

مقرر المادة التعليمية (Syllabus)

التعرف على المادة التعليمية

الرمز	مدخل للقانون	مسمى المادة
UEF 1.1.2	الأول	السداسي
	وحدة تعليم استكشافية	وحدة التعليم
	1	الأرصدة
	1	المعاملات
	العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية	الميدان

الحجم الساعي	طريقة التقييم
--------------	---------------

الحجم الساعي	طريقة التقييم
--------------	---------------

محاضرات	أعمال موجبة	أعمال تطبيقية	الحجم الساعي الأسبوعي	الحجم الساعي الأسبوعي	اختبار فصلي	التقييم المستمر	العروض الشفوية	التقارير المخبرية	اختبار شفهي
22س30	/	/	01س30	22س30	2	/	/	//	//

درجة رقمنة المادة	☐ المنهج الرقمي ☐ الموارد عبر الإنترنت ☐ الدرجات المدرسية (خلال العام) في الإنترنت
جودة التدريس	☐ تصحيح أوراق الامتحان (يمكن للطالب الاطلاع عليها) ☐ استقبال الطلبة ☐ المرافقة ☐ تقييم الجودة من قبل الأستاذ (الاستبيانات: مرتين في السنة) ☐ التقييم الذاتي من قبل الإدارة (مرة واحدة / 3 سنوات)

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب	بوطافاس وردة	الرتبة	أستاذ مساعد قسم أ
تحديد موقع المكتب	/	البريد الإلكتروني	Ouardaboutaffas23@gmail.com
رقم الهاتف	06 67 43 81 63	توقيت الدرس ومكانه	يوم الخميس: المجموعة ب من 11:00 – 12:30 بالمدرج رقم: 01 المجموعة أ من 13:30 – 15:00 بالمدرج رقم: 09
تحليل الاحتياجات			
1. تبسيط المفاهيم القانونية المعقدة وتقديمها بأسلوب مبسط لغير المتخصصين. 2. توفير مواد مرجعية وملخصات تساعد على المراجعة والاستيعاب السريع. 3. تنظيم أنشطة تطبيقية لتعزيز الفهم العملي للقانون في المجال الاقتصادي.			
الكفاءات المستهدفة			
1. معرفة المبادئ الأساسية للقانون مثل العدالة، الحق، والواجب. 2. فهم كيفية تأثير القوانين على الأنشطة الاقتصادية. 3. الوعي بأهمية القانون في المجتمع، من خلال فهم دور القانون في حماية حقوق الأفراد والمؤسسات. 4. المشاركة في النقاشات الجماعية والمشاريع المتعلقة بالمادة.			
الهدف العام للمادة التعليمية			
تمكين الطلبة من فهم المبادئ الأساسية للقانون وربطها بالعلوم الاقتصادية، وتطوير قدراتهم على التحليل القانوني، البحث، والنقاش، ليكونوا قادرين على تطبيق المفاهيم القانونية في سياق الحياة الاقتصادية والمهنية بشكل فعال ومسؤول. من 1. أن يتعرف الطالب على مفهوم القانون وأنواعه الأساسية، ويشرح مبادئ العدالة والحق والواجب. 2. أن يتمكن الطالب من قراءة النصوص القانونية وتفسيرها بشكل صحيح، وربطها بالمفاهيم الاقتصادية ذات الصلة. 3. أن يستطيع الطالب تحليل كيف تؤثر القوانين على النشاطات الاقتصادية والأسواق. 4. أن يتقن الطالب استخدام المصادر القانونية الموثوقة للعثور على التشريعات والأحكام ذات الصلة. 5. أن يتدرب الطالب على مناقشة المفاهيم القانونية وإبداء الرأي المدعوم بالأدلة والمنطق. 6. أن يدرك الطالب أهمية القانون في حماية حقوق الأفراد والمؤسسات وتنظيم الحياة الاقتصادية.			
الكلمات المفتاحية للمادة التعليمية			

قانون، حقوق وواجبات، تشريع، نصوص قانونية، مبادئ قانونية.

محاوالمادة التعليمية

1. مفهوم القاعدة القانونية (النشأة، التعريف، الخصائص، وتمييز القاعدة القانونية عما يشابهها من مفاهيم)؛
2. علاقة علم القانون بالعلوم الاجتماعية الأخرى؛
3. تقسيمات القاعدة القانونية؛
4. مصادر القانون؛
5. نطاق تطبيق القانون (نطاق تطبيق القانون من حيث الأشخاص، من حيث المكان، من حيث الزمان)؛
6. مفهوم النظرية العامة للحق (تعريف الحق، تمييز الحق عما يشابهه من مفاهيم)
7. تقسيمات الحقوق؛
8. أركان الحق (شخص الحق، محل الحق، مصدر الحق)؛
9. انقضاء الحق وزواله.

الهيكل التنظيمي (Structure organisationnel) للمادة التعليمية

نظام الدخول للمادة التعليمية (Le système D'entrée)

وضوح أهداف الدروس وفق الصياغة العلمية لأفعال تصنيف بلوم

استعراض أنشطة للمدخلات القبلية (التغذية الرجعية feedback عبارة عن QUIZ

الأنشطة التفاعلية للمكتسبات القبلية وعلاقته بالمادة الحالية (اجراء
اختبارات القبول les tests d'entrées)

ارتباط المكتسبات القبلية بمحتوى المادة التعليمية

نظام التعلم (Système D'apprentissage

المعرفة، التعلم الذاتي، الإدراك، savoir, auto apprentissage, savoir
faire

استعراض محتوى لاكتساب المعرفة وللتعلم
الذاتي وتطبيقها

بناء محتوى الدروس على أساس المكتسبات القبلية

الإختبارات التقييمية les postes-tests عبارة عن QUIZ

إستعراض تمرين في كل درس

نظام الخروج (Système de sortie

أنشطة تقييمية مختلفة الطرح		تقييم الكفاءات المستهدفة حسب الأهداف المسطرة
توجيه الطالب إلى عدة موارد وإجراءات تعليمية لتعويض هذا النقص		أنشطة تدعيمية للطالب في حالة فشله
توفير مواد تعليمية إضافية للطلبة الذين يحتاجون لتعزيز معارفهم		إستراتيجية تعزيزية عند نجاح الطالب
Bibliographie فيليب		
توافر عدد مناسب لقائمة المراجع للمادة التعليمية		
إحترام المنهجية العلمية في توثيق المراجع للمادة التعليمية		
البرنامج التفصيلي للمادة التعليمية		
المحاور والمفاهيم المستهدفة	الكفاءة المستهدفة	الأسبوع
مفهوم القاعدة القانونية (النشأة، التعريف، الخصائص، وتمييز القاعدة القانونية عما يشابهها من مفاهيم)؛	فهم مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها	1.
	الأساسية، وتمييزها عن المفاهيم المشابهة مثل العرف، العادة، والأخلاق.	2.
علاقة علم القانون بالعلوم الاجتماعية الأخرى؛	إدراك أهمية وتداخل علم القانون مع العلوم الاجتماعية مثل علم الاجتماع، علم النفس، والسياسة، وفهم كيفية تأثيرها على التشريع والتطبيق القانوني.	3.
تقسيمات القاعدة القانونية	التعرف على أنواع القواعد القانونية (مثل القوانين العامة والخاصة، المدنية، الجنائية، الدولية) وفهم خصائص كل نوع.	4.
المصادر الرسمية للقانون	تحديد مصادر القانون (التشريع، العرف، المبادئ العامة للقانون، السوابق القضائية) وفهم كيفية تكوينها وتطبيقها.	5.
المصادر التفسيرية للقانون		6.
نطاق تطبيق القانون من حيث الأشخاص	فهم حدود تطبيق القانون من حيث الأشخاص المعنيين، والأماكن، والأزمنة، وكيفية تحديد الاختصاص القضائي.	7.
نطاق تطبيق القانون من حيث المكان والزمان		8.
مفهوم النظرية العامة للحق (تعريف الحق، تمييز الحق عما يشابهه	فهم مفهوم الحق، أنواعه، وخصائصه، وتمييز	9.

	الحق عن المفاهيم المماثلة مثل الواجب، السلطة، أو المصلحة.	(من مفاهيم)
10.	التعرف على أنواع الحقوق (الحقوق الشخصية، الحقوق العينية، الحقوق الاقتصادية، الحقوق السياسية)، وفهم خصائص كل نوع.	تقسيمات الحقوق؛
11.	فهم مكونات الحق، من هو صاحب الحق، وما هو	أشخاص الحق
12.	موضوع الحق، وكيفية نشوءه من خلال المصدر.	محل الحق
13.	فهم أسباب انقضاء الحق، مثل الوفاة، السقوط، التقادم، أو الزوال القانوني، وتأثير ذلك على الحقوق.	انقضاء الحق وزواله.
14.	تقييم المكتسبات	مراجعة عامة

الكفاءات المتخصصة والإضافية للمادة التعليمية

الكفاءات المتخصصة:

- فهم المبادئ الأساسية للقانون والنظام القانوني.
- تحليل النصوص القانونية وتفسيرها بشكل دقيق.
- تطبيق القوانين على الحالات العملية بشكل فعال.
- التعرف على الأنظمة القانونية المختلفة ومواردها.

الكفاءات الإضافية:

- 2. تعزيز التفكير النقدي والتحليلي في فهم النصوص القانونية.
- العمل بشكل جماعي في مناقشة القضايا القانونية.
- استخدام التقنيات الرقمية في دراسة وتحليل القوانين.
- اكتساب مهارات التواصل القانونية والكتابة الرسمية.

Bloom's Taxonomy للمادة التعليمية

- المعرفة: استذكار المفاهيم الأساسية والأحكام القانونية. - الفهم: تفسير النصوص القانونية وأهدافها. - التطبيق: تطبيق القوانين على حالات عملية. - التحليل: تحليل النصوص القانونية واستخراج العناصر المهمة. - التركيب: صغ مشاريع أو مقترحات قانونية جديدة. - التقييم: تقييم صحة وفعالية الأحكام القانونية أو الحلول المقترحة.	
كيفية تقييم التعلم للمادة التعليمية	
المحاضرة	تقييم كتابي آخر السداسي ويتضمن أسئلة التحليل والفهم والاستنباط والقياس <u>والعلامة تكون بنسبة 100 % من المعدل العام</u>
الأعمال الموجهة	/
أنشطة التعليم والتعلم	لاستيعاب الطالب كل المفاهيم التي يتم التطرق لها أثناء المحاضرة، والقدرة على القيام بكل نشاطات التعلم ضرورة الحضور وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ماتم مناقشته في الحضور، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح أسئلة في المحاضرة الخاص بالمادة لإثراء المكتسبات والمعلومات.
المقاربة البيداغوجية	
المعرفة، الخبرة المكتسبة، توظيف المعارف	الكفاءة في تخزين المعلومات، تدعم بتمارين وأسئلة للفهم واستيعاب المعلومات. ثم ينتقل الطالب إلى الخبرة المكتسبة عن طريق تطبيق المعارف والمفاهيم المرتبطة بالمادة التعليمية. بعدها يتم الوصول إلى كفاءة توظيف المعرفة بتطبيق المفاهيم المكتسبة في معرفة جوانب المادة التعليمية.
سيرورة عمل المادة التعليمية	
خلال تقديم المادة التعليمية في المحاضرة، يتم: - معرفة واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة لتوظيفها. - مناقشة كل المشاكل والنقائص العلمية والمعرفية التي يطرحها الطلبة. - يتم التفاعل فيما بين الطلبة، بطرح الأسئلة والإجابة عليها والمناقشة المفتوحة لمدة 15 دقيقة قبل إنتهاء كل محاضرة.	
المراجع الأساسية للمادة التعليمية	

■ الكتب:

- أحمد محمد الرفاعي، المدخل للعلوم القانونية (نظرية القانون)، كلية الحقوق، جامعة بنها، د.ط، 2007، 2008.
- براهيم سامية، مدخل للعلوم القانونية، نظرية القانون، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة قسنطينة 1، (د.ت).
- البكري عبد الباقي، زهير البشير، المدخل لدراسة القانون، جامعة بغداد، شركة العاتك لصناعة الكتاب، القاهرة، (د.ت).
- بن مبارك مابة، المدخل إلى العلوم القانونية - نظرية القانون، الطبعة الأولى، ألفا للوثائق، الجزائر، 2024، ص: 89.
- جعفرور محمد السعيد، مدخل إلى العلوم القانونية (الوجيز في نظرية القانون)، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2004.
- حبيب ابراهيم الخليلي، المدخل للعلوم القانونية " النظرية العامة للقانون"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999.
- سعيد سليمان جبر، محمد سامي عبد الصادق، المدخل للعلوم القانونية، بدون دار نشر، القاهرة، بدون سنة، ط 1.
- سليمان مرقس، الوافي في شرح القانون المدني- المدخل للعلوم القانونية، ط 6، 1987.
- سمير تناغو، النظرية العامة للقانون، منشأة المعارف، الاسكندرية، مصر، 1974.
- محمد الصغير بعلي، المدخل للعلوم القانونية، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2006.
- محمد سامر عاشور، مدخل إلى علم القانون، الجامعة الافتراضية السورية، سوريا 2018.
- محمد سعيد جعفرور، مدخل إلى العلوم القانونية الجزء الأول الوجيز في نظرية القانون، الطبعة الأولى، مؤسسة الكتاب القانوني الجزائر، 2023، ص: 131.
- محمد محمود عبدالله، النظرية العامة للقانون، كلية الحقوق، جامعة دمشق 1982-1983.
- محمودي مراد، النظرية العامة للقانون، دار الكتاب الحديثة، الجزائر، 2005.

■ المطبوعات البيداغوجية:

- بن مسعود حياة، "مصادر القانون"، محاضرات، جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم، 2023-2024.
- بن ناجي مديحة، مدخل للقانون، مطبوعة موجهة لطلبة السنة أولى ليسانس جذع مشترك، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة، 2022-2023.
- دلال وردة، محاضرات في مقياس المدخل للعلوم القانونية (النظرية العامة للقانون)، جامعة بلقايد تلمسان، 2019-2020.
- دموش حكيم، محاضرات في المدخل للعلوم القانونية، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الأولى حقوق، جامعة عبد الرحمن ميرة، بجاية، الجزائر، 2017-2018.
- عمير هاجرة، محاضرات عبر الخط، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، الجزائر، 2020-2021، ينظر الموقع الإلكتروني: <https://moodle.univ-chlef.dz/ar/mod/folder/view.php?id=40662>
- معمري نصر الدين، محاضرات مقياس المدخل للعلوم القانونية نظريتنا القانون والحق، قسم الحقوق، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2، 2020-2021.

نحن طلبة المجموعة: (02)، نشهد أننا اطلعنا على منهاج مقياس: مدخل للعلوم القانونية.
وعلى كيفية التقييم، وفيما يلي إمضاءاتنا على ذلك :

الرقم	اللقب	الاسم	الإمضاء
01	Daamouchi	Lydia	Lydia
02	Hachidi	ISBa	Hachidi
03	Bourasui	Douaa	Bourasui
04	Boufenchouche	Serine	Boufenchouche
05	Amkoulou	amina	Amkoulou
06	ouichassi	Djomo	ouichassi
07	Aliadi	Pitay	Aliadi
08	Melais	Malak	Melais
09	Nagigdi	Majoune	Nagigdi
10	Beloua	Debra	Beloua
11	Bentabeh	Lina	Bentabeh
12	Bouhakila	Lina	Bouhakila
13	Semache	Malak	Semache
14	Merdaci	Loudjaina	Merdaci
15	Boudouli	Lydia	Boudouli
16	remouhi	Zakaria	remouhi
17	Meneau	Lina Rahma	Meneau
18	oued meriem	Mohamed Zakaria	oued meriem
19	Bouhakila	Amis	Bouhakila
20	TEBIB	Mohamed	TEBIB
21	Merzoug	Ameur	Merzoug
22	AMIA	AKRAM	AMIA
23	Soufoul	ARARI	Soufoul
24	oualbedding	Alain	oualbedding
25	Benhabrouk	Fadi Zohra	Benhabrouk
26	Khaoui	Wessine	Khaoui
27	Tchibou	Med. SAHA	Tchibou
28	Bouchama	Chaima	Bouchama
29	Bellouti	Arady	Bellouti
30	Zoghli	Sirine	Zoghli

الأستاذ(ة) المحاضر(ة) : بوظفاس وردة.

نحن طلبة المجموعة: (02)، نشهد أننا اطلعنا على منهاج مقياس: مدخل للعلوم القانونية.
وعلى كيفية التقييم، وفيما يلي إمضاءاتنا على ذلك :

الرقم	اللقب	الإسم	الإمضاء
31	عصيري	أوي الزباب	ASRI
32	حياد	ملوك	thp
33	براييس	ميريتة	Suy
34	خويدي	كوتش	AT
35	لسراوي	محمد إسلام	AT
36	موتيج	ياسمين	AT
37	شلتخ	مهد الله	AT
38	مرزوقي	عبد الرحمن نزار	uf
39	بن لامل	دوان	Bouf
40	الحياشي	أسماء	AT
41	دعموشي	ليديا	AT
42	أزهار	آدم	AT
43	دوادي	أسماء	AT
44	خويدي	كوتش	AT
45	برعديري	هبة الله	AT
46	العالي	أسماء	AT
47	تلافقة	ذكري	AT
48	بو حيلة	لينا	AT
49	عزفي	مريم	AT
50	لسراوي	محمد إسلام	AT
51	بن رزق الله	محمد مالح	AT
52	وسياوي	جوانا	AT
53	غوسيا	أمينة	AT
54	سرماتش	ملوك	AT
55	دغولس	مهد الياس	AT
56	تبيب	محمد	AT
57	بن مشيش	حنزة	AT
58	نكسة	أحمد	AT
59	عرعاري	لسجود	AT
60	زهوني	يالمصين	AT

الأستاذ(ة) المحاضر(ة): بوظفاس وردة.

نحن طلبة المجموعة : (01) ، نشهد أننا اطلعنا على منهاج مقياس: مدخل للعلوم القانونية.
وعلى كيفية التقييم، وفيما يلي إمضاءاتنا على ذلك :

الرقم	اللقب	الاسم	الإمضاء
01	حميد م	عبدالواحد	
02	مرزوق	عامر	
03	عوشات	فزيال	
04	محمدي	ايمان	
05	داويش	سلسيل	
06	شعابح	ملات	
07	شوف	ميان	
08	بناشانة	روى	
09	الاحميد	راسيا	
10	ليما م	دعاء	
11	خوري	دعاء	
12	بهلولي	انتخاب محريم	
13	جلاب	ريم نور الهدى	
14	بهيبة	كليلة	
15	مراكشي	بشير الزفردوس	
16	سلامة	لنشرين نادية	
17	دياج	ريتا	
18	كوراني	محمد فراس الاسلام	
19	لعروس	دليحة	
20	بالين	دعاء	
21	يولكر فتي	اسكندر	
22	سبي	بشري	
23	مظوف	جمع البيت	
24	اوك دهر بيم	محمد زكريا	
25	عنا س	سندة	
26	يمونيا	اسراء	
27	دريسا	رحاب	
28	عصري	أوى الألباب	
29	برابري آية	آية	
30	بموت	عبدالرؤوف	

الأستاذ(ة) المحاضر(ة) : بوظفاس وردة.

31 | لسعداوي
32 | بنازيتون
3 | عبد الرحمن
5 | فاطمة الزهراء