

دليل المادة التعليمية Syllabus

اسم المادة: ادارة المعرفة

علوم التسيير

الفرع

العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

الميدان

اولى ماستر

المستوى

ادارة الموارد البشرية

التخصص

2024/2025

السنة الجامعية

الاول

السادسي

التعرف على المادة التعليمية

الأساسية

02

وحدة التعليم

ثقافة المنظمة

اسم المادة

المعامل

04

عدد الأرصدة

المحاضرة (عدد الساعات في
الأسبوع)

03 سا

الحجم الساعي
الأسبوعي

30 سا 01

أعمال م/ت (عدد الساعات في
الأسبوع)

//////////

أعمال م/تط (عدد
الساعات في الأسبوع
)

استادة محاضر ب

الرتبة

بلونيس سعاد

الاسم، اللقب

Belounisoud@yahoo.fr

البريد الإلكتروني

.....//.....

تحديد موقع المكتب

الاربعاء من 9.30 سا 10.50 البالمندر

11

توقيت الدرس ومكانه

رقم الهاتف

وصف المادة التعليمية

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية:

ادارة الموارد البشرية ، السلوك التنظيمي و الثقافة التنظيمية

المكتسبات

تمكين الطالب من استيعاب والتعرف على اهمية الثقافة التنظيمية في المنظمات ومن ثمة تمكن الطالب من معرفة المفاهيم و المقاربات الحديثة في مجال الثقافة التنظيمية، و ادارة الموارد البشرية.

الهدف العام

تلقين الطالب معارف أساسية في تسيير المؤسسة من جهة و تحضيره لمقاييس اخرى لها علاقة بالقياس و التخصص في برنامج الماستر .

للمادة

التعليمية

في نهاية المقياس يكون الطالب:

اهداف التعلم

(المهارات المراد)

(الوصول إليها)

اكتشاف الطالب المصطلحات الأساسية المتعلقة بثقافة المنظمة

استكشاف العلاقة بين ثقافة المنظمة و ادارة الموارد البشرية ، و فهم دور الثقافة في تميز و تطور المنظمات.

ادرار الطالب اهمية الثقافة التنظيمية في صنع القيمة بالنسبة للمنظمات
وعي الطالب بان نجاح المنظمة وتحقيق التميز يعتمد على مدى اهتمامها بمواردتها البشرية وثقافتها

محتوى المادة التعليمية

المحور الأول	التطور التاريخي للثقافة التنظيمية
المحور الثاني	مدخل للثقافة التنظيمية و استكشافها
المحور الثالث	ماهية الثقافة التنظيمية
المحور الرابع	التعلم التنظيمي
المحور الخامس	تحليل العلاقة بين الثقافة التنظيمية المنظمة المعلنة
المحور السادس	الادوار الحديثة للثقافة التنظيمية

طريقة التقييم

الوزن النسبي للتقييم	العلامة	التقييم بالنسبة المئوية
% 60	20/20	امتحان
15%	5	امتحان جزئي
18%	8	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)
-	-	أعمال تطبيقية
-	3	المشروع الفردي
-	-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-	-	خرجات ميدانية
3%	1	المواطبة (الحضور / الغياب)
% 9	3	عناصر أخرى (المشاركة)

تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية أو طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:

معدل المادة	نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4
Moy.M	$= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)$

المصادر والمراجع

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

محمد العبيان،**السلوك التنظيمي، مدخل بناء المهارات**، دار وائلانشر و التوزيع، ط092009، عمان الاردن.

ناصر دادي عدون، الاتصال و دوره في كفاءة المؤسسة الاقتصادية، دراسة نظرية و تطبيقية، دار المحمدية 2004 الجزائر.

علي السلمي، ادارة التميز نماذج و تقنيات الادارة في عصر المعرفة دار غريب للطباعة و النشر 2002 القاهرة.

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

الاسبوع	الاسبوع الاول	الاسبوع الثاني	الاسبوع الثالث	الاسبوع الرابع	الاسبوع الخامس	الاسبوع السادس	الاسبوع السابع	الاسبوع الثامن	الاسبوع التاسع	الاسبوع العاشر	الاسبوع الحادي عشر	الاسبوع الثالث عشر
التاريخ	محظوظ	محظوظ	محظوظ	محظوظ	محظوظ	محظوظ	محظوظ	محظوظ	محظوظ	محظوظ	محظوظ	محظوظ
	التطور التاريخي للسلوك التنظيمي والثقافة التنظيمية	معرفة الثقافة التنظيمية - مفهوم الثقافة التنظيمية و المصطلحات المشابهة لها - أهمية الثقافة التنظيمية بالنسبة للفرد و للمنظمة كل - اهداف الثقافة التنظيمية في المنظمات الحديثة		- خصائص الثقافة التنظيمية و ابعادها - اولا : خصائص الثقافة التنظيمية كمورد لا مادي ثانيا: ابعاد الثقافة التنظيمية								
	اساسيات الثقافة التنظيمية - مستويات الثقافة التنظيمية ومصادرها: - مكونات الثقافة التنظيمية وأنواعها											
	أسس الثقافة التنظيمية - وظائف الثقافة التنظيمية و محدداتها - آليات تشكيل الثقافة التنظيمية و عوامل المحافظة عليها											
	وسائل تطوير الثقافة التنظيمية و العوامل المؤثرة فيها											
	الاطار المفاهيمي للتعلم التنظيمي التعلم التنظيمي حسب السلوكيين (ذو الحلقة الواحدة و ذو الحلقتين)											
	ماهية للمنظمة المتعلمة											
	تحليل العلاقة بين الثقافة التنظيمية و التعلم التنظيمي											
	مراجعة لعلاقة الثقافة ببعض المتغيرات التنظيمية											
تحدد الإدارة	امتحان التقييم الجزئي											
تحدد الإدارة	امتحان نهاية السادس											
تحدد الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة											
	الأعمال الشخصية المقررة للمادة											
	1. أعمال و واجبات مكتوبة وإعداد أبحاث حول الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية											

2. تكليف الطالب بإعداد بطاقات قراءة لمقالات علمية أو كتاب أو فصل منه ضمن محاور المادة بشكل دوري.
3. ترجمات مصطلحات المادة؛
4. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
5. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
6. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

صادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

الأستاذ	مسؤول الميدان	رئيس القسم
نائب العميد المكلف بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات	مسؤول المادة	

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي
للمؤسسة الجامعية

نحو طلبة الفوج من السنة الأولى ماستر إدارة الموارد البشرية نشهد أننا اطلعنا على منهاج مادة "ثقافة المنظمة" و على كيفية التقييم ، وفيما يلي إمضاءاتنا على ذلك :

الإمضاء	الاسم	اللقب	
	فهد عاصم	مهندس عامر	01
ANW	أنفال	مشتري	02
	ياسمين	براج	03
	درصاف	قادرية	04
	بشرى	لعيبي	05
	إنعام	لغنبي	06
	دعاء	رزقانية	07
	زكير	كلومي	08
	لينا صوفيا	هدرون	09
	بسمى	داودي	10
	نقاوم الاتهان	قدور	11
	سلفيسيل	كلبات	12
	فائل	ضرابي	13
	خلود	يو شعير	14
			15
			16
			17
			18
			19
			20
			21
			22
			23
			24
			25
			26
			27
			28
			29
			30
			31