



عمل منجز في إطار تكوين الأساتذة محيي التوظيف

د. هلاله لوبدي

أوت 2024

فهرس المقياس

I. معلومات حول المقياس

2.....

II. ملخص

الدرس.....

3.....

III. محتوى

المقياس.....

4.....

IV. المتطلبات

القبليّة.....

6.....

V. أهداف

التعلم.....

6.....

VI. طريقة

التقييم.....

7.....

.VII أنشطة التعليم

والتعلم.....

7.....

.VIII المقاربة

البيداغوجية.....

8.....

.IX سيرورة

العمل.....

8.....

.X مصادر

للمساعدة.....

9.....

1. معلومات حول المقياس

الكلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

القسم: قسم الجذع المشترك سنة أولى ل.م.د

الفئة التعليمية المستهدفة: السنة الأولى قسم الجذع المشترك

السداسي: الثاني

المحاضرة: مفهوم التاجر والتزاماته المهنية

مقياس: القانون التجاري

الوحدة التعليمية: الوحدة الاستكشافية

الرصيد:1

المعامل:1

التقييم: 100% اختبار كتابي

الحجم الساعي للسداسي: 12 أسبوعا

الحجم الساعي الأسبوعي: 03 ساعات(محاضرات لاغير)

طبيعة المادة:سداسية

لغة التدريس: اللغة العربية

الأستاذة: هلاله لبنى

توقيت الدرس : يوم الثلاثاء من الساعة 11:00 إلى 12:30 ويوم الأربعاء من الساعة 09:30 إلى 11:00

مكان التدريس:المدرج 320 والمدرج 10 بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

مكان تواجد الأستاذة: في حال وجود أي استفسار أو إشكال أرجو التواصل معي كل يوم اثنين في الفترة الصباحية، وذلك بقاعة الأستاذة الموجودة على مستوى قسم الجذع المشترك.

للتواصل على البريد الإلكتروني: hellelaloubna@gmail.com

يتم الرد على رسائل البريد الإلكتروني خلال 48 ساعة من استلام الرسالة

التواصل عبرا لمنتهى: على الطلبة نشر أي سؤال متعلق بالدروس المقدمة في المنتدى المخصص حتى يستفيد الجميع وستتم الإجابة على جميع الانشغالات.

II. ملخص الدرس

الدرس موجه لطلبة قسم الجذع المشترك سنة أولى ل.م.د بكلية العلوم لاققتصادية والتجارية وعلوم التسيير

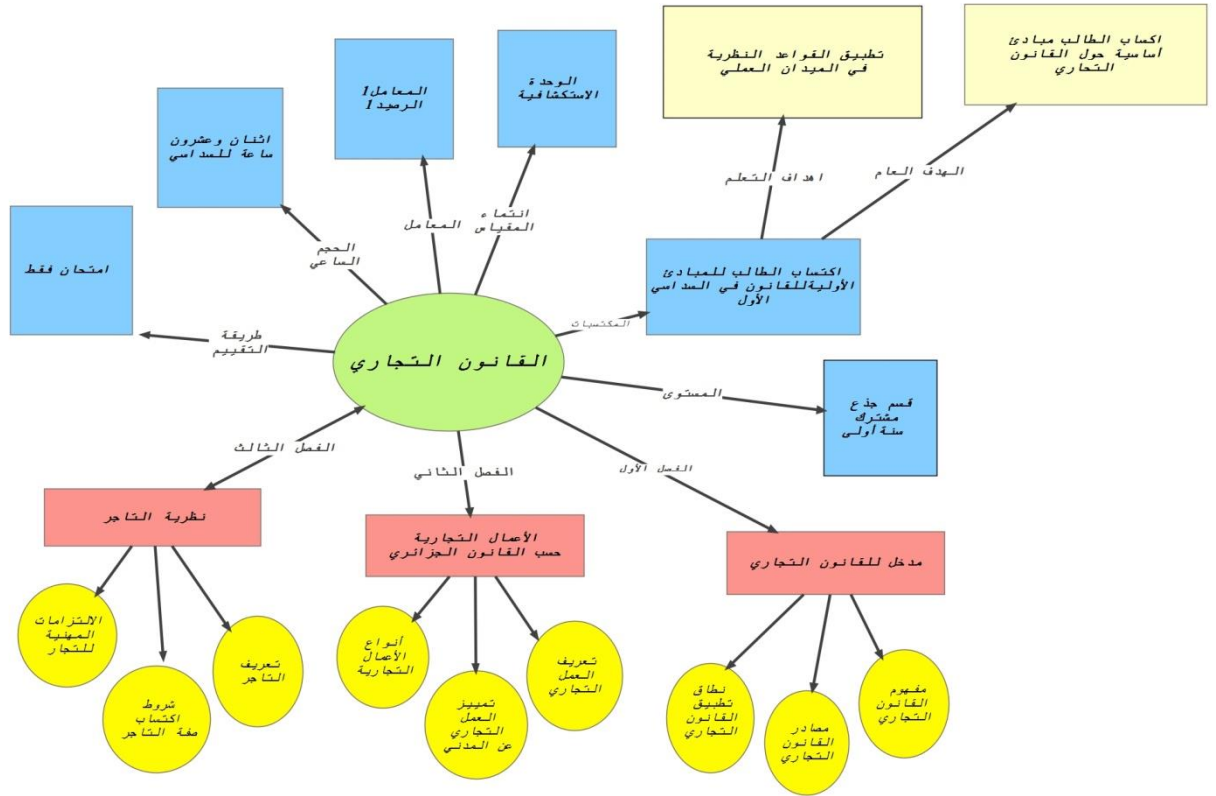
يدخل هذا الدرس في إطار المحور الثاني من مقياس القانون التجاري، وقد تم التقديم لهذا المقياس في السداسي الأول عند دراسة مقياس المدخل للقانون، هذا المقياس الذي أكسب الطالب أهم المبادئ الأساسية والمرجعيات الأولية التي يقوم عليها القانون التجاري

وهو بمثابة نوع من التحضير الأولي الذي يسهل على الطلبة فهم العناصر الأساسية للمحاور المتناولة ضمن مقياس القانون التجاري ومنه درس التاجر والتزاماته المهنية.

يهدف هذا الدرس أساسا الى تمكين الطالب من تحديد المقصود بالتاجر من الناحية القانونية وكذا ضبط الالتزامات المهنية لهذا الأخير في إطار القوانين التجارية .

ضم هذا الدرس موضوعين مهمين يتعلق الأول بمفهوم التاجر أما الثاني بالالتزامات المهنية للتاجر، وفيما سيأتي سنقوم بإعطاء صورة واضحة لمكانة الدرس ضمن مقياس القانون التجاري بصفة عامة وفقا للخريطة الذهنية، لما لهذه التقنية من خصائص مهمة في العملية التعليمية.

الشكل 01: خريطة مفاهيمية موضحة للمقياس القانون التجاري



III. محتوى المقياس

ينقسم المقياس الى مجموعة من الفصول يأتي ضمن تسلسل بيداغوجي يؤدي إلى التمكن من استيعاب المفاهيم التي تطرق إليها الدرس، وقد دعم كل فصل بمجموعة من الأنشطة البيداغوجية تسمح باستيعاب أكبر للمفاهيم، وتكوين رصيد معرفي معتبر ويكون الهيكل التفصيلي للمحاضرات (المقياس) على النحو التالي:

1- الفصل الأول: مدخل للقانون التجاري

-الأهداف الخاصة للفصل الأول: يهدف الفصل الأول المتعلق بمدخل شامل للقانون التجاري الى تحديد المقصود بالقانون التجاري وضبط مصادره وكذا تحديد مجال تطبيقه

-المكتسبات القبلية: أن يكون الطالب عن دراية مسبقة بانتماء القانون التجاري باعتباره أحد القوانين الخاصة وكذا مصادره ونطاق تطبيقه باعتبارها موضوعات تمت الإشارة لها في مقياس المدخل للقانون.

-اختبار الدخول

أ- مفهوم القانون التجاري

ب- مصادر القانون التجاري

ج- نطاق تطبيق القانون التجاري

د- تمرين اختبار تقويمي

2- الفصل الثاني: الأعمال التجارية حسب القانون الجزائري

-الأهداف الخاصة للفصل الثاني: بعد تحديد الإطار المفاهيمي للقانون التجاري يجب تعريف الطالب بمفهوم العمل التجاري وتمييزه عن العمل المدني، وكذا أنواع هذه الأعمال (بحسب الموضوع، بحسب الشكل، بالتبعية).

-المكتسبات القبلية: أن يكون الطالب على دراية على دراية تامة بمفهوم القانون التجاري ونطاق تطبيقه، حتى يتسنى له الخوض في الأعمال التجارية بمختلف تقسيماتها.

-اختبار الدخول:

أ- مفهوم العمل التجاري

ب- تمييز العمل التجاري عن المدني

ج- أنواع الأعمال التجارية

د- تمرين اختبار تقويمي

3-الفصل الثالث: نظرية التاجر

-الأهداف الخاصة للفصل الثالث: بعد الوقوف على العمال التجارية بمختلف أنواعها، يجب البحث في مفهوم الشخص الذي يزاول العمل التجاري.

-المكتسبات القبلية: أن يكون الطالب على دراية تامة بالعمل التجاري وأنواعه.

-اختبار الدخول:

أ- تعريف التاجر

ب- شروط اكتساب صفة التاجر

ج- الالتزامات المهنية للتاجر

د- تمرين اختبار تقويمي

المحتوى	العنوان	الفصل
مفهوم القانون التجاري، مصادر القانون التجاري، نطاق القانون التجاري	مدخل للقانون التجاري	الفصل الأول
تعريف العمل التجاري، تمييز العمل التجاري عن المدني، أنواع الأعمال التجارية	الأعمال التجارية	الفصل الثاني
تعريف التاجر، شروط اكتساب صفة التاجر، الالتزامات المهنية للتاجر	نظرية التاجر	الفصل الثالث

IV. المتطلبات القبلية واختبار المعارف المسبقة:

إمكانية استيعاب الطالب لهذا الدرس، يجب على الطالب أن يكون ملما بالقواعد الأساسية للقانون التجاري ووضع هذا القانون بين القوانين الأخرى.

-تمارين اختبار المعارف المسبقة:

قبل البدء في المحاضرة سنقوم باختبار المعارف المسبقة للطلبة، المبتغى منه التذكير بالمفاهيم الأساسية ، من خلال وضع اختبار

Test de pré-requis ويتعلق الأمر بتمرينين مثلا:

الاختبار الأول:

1- حدد الفرع القانوني الذي يدخل في إطاره القانون التجاري.

2- ماهي أسباب انفصال القانون التجاري عن المدني؟

الاختبار الثاني:

- بين العلاقة الموجودة بين القانونين التجاري و المدني.

في حالة فشل الطالب في الإجابة على الأسئلة المطروحة ، أو كانت النتيجة غير مرضية فعليه تغطية هذه

النقائص المتعلقة بمعلوماته من خلال الاطلاع على المرجعين التاليين:

-رابح بن زارع،مبادئ القانون التجاري(نظرية الأعمال التجارية- نظرية التاجر)، دار العلوم للنشر والتوزيع

، عناية،2014

-نسرین شریفی، الأعمال التجارية (التاجر- المحل التجاري) دار بلقيس،الجزائر،ط1، 2013.

بالإضافة إلى الاعتماد على مراجع أخرى سواء كانت ورقية أو الكترونية.

V. أهداف التعلم:

يهدف تدريس مقياس القانون التجاري إلى تكوين الطلبة في مجال القانون التجاري بصفة عامة، ونظرية التاجر والأعمال التجارية بصفة خاصة ، من خلال دراسة توضيحية وتفصيلية للأعمال التجارية والشخص التاجر، من حيث التعاريف المتنوعة للأعمال التجارية وتمييزها عن الأعمال المدنية وكذلك التعرف على مفهوم التاجر وواجباته المهنية، ومن خلال ذلك يتم تدريب الطلبة على التعامل بالمصطلحات القانونية وتمييزها عن المصطلحات الأدبية من جهة وكذا تمييزها عن بعضها البعض من جهة أخرى، مما يساعد في الفهم والتطبيق العملي والتحليل، وكذا معالجة الموضوع والخروج بأفكار قانونية وكذا إضافة مجموعة من التوصيات .

ففي نهايته يكون الطالب قادرا على:

1- مستوى المعرفة والتذكر: تحفيز الطلبة على استعادة المعلومات من الذاكرة بهدف استحضار ما لديهم من مكتسبات قبلية تتعلق بالقانون التجاري.

2- مستوى الاستيعاب والفهم: وهنا يكون للطلاب القدرة على إعطاء تعاريف مناسبة للأعمال التجارية والتاجر وتحديد التزاماته المهنية .

3- مستوى التطبيق: هنا يمكن للطلاب توظيف معارفه النظرية عمليا من خلال مثلا اسقاط شروط اكتساب صفة التاجر على الشخص لمعرفة توفر هذه الصفة فيه من عدمها.

4- مستوى التحليل: في هذه المرحلة **يحلل** الطالب مفاهيم معينة كمفهوم العمل التجاري، او مفهوم التاجر حتى يمكنه التمييز بين العمل اتجاري والمدني وكذا التمييز بين الشخص الذي تتوفر فيه صفة التاجر وغيره من الأشخاص اللذين لا تتوفر فيهم هذه الصفة.

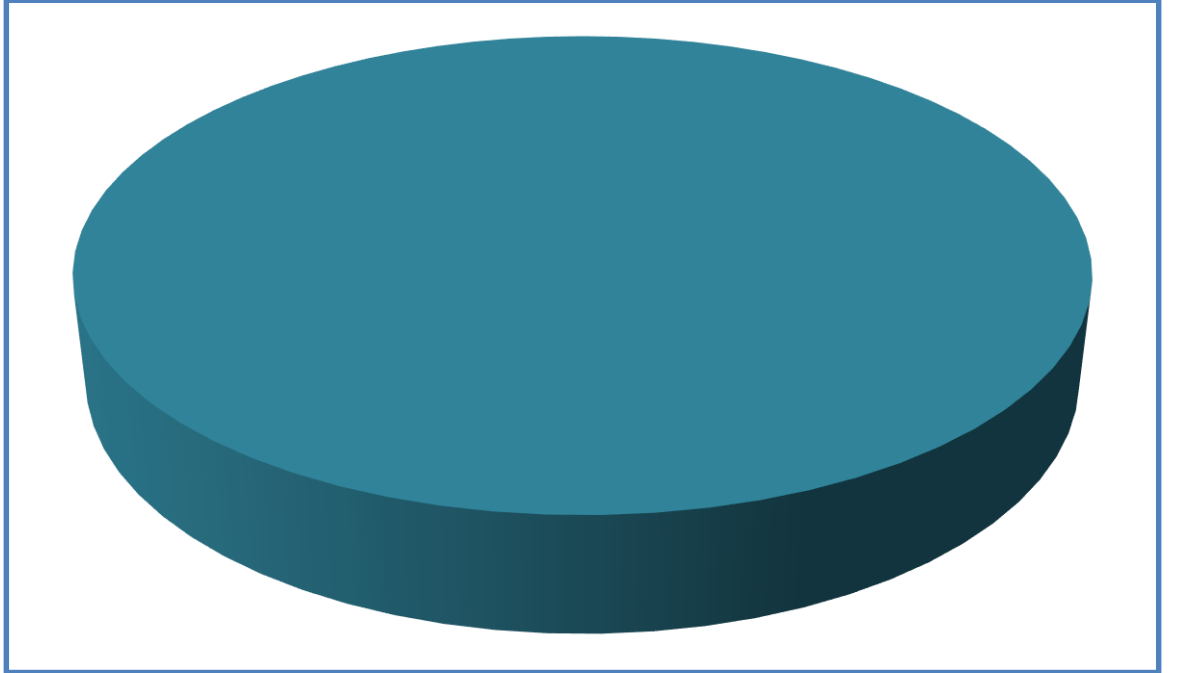
5- مستوى التركيب والإنشاء: يمكن للطالب في هذه المرحلة ان **يرتب** مجموعة المعارف الخاصة بالعمل التجاري والتي تساهم في تحديد مفهومه من اجل إعطاء مفهوم تقريبي واضح للعمل التجاري ، وكذلك الربط بين شروط اكتساب صفة التاجر لتحديد هذا الشخص من الناحية القانونية.

6- مستوى التقييم: اختبار نهائي لمعلومات الطالب ومعارفه ومدى قدرته في التحكم في موضوعات القانون التجاري.
VI. كيفية تقييم المفاهيم المكتسبة:

باعتبار أن هذا المقياس يحتوي على محاضرات فقط، فإن طريقة التقييم تكون فقط عن طريق اختبار نهاية السداسي المقررة من طرف الفريق البيداغوجي حيث يشكل الاختبار النهائي نسبة 100% في تقييم الطلبة.

الشكل 02: نسبة التقييم

طريقة تقييم الطلبة اختبار نهائي 100%



VII. أنشطة التعلم:

من أجل تمكين الطالب من الفهم الجيد والاستيعاب للدروس المقررة في مقياس القانون التجاري يلزم علينا اتخاذ طرق مناسبة في إيصال المعلومات للطلبة

والمتمثلة في :

-التعليم الحضورى:

تقديم المعلومات للطلبة من خلال تقديم المحاضرة، وفي المقابل على الطلبة تدوين النقاط والملاحظات التي تمكنهم من فهم الدرس، وتساعد على القيام بنشاطات التعلم التي تقترح خلال الحصص المبرمجة.

الحضور والمشاركة في الدرس وذلك عن طريق الإجابة على الأسئلة التي تطرح خلال الحصص، كما يمكن للطلبة طرح الأسئلة المختلفة التي تخدم الدرس المقدم، وهذا بهدف إثراء المناقشة بهدف الزيادة في عملية الاستيعاب والفهم لكل العناصر المتعلقة بالدرس.

-التعليم عن بعد:

وهذا عن طريق التفاعل والمشاركة من طرف الطلبة في مختلف المنتديات المخصصة لكل محور أو فصل من المقياس ، حيث يقوم الطلبة بوضع انشغالاتهم واستفساراتهم المختلفة حول المحاضرات المقدمة، وكلها سبل لتعزيز المعرفة لدى الطلبة.

- بالإضافة إلى تحميل والاطلاع وكذا استخدام نسخة ويب (Web) المولدة عبر برنامج أوبال (Opale) أو النسخة الورقية (PDF) ، وغيرها و الذي يسهم في فهم وتدوين أهم النقاط المتعلقة بالمحاضرة .

- إضافة إلى ذلك انجاز الطلبة لمختلف الأنشطة البيداغوجية الموجودة في آخر كل محور والتي تساعد على عملية الاستيعاب والفهم لدى الطلبة وسبيل للتقييم الطلبة وقياس مدى فهمهم.

- تحميل مختلف المراجع الموجودة كروابط أو غيره لزيادة إثراء معارف الطلبة.

VIII . المقاربة البيداغوجية:

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاث دعائم أساسية تتمثل أساسا في (المعرف – المهارات – المواقف) وهي تتطلب طرق معينة تسمح بوضع التقييم المناسب والتي من خلالها يمكن معرفة مستوى الفهم والاستيعاب، وكذا معرفة مدى تحقق الأهداف المنشود الوصول إليها.

1- المعارف:

وهي مضامين معلومات مكتسبة في مقياس القانون التجاري في إطار المحاضرات المبرمجة ويتم في هذا الإطار اختبار فهم الطالب من خلال الأسئلة المطروحة أثناء النقاش.

2- المهارات:

وتعد المهارات الركيزة الثانية للمقاربة البيداغوجية ،وعبرها يتم تطبيق المعارف والمعلومات مكتسبة حول القانون التجاري ، وهنا يتم قياس مدى استطاعة الطلبة وقدرتهم على استخدام وتوظيف تلك المعلومات وتطبيقها ميدانيا، وذلك من خلال إجراء اختبارات في نهاية كل محور.

3- المواقف:

وهي المرحلة التي تجعل الطالب في مسار أكثر تقدما، خلال مرحلة تكوينه حيث يستطيع الطالب تحويل المكتسبات المعرفية نحو تطبيق الأمثلة الواقعية القريبة للحياة الميدانية ، والتمكن بصفة تدريجية من إنشاء مشاريع تستدعي استثمار الأفكار وفق مخطط حسب المعايير والقواعد للحصول على النتائج المرجوة.

IX. سيرورة العمل:

يتم تنظيم الدرس وفقا للخطة الموالية :

-المحاضرة:

من خلالها يتم تقديم المعارف التي تسمح بالتعرف على المفاهيم المختلفة وأساليب العمل المتبعة، يحدد الأستاذ عناصر الدرس وأطره، وتبقى مشاركة الطالب من العناصر المهمة والفاعلة، وتقوم العلاقة بين الطلبة والأستاذ على الاحترام المتبادل بين الطرفين.

-على الطلبة احترام الوقت وتقديسه، لأن عدم الانضباط في الوقت يؤدي إلى التأخر في الدروس كما يسبب إزعاجاً لزملائهم.

-منع استخدام الهواتف الذكية الا فيما يخص المحاضرة بعد أخذ إذن من الأستاذة.

-الاختبار النهائي:

الاختبار النهائي هو الاختبار الشامل الذي يجتازه الطلبة في نهاية السداسي وهو اختبار لما تلقاه الطالب ويتمثل في مجموعة من التمارين.

السؤال الأول: عرف القانون التجاري.

السؤال الثاني: حدد المقصود بالعمل التجاري.

السؤال الثالث: كيف يمكن التمييز بين العمل التجاري والمدني؟

السؤال الرابع: كيف يمكن التمييز بين الشخص التاجر وغير التاجر؟

X.مصادر مساعدة:

-الكتب:

- رابح بن زارع، مبادئ القانون التجاري (نظرية الأعمال التجارية- نظرية التاجر)، دار العلوم للنشر والتوزيع ، عنابة، 2014

- نسرين شريفي، الأعمال التجارية (التاجر- المحل التجاري)؛ دار بلقيس، الجزائر، ط1، 2013.

-عمار عمورة، الوجيز في شرح القانون التجاري الجزائري، (الأعمال التجارية ، التاجر ، الشركات التجارية) دار المعرفة، 2009.

-المراجع الالكترونية:

محاضرات في القانون التجاري على الرابط التالي:

<https://fseg.univ-tlemcen.dz/assets/uploads/fseg/formations/postgraduations/Rerecherche/L1-introduction%20au%20droit-%20Dr%20bloud%20otman.pdf>

-فيديوهات تعليمية على اليوتيوب حول الموضوع:

https://www.youtube.com/watch?v=z_pOliRZkdY

<https://www.youtube.com/watch?v=wYqIQqBuTI>