)	الرقم
الامضاءات		عالة في عفل ال	23
RID	C4	للاساسي بيشرى	24
WHI I	<i>C</i> 9		
lengt Rps	C9	س رخی ربع	1 12 1
BANA	C7	كافي سلسيل	
a Hard	C1	شاید ریج	27
P	C3	القهيريسرى	
Bell >	C3	لقمير بورالبقينا	, 29
8	c3	امرمة	u 30
	C 9	سال براهیمی	D 34
But	CVO	७५ दें	
Also .		وزاق رزان	The second secon
	CLO	هوش شهای	
340	C 6	حال ميار	
***	Ca		
Jep	C2	عنوف! بقال	
Typa	Ca	رير لينا	
	C 10	ارتني لمدس	
	C9	عيس مرهد درير	ij 39
2	c 9	س عبدالمالي	
Sw t	C9	Wareday	41 000
28		يدوم ياسن	
L	Сн	بدالله نبلاني	
(B)	C3		
/ VR	C3	جو ب رائد	20 44

الامضاءات	المجموعة والفوج	اسم ولقب الطالب(ة)	الرقم
	C7	أميرة زعموه	1
2	ct	العارب رؤيدة	2
Cal	C7	حماد با ما بناسه	3
J. J.	C7	بومعقودة آلة	4
	C9	علواس رلتن	5
OR.	C6	للبا ين يزع	6
Nul	C2	نا موس آمير	7
Tool	(2	زعيرمنار	8
AZZAJOS	C10	قياسة نورالعدى	Ci
4	(09)	بوعزيزي فارس	10
SAPRENT'	C2	بن جرو حليل العل	11
	С3	ف وشي زې ي	
ax.	Сз	تعدو وائل سيف الدين	
100	(5	جنان محمد	
150	C9	عباسي مريع	15
(3)	C4	Trab Every	
Sylai	C7	لعابد رنوع	
Selve	C2	مروی سلمی	
SAME	C2	علو أللى ممارة	
Balahand	C5-	وغصة نورالإيمان	20
pigh	Cs	بعي صبح) 2 I
A.	(4	فروج منار	22

الامضاءات	المجموعة والفوج	الرقم اسم ولقب الطالب(ة)	
Stady UK	C 9	45 طامین ایناس	
Chy	(2	94 jun 111- 5 46	
W	(8	الم المعادراء	
	(~	6 48 0 44 D Lemes	
SE	Cı	Py reción Itelan	
2000	CAO	02 amig 1 ds	
02-25	C 3	51 مزوى لدي	
Tatrihe	CA	52 ldgm ung. w	
To.	8 3	rueching 53	
AB.	C1	54 dap his Come	-
Antig	CA	2.5) July 55	
- queles	C10	6 و فلعب ندی	
2000	C 5	57 برحوت محمد أو بس	-
#	C 8	58 أكرم بلعاني	1
ane	Cno	و يولواراياسيادمي	3
Ling	C5	الله الله الله الله الله الله الله الله	2
	CA	or all one all local 6 4	
K	C10	90 Steor oracteg	
Boul	C7	6 بوطفاسكودي	3
Lake	C8	6 لعبدي ماني	4
cn41	e4	6 خال رقع	(
Roll	C3	C) (ale) 6	G
NO.		4-6-12	

الامضاءات	المجموعة والفوج	اسم ولقب الطالب (ة)	الرقم
An .	Da	دیایی هزار	1
9	23	خرالين جروان	6
2 1/	Da	ز رینز بیروی	3
BA	010	بو نتجة سدس	4
-1	03	عطاوه- أما ي	1
3	D 3	سنابي بسرين	6
Eli	010	whole eg	7
AA '	120	زاويا الزهرة	8
A 15	Dio	سعودي سرين	9
A My	D 4	العالم من خد - بن	10
3800	P3	ناميا محمد أيمن	12
AZABÍ	D6	sles Cuje	12
8	08	تعامعه! سرا، معامرهان	13
Prog.	P ₃	صاری رحمة	14
Neget	D6	و ننا مطارع	15
Sapou	Di	عباسی سرای	11 16
CARALLA CONTRACTOR OF THE PARTY	De st	و كادوم راسة كسم	
	D5	一年一年	18
49	De	شابي رامي	19
T	02	Les i sucremby	٠20
14.	105	ساحة مين	مه و۱
8	05	مفارة مست منوس	

الامضاءات	المجموعة والقوج	اسم ولقب الطالب (ة)	الرقع
- KAn	010	21 0 mbm 15 15	23
Som	08	سوس فسحة	24
	07	بودساً سسة سسى	25
Colo	DG	الوزدام لية	26
141	D4	فامي ليب ليل	27
9	OB	على يوخا لخة هديد	28
WZ+	Dg	Colu als	29
Band	D 5	بودسة ملك	30
and	D7	يومناي روان	31
			. 3
	The state of the s	The state of the s	

الامضاءات	المجموعة والفوج	اسم ولقب الطالب (ة)	الرقم
- KAlen	010	كان سلسيل	23
Selw	08	سوسى فسحة	24
1	07	بودسا سنة سيرى	25
COPP	DG	الوزدام لية	26
John	DH.	blay him let	27
9	OB	على يوخا لخة هدير	28
- geling	Dg	(sola als	29
WZ=.	D 5	بودسة ملك	30
Band	D7	يومناي روان	31
	1		
			22

and the same of th		
24	- D,	

الامضاءات	المجموعة والفوج	اسم ولقب الطالب (ة)	الرقم
~f	D ₃	مرجو واليوى	
A:	D8	الطرشى رائكة الدينى	
Box	0 6	ولعي لارالاين	
Oh:	Do.	بوخد روييد النور	
della -	D5	لقصير ومد الحليل	
AAID	D6	Sie a me	
6	D3	لعوسی امای	
4	18	الماي وناسة	
And	08	عمرارومة	
173	Py	نفوی صادی	
at.	D10	فا جل مياد	
200	176	بومتيزة سارة	
CHA	De	بورنان فاطهة الزهل	
A	D4	عماره سدس بورهل	
4	D4	جدی رزان	
Comile.	D+	الوعشة دعاء	
4 R	02	رحيمي ددى اهاني	
*	D5	موساءة ادمان	
4885	06	ن طراد مل ك	
1	03	عمران مدار	
08.	010	بن عباساراسی	
CA	DVo	بوعرة زين	