

دليل المادة التعليمية Syllabus

اسم المادة: إحصاء 1

الميدان:	علوم اقتصادية وعلوم تجارية وعلوم التسيير	الفرع الشعبة:	جميع الشعب
التخصص:	جذع مشترك	المستوى:	الأولى ليسانس
السداسي:	الأول	السنة الجامعية:	2024 - 2025

التعرف على المادة التعليمية

اسم المادة	إحصاء 1	وحدة التعليم	المنهجية
عدد الأرصة	5	المعامل	3
الحجم الساعي الأسبوعي	4.5 ساعة	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	3 ساعة
أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	/	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1.5 ساعة

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب	لونيسى لطيفة	الرتبة	أستاذ محاضر " أ "
تحديد موقع المكتب	لا يوجد	البريد الالكتروني	latifalounissi@yahoo.fr
رقم الهاتف	/	توقيت الدرس ومكانه	الاربعاء 8.00 – 9.30 / 9.30 – 11.00 مدرج 10

وصف المادة التعليمية

المكتسبات	يحتاج الطالب فقط إلى معرفة أهم العمليات والقواعد الرياضية التي تم التطرق إليها في مرحلة التعليم المتوسط والثانوي.
الهدف العام للمادة التعليمية	يهدف هذا المقياس إلى وصف مجموعة من البيانات وتنظيمها وتصنيفها وتلخيصها وعرضها بطريقة واضحة في صورة جداول أو أشكال بيانية وحساب المقاييس الإحصائية المختلفة لوصف متغير ما (أو أكثر) في مجتمع ما.
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	بعد دراسة مقياس إحصاء 1، سيكون الطالب قادرا على: - التحكم في المفاهيم الأساسية للإحصاء الوصفي. - تلخيص وتبويب البيانات في شكل جداول وتمثيلها بيانيا. - حساب وتفسير مختلف المقاييس الأساسية: مقاييس النزعة المركزية، والتشتت، والشكل، والتمركز. - تحليل وتكميم العلاقة بين متغيرين وقياس قوة واتجاه هذه العلاقة. - حساب الأرقام القياسية والتعرف على معناها وفائدتها واستخدامها. - استخدام أهم البرامج المساعدة (Excel) على عرض البيانات وحساب أهم المؤشرات التي تم التطرق إليها.

محتوى المادة التعليمية

المحور الأول	نظرة عامة حول علم الإحصاء: ما المقصود بعلم الإحصاء؟ لماذا ندرس الإحصاء؟ تطبيقات الإحصاء في الاقتصاد وإدارة الأعمال. أنواع البيانات وتصنيف المتغيرات، مصادر البيانات ومفاهيم حول العينات وطرق الحصول عليها.
--------------	--

المحور الثاني	العرض الجدولي للبيانات: العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المستمرة- العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض الجدولي للمتغيرات النوعية. التكرار المطلق. التكرار النسبي. التكرارات المجمعة الصاعدة والنازلة
المحور الثالث	العرض البياني للبيانات: العرض البياني للمتغيرات الكمية المستمرة - العرض البياني للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض البياني للمتغيرات النوعية.
المحور الرابع	مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي، المتوسط الهندسي، المتوسط التوافقي والمتوسط التربيعي. الوسيط وأشباه الوسيط (المئينات، العشرييات والربيعيات)، المنوال. مقارنة بين مقاييس النزعة المركزية.
المحور الخامس	مقاييس التشتت: مقاييس التشتت المطلقة (المدى العام، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، التباين والانحراف المعياري). مقاييس التشتت النسبي (معامل الاختلاف، البيانات المعيارية)
المحور السادس	مقاييس الشكل: حساب العزوم، مقاييس الالتواء (بيرسون، فيشر،)، مقاييس التقعر (بيرسون، فيشر،)
المحور السابع	مقاييس التمرکز: منحنى لورنز- Lorenz Curve - مؤشر جيني - Gini Index
المحور الثامن	الأرقام القياسية: الأرقام القياسية البسيطة، الأرقام القياسية المجمعة، الأرقام القياسية المرجحة، الارتباط والاتحاد: توزيعات المتغيرانثنائية التغير (جداول التوافق والتكرارات المشتركة، الهامشية والشرطية). الارتباط بين متغيرين كفيين (إحصاء كاي مربع، ومعامل الارتباط الخطي). الارتباط بين متغيرين مستمرين (سحابة النقاط ومعامل الارتباط الخطي، الانحدار الخطي البسيط).

طريقة التقييم

الوزن النسبي للتقييم			العلامة		التقييم بالنسبة المنوية
الوزن النسبي للتقييم			العلامة		التقييم بالنسبة المنوية
60 %	60 %	وزن المحاضرة	20/20		امتحان
24 %	40 %	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	20	12	امتحان جزئي
-				-	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)
-				-	أعمال تطبيقية
-				-	المشروع الفردي
-				-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-				-	خرجات ميدانية
6 %				3	المواظبة (الحضور / الغياب)
10 %				5	عناصر أخرى (المشاركة)

بالنسبة للمادة تدرس في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية أو طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة

معدل المادة	نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة * 0.4 =
Moy.M	= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
--------------	--------	-------------------

McGraw-Hill Education, 2016	David P. Doane Lori E. Seward	Applied Statistics In Business And Economics, Fifth Edition
دار الكتاب الحديث، الجزائر ، 2009	تيلوت سامية	مبادئ في الإحصاء
Dunod, 2015	Hurlin Christophe	Statistique et Probabilités en économie-gestion
ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2001	جلاطو جيلالي	الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة
دار البداية، عمان، الأردن. 2008	طبيه أحمد عبد السميع	مبادئ الإحصاء
CÉPADUÈS-ÉDITIONS, Toulouse – France, 2011.	Lucien LEBOUCHER Marie-José VOISIN	Introduction à la Statistique Descriptive : Cours et exercices avec tableur.
ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الثانية، الجزائر، 2006	محمد راتول	الإحصاء الوصفي
دار هومة، 2019	طيار أحسن	الإحصاء الوصفي: دروس مفصلة وتمارين محلولة
De Boeck, Bruxelles, 2015	Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Camm, J. D., Williams, T. A., & Cochran, J. J	Statistiques pour L'économie et la Gestion
ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر	جاك لوكايون و كريستيان لابروس	الإحصاء الوصفي
دار المسيرة عمان 2007	محمد صبحي أبو صالح و عدنان محمد عوض	مقدمة في الإحصاء

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

1. Goldfarb, B., & Pardoux, C. (2011). *Introduction à la méthode statistique*, 6^e édition. Dunod.
2. Hamdani Hocine (2005), *Statistique descriptive*, OPU, Alger.
3. Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Camm, J. D., Williams, T. A., & Cochran, J. J. (2015). *Statistiques pour l'économie et la gestion*. De Boeck Supérieur.
4. عبد الرزاق عزوز (2010)، الكامل في الإحصاء الجزء الأول، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.
5. عبد الرزاق عزوز (2011)، الكامل في الإحصاء الجزء الثاني، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

التاريخ	محتوى المحاضرة		الأسبوع
	المحاضرة الثانية	المحاضرة الأولى	
	- مفاهيم أساسية في علم الإحصاء (المجتمع، العينة، الوحدة الإحصائية، مفهوم البيانات - أنواع البيانات- مصادر البيانات - تصنيف المتغيرات - مفاهيم حول العينات و طرق الحصول عليها).	- تقديم المادة و البرنامج و المراجع - شرح طريقة التقييم - مقدمة في علم الإحصاء (ما المقصود بعلم الإحصاء - لماذا ندرس الإحصاء؟- تطبيقات الإحصاء في الاقتصاد و إدارة الأعمال)	الأسبوع الأول:
	- العرض البياني للمتغيرات الكمية المستمرة	العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المستمرة _ تبويب البيانات _ إيجاد الفئات _ التكرارات (المطلقة، النسبية، المتجمع الصاعد و النازل)	الأسبوع الثاني:

الأسبوع الثالث:	العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المتقطعة- تبويب البيانات- مختلف التكرارات	العرض البياني للمتغيرات الكمية المتقطعة.
الأسبوع الرابع:	- العرض الجدولي للمتغيرات النوعية- تبويب البيانات - التكرارات	- العرض البياني للمتغيرات النوعية.
الأسبوع الخامس:	- مقاييس النزعة المركزية (المفهوم- الأهمية) المتوسط الحسابي.	المتوسط الهندسي، المتوسط التوافقي و المتوسط التربيعي.
الأسبوع السادس:	- الوسيط (بيانات غير مبوبة- بيانات مبوبة منقطعة – بيانات مبوبة مستمرة) - الوسيط بيانيا	- أشباه الوسيط (المئينات، العشرييات و الربيعيات)، حسب نوع البيانات
الأسبوع السابع:	- المنوال. (المفهوم، حساب المنوال حسب نوع البيانات) مقارنة بين مقاييس النزعة المركزية	- حصة تطبيقات شاملة حول مقاييس النزعة المركزية
الأسبوع الثامن:	- مقاييس التشتت المطلقة (المدى العام، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط)	- مقاييس التشتت المطلقة (التباين و الانحراف المعياري).
الأسبوع التاسع:	- مقاييس التشتت النسبي (معامل الاختلاف، البيانات المعيارية)	- حصة تطبيقات شاملة حول مقاييس النزعة المركزية
الأسبوع العاشر:	- مقاييس الشكل: حساب العزوم، مقاييس الإنواء (بيرسون، فيشر،)	مقاييس التفرطح (بيرسون، فيشر،)
الأسبوع الحادي عشر:	- مقاييس التمرکز: منحى لورنز - Lorenz Curve - مؤشر جيني - Gini Index	- مقاييس التمرکز: منحى لورنز - Lorenz Curve - مؤشر جيني - Gini Index
الأسبوع الثاني عشر:	الأرقام القياسية: الأرقام القياسية البسيطة،	الأرقام القياسية المجمعّة، الأرقام القياسية المرجحة،
الأسبوع الثالث عشر:	الارتباط و الانحدار: توزيعات المتغيرات ثنائية التغير (جداول التوافق و التكرارات المشتركة)	توزيعات المتغيرات ثنائية التغير (التكرارات الهامشية و الشرطية).
الأسبوع الرابع عشر:	الارتباط بين متغيرين كفيين (إحصاء كاي مربع، ومعامل الارتباط الخطي).	الارتباط بين متغيرين كفيين (إحصاء كاي مربع، ومعامل الارتباط الخطي).
الأسبوع الخامس عشر:	الارتباط بين متغيرين مستمرين (سحابة النقاط ومعامل الارتباط الخطي و الانحدار الخطي البسيط)	الارتباط بين متغيرين مستمرين (سحابة النقاط ومعامل الارتباط الخطي و الانحدار الخطي البسيط)
	امتحان نهاية السداسي	تحده الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحده الإدارة

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

1. إعداد بطاقة قراءة حول أحد كتب الإحصاء الوصفي (تشجيع الطالب على البحث على مراجع و استعمالها)
2. جمع بيانات حول ظاهرة ما و تبويبها حسب نوع البيانات
3. استخدام برنامج Excel أو برنامج حاسوبي آخر لإعداد العرض البياني لأنواع بيانات مختلفة
4. إعداد تقرير وصفي لظاهرة ما باستخدام برنامج حاسوبي (Excel، مثلا) باستخدام مقاييس النزعة المركزية
5. إعداد تقرير وصفي لظاهرة ما باستخدام برنامج حاسوبي (Excel، مثلا) باستخدام مقاييس التشتت
6. إعداد تقرير وصفي لظاهرة ما باستخدام برنامج حاسوبي (Excel، مثلا) باستخدام مقاييس الشكل
7. إعداد تقرير وصفي لظاهرة ما باستخدام برنامج حاسوبي (Excel، مثلا) باستخدام مقاييس التمرکز
8. إعداد تقرير وصفي لظاهرة ما باستخدام برنامج حاسوبي (Excel، مثلا) باستخدام الأرقام القياسية
9. إعداد تقرير وصفي لظاهرة ما باستخدام برنامج حاسوبي (Excel، مثلا) باستخدام معاملات الارتباط والانحدار.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم

مسؤول الميدان

الأستاذ مسؤول المادة
د. لونيبي لطيفة

نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو
مدير الدراسات

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية